



ŠKOLSKI KURIKUL

ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA – SPLIT



Školska godina 2026./2027.

Split, rujan 2026.

SADRŽAJ

1. Uvod.....	6
1.1. Školski kurikulum	
2. Strategija razvoja Škole.....	8
2.1. Vizija Škole	
2.2. Misija Škole	
3. Dodatna nastava.....	11
3.1 Dodatna nastava iz Matematike	
3.2 Pripreme za državnu maturu iz Matematike	
3.3 Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	
3.4 Pripreme za državnu maturu iz Fizike	
4. Izvanastavne aktivnosti.....	15
4.1 Debatni klub	
4.2 Školski volonterski klub	
4.3 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“	
4.4 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“	
4.5 Grupa „Multimedija“	
4.6 Grupa „Električna vozila“	
4.7 Praktične osnovne računalstva	
4.8 „EDIT“ Code school	
4.9 Program GLOBE	
4.10 Zdrav okoliš - Zdrav život	
4.11 “Izlij vodu da nas ne budu”	
4.12 Digitalni pogled na splitski sportski duh	
4.13 Digitalna interpretacija muzeja – Pomorstvo kroz naš objektiv	
4.14 Digitalna interpretacija muzejskog iskustva	
4.15 Fizika kroz sport- zakoni prirode u pokretu	
4.16 Poticanje čitanja i čitateljske kulture	

5. Posebni projekti i programi.....34

- 5.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- 5.2 Profesionalno usmjeravanje
- 5.3 Projektna grupa
- 5.4 Međunarodni eTwinning projekt „Tehničari za budućnost“
- 5.5 Projekt „Mikrokontroleri u AI svijetu“
- 5.6 Projekt STEM ekspedicija
- 5.7 Projekt „Sve oko nas je logično”
- 5.8 Projekt „Ne zaboravimo Vukovar“
- 5.9 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“
- 5.10 Think pink – race for the cure
- 5.11 Zlatna večer matematike
- 5.12 Math liga
- 5.13 Dalmatinski festival matematike
- 5.14 Sudoku
- 5.15 Opažanje noćnog neba
- 5.16 Prometna učilica
- 5.17 Dan ružičastih majica
- 5.18 „Vijeće učenika – aktivni i odgovorni“
- 5.19 Projekt „Reciklirajmo zajedno“
- 5.20 Svjetski dan backupa
- 5.21 Kritičko čitanje medijskih poruka
- 5.22 Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
- 5.23 Zeleni knjižničari – Zelena pismenost za održivu budućnost
- 5.24 Projekt „ETŠ - programming competition“
- 5.25 Takmičenje radioamatera
- 5.26 Program Humane vrednote - Odgoj za humanost
- 5.27 „Zdrav za 5”
- 5.28 Mali medijatori
- 5.29 Link Quest – Digitalna riznica znanja
- 5.30 (Pro)čitajmo (se)! – biblioterapijski program
- 5.31 Izrada mobilnog robota

5.32 Izrada didaktičkih maketa	
5.33 Skupljamo stare baterije	
5.34 Suradnja škola u korištenju laboratorijske opreme i unapređenju praktične nastave	
5.35 Automatizacija industrije kroz PLC upravljačke sustave	
5.36 Izrada didaktičkih modula za automatizaciju	
5.37 Učenje temeljeno na radu - RCK Split– električne instalacije	
5.38 Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn	
5.39 MARETŠ Blue Twin Lab – digitalni blizanac mora	
5.40. Stvaraonica	
6. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije.....	86
6.1 Posjet Hidroelektrani Golubić i rasklopno postrojenje Golubić	
6.2 Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i rasklopnom postrojenju Konjsko	
6.3 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda	
6.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda	
6.5 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda Vjetroelektrana Danilo, Šibenik, Prvić	
6.6 Posjet tvornici plina Messer	
6.7 Posjet Plovputu	
6.8 Posjet HRT-u	
6.9 Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita	
6.10 Posjet tvornici AD plastik	
6.11 Sajam knjiga Interliber	
6.12 Posjet drugim vjerskim zajednicama u našem gradu (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)	
6.13 Posjet Nikola Tesla Experience centru u Karlovcu	
6.14 Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu	
6.15. Posjet DUMP Days	
6.16 Park šuma Marjan	
6.17 Ususret Sudamji	

6.18 Maturalno putovanje (ekskurzija) 3. razreda

6.19 Stručno putovanje u London u sklopu nastave Engleskoga jezika

6.20 Stručna posjeta predavanju na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje
(FESB)

6.21 Terenska nastava - posjet tvrtki Rimac u Zagrebu

1. Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Također, kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne nastave, školske projekte, razrede, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.



Kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

1.1 Školski kurikulum

Karakteristike školskog kurikula uključuju:

Težište obrazovnog procesa nije sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja u obrazovanju

Usmjerenost prema kvaliteti rezultata

Usmjerenost na učenika i proces učenja

Samostalnost i razvoj škole

Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Kurikul je određen aktivnostima škole za tekuću školsku godinu, koje se evidentiraju kroz:

Dodatnu nastavu

Dopunsku nastavu

Izvanastavne aktivnosti

Projekte i programe škole

Stručne posjete, izlete i ekskurzije



Školskim kurikulumom se utvrđuje:

Aktivnost, program i/ili projekt

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.



Pri izradi školskog kurikula naglasak je stavljen na posebnosti Elektrotehničke škole - Split i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi učenici i roditelji, lokalna zajednica i šira javnost bili pravovremeno upoznati.

2. Strategija razvoja Škole

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, ona je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

2.1 Vizija Škole

Škola koja ravnomjerno razvija specifična znanja, vještine i kompetencije kroz međusobnu interakciju učenika, nastavnika i roditelja, s ciljem što kvalitetnijeg odgojno – obrazovnog djelovanja na učenike.

Škola s izvrsnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.

Škola koja u prvi plan smješta učenika, stoga aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj.

Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Škola koja osposobljava učenike da nakon školovanja imaju tražene stručne kompetencije.

Škola koja osposobljava učenike da budu konkurentni na tržištu rada u vremenu pred nama.

Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem.

Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: učiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući kontinuiranom tehnološkom opremanju.

Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene temeljne vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim temeljima.

Škola koja potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

2.2 Misija Škole

Održati kvalitetu upisa učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, sudjelovanjem u Danu srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije te održavanjem Otvorenog dana Škole).

Održavati kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini.

Osigurati kvalitetnu stručnu praksu u suradnji s tvrtkama iz područja elektrotehnike.



Osigurati mogućnost produbljiivanja znanja pojedinih predmeta pohađanjem dodatne nastave.

Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima kako iz područja struke, tako i u ostalim područjima.

Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulskih međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja ili Građanskog odgoja i obrazovanja).

Osnažiti multidisciplinarni pristup različitim aktivnostima.

Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici na raspolaganju imali predavače najviših razina kompetencija.



Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika naše Škole (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan Škole s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu).

Omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost), s posebnim naglaskom na usavršavanje u području struke.

Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti.

Obogatiti školski život pokretanjem novih projekata, jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro.

Promicati volonterske djelatnosti i jačati sposobnosti snalaženja u životnim situacijama.

Poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima te edukativnim sadržajima izvan škole.

Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim športskim aktivnostima.

Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja (npr. različiti muzeji, socijalne ustanove, kazališta itd.).



3. DODATNA NASTAVA

3.1 Dodatna nastava iz matematike

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ciljevi	• Proširiti i produbiti nastavne sadržaje redovne nastave rješavajući modele natjecateljskih zadataka. • Raditi sa darovitim učenicima kako bi što više popularizirali matematiku te razvijali interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, poticali natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici. • Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. • Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. • Rješavati teže, složenije, pažljivo odabrane zadatke iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. • Rješavati zadatke iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice, sudoku ...).
Nositelji	Ana Juračić, prof.mentor matematike i fizike
Način realizacije	• Interaktivna predavanja • Individualni rad, timski rad • Natjecanja • Istraživački rad • Izvanučionička nastava : Otvoreni dan PMF-a Split, Dan i noć PMF-a Zagreb • Analiziranje i rad na zadacima (matematički časopisi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju.

	Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.
Namijenjen	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. kroz jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje.

3.2 Pripreme za državnu maturu iz Matematike

Naziv	Pripreme za državnu maturu iz Matematike
Ciljevi	• Povezivati različite prikaze linearne funkcije. • Pri rješavanju problema primjenjivati linearnu funkciju, kao i kvadratnu, eksponencijalnu, logaritamsku i trigonometrijsku funkciju, aritmetički i geometrijski niz, derivaciju funkcije, jednadžbu pravca i kružnice, Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta, trigonometrijske omjere, poučak o sinusima i poučak o kosinusu itd. • Baratati podacima prikazanim na različite načine. • Birati strategiju i rješavati problem rabeći kombinatoriku.
Nositelji	Nastavnici matematike

Način realizacije	• frontalni rad nastavnika • samostalni rad učenika u školi • samostalni rad učenika online • online nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedeni ispiti državne mature.
Namijenjena	Učenicima 4. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

3.3 Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u šk. god. 2026./ 2027.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Vuković, prof. Ivana Divić, prof. Marija Rakić Mimica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predavanja, zadavanje zadataka učenicima (pisanje eseja i sažetka, rješavanje zadataka s prethodne državne mature)
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.

3.4 Pripreme za državnu maturu iz Fizike

Naziv	Pripreme za državnu mature iz Fizike
Ciljevi	• Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Fizike na državnoj maturi • Dati pregled gradiva Fizike koji je propisan Nastavnim planom I programom za srednje škole, a prilagođen ispitnom katalogu državne mature
Nositelj aktivnosti	Aljoška Šreder, prof. fizike i matematike
Način realizacije	• Frontalni rad • Samostalni rad učenika u školi ili on line • Rješavanje zadataka iz provedenih ispiti državne mature • Sistematizacija gradiva fizike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje za učenje (formativno) • Vrednovanje kao učenje
Namjena	• Učenicima 4. Razreda •
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1 Debatni klub

Naziv	Debatni klub
Ciljevi	Poučavanje, priprema i izvedba debate. Upoznavanje učenika s društvenim problemima, učenje kritičkom mišljenju, pripremanje za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.
Nositelj	Andrea Jašić, prof. filozofije
Način realizacije	Rad u skupinama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni listići, samovrednovanje
Namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.

4.2 Školski volonterski klub

Naziv	Volonterski klub ETŠ
Ciljevi	• volontiranje u lokalnoj zajednici • poticanje tolerancije i solidarnosti • poticanje interakcije među učenicima • poticanje razvoja socijalno - emocionalnih i komunikacijskih vještina
Nositelji	• pedagoginja Tina Madunić, psihologinja Ana Kokan, zainteresirani nastavnici, učenici
Način realizacije	• predstavljanje volonterskog kluba učenicima • sastanci i edukacija volontera • uključivanje učenika u volonterske akcije • organizacija školskih volonterskih akcija • suradnja s ustanovama lokalne zajednice • uključivanje učenika u uređenje školskog prostora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija za učenike putem <i>online</i> upitnika • izvješće nositelja aktivnosti
Namijenjena	Učenicima članovima Kluba
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

4.3 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“

Naziv	Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“
Ciljevi	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvijanje zdravih stilova života. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razvijanje ljubavi prema športu. Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima.
Nositelji	Dario Mikas, prof.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima (atletika, kros, Marjanska štafeta, nogomet, rukomet, košarka, stolni tenis, odbojka). Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale Priznanja Postignuti rezultat na natjecanju Poticajna ocjena iz TZK-a
Namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Vremenik	Dva školska sata tjedno (po utvrđenom rasporedu).

4.4 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“

Naziv	Mladi šahisti
Ciljevi	● Poticati interes učenika za šah i okupljati učenike koji se žele njime baviti. ● Razvijati logičko i strateško mišljenje, koncentraciju, planiranje i sposobnost donošenja odluka. ● Usvajati i unapređivati znanja o pravilima, strategijama i taktici šahovske igre. ● Razvijati strpljenje, ustrajnost, odgovornost i poštovanje pravila te poticati fair play. ● Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim i drugim šahovskim susretima i natjecanjima.
Nositelji	Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	● Aktivnosti će se provoditi individualnim radom i radom u skupinama kroz upoznavanje i uvježbavanje pravila, rješavanje šahovskih problema, analizu pozicija, međusobne partije, radionice te pripremu učenika za školska i druga šahovska natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provoditi praćenjem redovitosti i uključenosti učenika, napretka u razumijevanju igre, samostalnosti u rješavanju šahovskih problema te sudjelovanja na susretima i natjecanjima. Rezultati će se koristiti za prilagodbu aktivnosti i daljnje razvijanje programa.
Namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine

4.5 Grupa „Multimedija“

Naziv	Grupa „Multimedija“
Ciljevi	Cilj grupe je zainteresirane učenike ETŠ Split upoznati s audio-vizualnim uređajima kojima mogu snimati fotografije, zvuk i sliku, te s programima koji se koriste za daljnju obradu navedenog. Grupa je kreativnog karaktera, pa uključuje radionice, tematske aktivnosti, izložbe.
Nositelji	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
Način realizacije	Polaznici grupe će naučiti koristiti uređaje potrebne za snimanje fotografija, zvuka, slike, te programe za obradu istih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada vlastitih audio-vizualnih projekata i prezentacija tih uradaka.
Namijenjena	Učenicima ETŠ Split
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.

4.6 Grupa „Električna vozila“

Naziv	Grupa „Električna vozila“
Ciljevi	Cilj grupe je upoznati ciljanu skupinu s električnim vozilima na dva, tri i četiri kotača. Osim upoznavanja, cilj je izrada i modifikacija električnih vozila za svakodnevno korištenje i/ili natjecanje „Soela“ u Sisku.
Nositelji	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
Način realizacije	Polaznici grupe će izraditi električno vozilo koje će nastupiti na natjecanju solarnih električnih vozila „Soela“ u Sisku. Pored izrade vozila, upoznat će se s tehnologijama potrebnim da bi se izradilo električno vozilo, njihovim prednostima i manama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u natjecanju „Soela“ dobit će se mjerljivi rezultati o uspješnosti realizacije izrade električnog vozila.
Namijenjena	Učenicima ETŠ Split
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.

4.7 Praktične osnove računalstva

Naziv	Praktične osnove računalstva
Ciljevi	Cilj grupe je upoznati ciljanu skupinu s računalima, serverima, operacijskim sustavima za klijente i servere, mrežnom opremom i dijagnostikom računala, kao nastavak modula "Građa računala", s posebnim fokusom na praktičnu primjenu umjesto teorije.
Nositelji	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
Način realizacije	Polaznici grupe će aktivno sudjelovati u sklapanju računala, njihovom održavanju, dijagnostici kvarova, te će na serverima škole prakticirati vještine rada s Linux serverskim OS.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prolaskom kroz grupu, polaznici će moći samostalno izvršavati radnje održavanja, dijagnosticiranja i konfiguriranja računala u labovima i školi.
Namijenjena	Učenicima ETŠ Split
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.

4.8 „EDIT“ Code school

Naziv	„EDIT“ Code school
Ciljevi	• Cilj je da učenici savladaju HTML i CSS programski jezik i da nakon toga samostalno mogu izraditi statičnu web stranicu koristeći najnovije standarde koji su aktualni u web programiranju. • Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.
Nositelji	ICT županija i nastavnik Tomislav Damjanović
Način realizacije	Nastava se realizira kroz predavanja gdje učenici osim teorijskog znanja stječu i praktično znanje u korištenju HTML i CSS tehnologija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici sudjeluju na natjecanju gdje se izrađuje web stranica. • Sudjelovanje na natjecanju je timsko.
Namijenjena	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Vremenik	Početkom listopada 2026. do sredine ožujka 2027. godine.

4.9 Program GLOBE

Naziv	GLOBE
Ciljevi	Sudjelujući u programu GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) učenici na konkretnim primjerima primjenjuju teoretska znanja te iskustvenim/istraživačkim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove i razvijaju svijest o stanju u okolišu te o važnosti očuvanja okoliša. Provođenje GLOBE programa potiče učenike na izvođenje praktičnih radova i potiče učenike na timski rad. Razvija kod učenika kreativno i kritičko promišljanje i zaključivanje. Učenicima omogućuje uvježbavanje osmišljavanja istraživačkih radova i pisanje istraživačkih radova.
Nositelji	Mirjana Zukić, učenici prvih razreda (i ostali zainteresirani učenici)
Način realizacije	Grupa zainteresiranih učenika vrši redovita i kontinuirana mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja provode se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : www.globe.gov Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka u GLOBE sustav, analiza podataka i donošenje zaključaka/pisano izvještavanje/prezentiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz rezultata mjerenja/završne prezentacije rezultata projekta; prikaz aktivnosti na web stranici škole s ciljem motiviranja novih grupa učenika na sudjelovanje u projektnim aktivnostima; izrada materijala u digitalnom obliku; ispunjavanje evaluacijskih listića, upitnika tijekom svih faza projekta. Završno vrednovanje projekta može se provesti u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje s mogućnošću sudjelovanja učenika na natjecanju a rezultati postignuti na natjecanju i državnoj smotri su također oblik vrednovanja ove aktivnosti.

Namijenjena	Namjena je učenicima u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže, uključujući i posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ
Vremenik	Tijekom nastavne godine, većim dijelom tijekom drugog polugodišta, prema dogovorenim terminima u skladu s rasporedom
Troškovnik	Troškovi prijevoza, materijalni troškovi za realizaciju projekta (mjerni uređaji i pribor)

4.10 Zdrav okoliš - Zdrav život

Naziv	Zdrav okoliš - Zdrav život
Ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja, poticanje na aktivnosti zaštite okoliša, povezivanje škole i zajednice u razvijanju ekološke svijesti kod mladih, osmišljavanje slobodnog vremena mladih i sl.
Nositelji	Zorana Županović, Mirjana Zukić, zainteresirani učenici od 1.-4.razreda

Način realizacije	Izvanastavna aktivnost, uređenje školskog vrta i dvorišta, uzgoj ljekovitog bilja, sadnja biljaka, izrada kompostišta, branje maslina, akcije čišćenja, prikupljanja i recikliranja otpada, posjet nacionalnim parkovima (terenska nastava prvih razreda), posjet i suradnja s ekološkim udrugama (Sunce, Zdravi grad...), lokalnim OPG-ovima, udrugom kuhara ŠKMER, grupni rad/radionice, izrada plakata i panoa, izrada digitalne knjige i predstavljanje rezultata provedenih aktivnosti u školskom vrtu, obilježavanje značajnih datuma, razrada tema ekološke tematike, sudjelovanje na natjecajima ekološke tematike, sudjelovanje na manifestacijama i radionicama ekološke tematike, kuharske radionice/zero waste inicijative...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na životne navike učenika, usmeno izlaganje, seminarski radovi/eseji, prezentacije/primjena digitalnih alata, izložbe učeničkih radova...
Namijenjen/a	Svim zainteresiranim učenicima od 1.-4. razreda (posebno učenici prvih razreda u modularnoj nastavi)
Vremenik	Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima u skladu s obvezama i rasporedom učenika
Troškovnik	Troškovi prijevoza i /ili ulaznica, materijalni troškovi za radionice (za potrošni materijal npr. za izradu plakata, ispis slika, izradu prezentacija, likovni materijal, materijal i alati za uređenje vrta, sadnice biljaka, namirnice za pripremu hrane i pića itd.)

4.11 “Izlij vodu da nas ne budu”

Naziv	“Izlij vodu da nas ne budu”
Ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, razvijanje svijesti o lokalnim čimbenicima okoliša, povezivanje škole i šire zajednice, podizanje svijesti o komarcima kao vektorima zaraznih bolesti, naučiti kako svojim djelovanjem onemogućiti ili smanjiti uvjete za razvoj komaraca, doprinijeti smanjenju populacije komaraca u svojem životnom okolišu, osmišljavanje slobodnog vremena mladih i sl. Povezanost s ishodima unutar modula Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije te međupredmetnom temom IKT
Nositelji	nastavnica Zorana Županović, učenici 1.D i 1.E razreda (suradnici: prof.dr.sc. Enrih Merdić, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju)
Način realizacije	Nakon osnovne edukacije o razvojnim stadijima, načinima i mjerama kontrole razmnožavanja tigrastog komarca, učenici imaju zadatak da u svom dvorištu i okolišu škole postave ovipozicijske klopke uz bilježenje adrese/geolokacije i datuma postavljanja svake klopke. Nakon završenog uzorkovanja učenici pregledavaju klopke, sumiraju rezultate u excel tablice te šalju ih na završnu obradu Odjelu za biologiju. Na taj način uklanjaju potencijalna mjesta zadržavanja komaraca i sudjeluju u sprečavanju širenja invazivnih vrsta komaraca u svom neposrednom okolišu.(edukacija, uzorkovanje/terenski rad, obrada podataka, analiza podataka primjenom uredskih aplikacija, primjena IKT)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema kriterijima unutar modula Uvod u IKT, formativno/samovrednovanje, zadovoljstvo učenika realiziranim projektom, razgovor/izlaganje, seminarski radovi/eseji, izrada prezentacija korištenjem različitih digitalnih alata i dr. (utvrditi učinak projektne aktivnosti na životne navike učenika)

Kome je aktivnost namijenjena	učenicima prvih razreda (1.E, 1.D)
Vremenik	Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima u skladu s obvezama učenika, u sklopu modularne nastave od rujna do prosinca te djelom u svibnju i lipnju

4.12 Digitalni pogled na splitski sportski duh

Naziv	Digitalni pogled na splitski sportski duh
Ciljevi	Omogućiti učenicima da kroz posjet Muzeju sporta u Splitu istraže sportske priče, uspjehe i ličnosti te pomoću IKT alata izrade digitalni proizvod koji odražava njihov doživljaj i razumijevanje sporta kao važnog dijela identiteta zajednice.
Nositelji	prof. Josip Kovačević, prof. Mate Gusić, prof. Marin Laptoš
Način realizacije	• Uvodna priprema, dogovor o načinu rada i podjela u timove • Terenska nastava: prikupljanje informacija i fotografiranje događaja • Odabir teme, razrada prikupljenog materijala, odabir alata • Prezentacija, plakat, video, kviz i sl. • Učenici izlažu, komentiraju i vrednuju radove

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i timskom radu • Kvaliteta digitalnog rada (jasnoća, organizacija, dizajn, točnost) • Vještina prezentacije (usmeno izlaganje, govor tijela, komunikacija) • Sadržajna relevantnost – koliko rad odražava doživljaj i opažanje iz muzeja • Refleksija i samovrednovanje – učenici daju osvrt na svoj doprinos i proces
Namijenjen	• Program je namijenjen učenicima 1.razreda
Vremenik	• Ukupno 12 sati tijekom školske godine.

4.13 Digitalna interpretacija muzeja – Pomorstvo kroz naš objektiv

Naziv	Digitalna interpretacija muzeja – Pomorstvo kroz naš objektiv
Ciljevi	Potaknuti učenike na istraživanje, opažanje i prezentaciju muzejskog sadržaja Hrvatskog pomorskog muzeja Split korištenjem IKT alata. Učenici razvijaju digitalnu pismenost, timski rad, sposobnost izražavanja kroz prezentacijske i multimedijske formate, a sadržaj dolazi iz njihovog vlastitog doživljaja muzeja.
Nositelji	prof. Josip Kovačević, prof. Mate Gusić, prof. Marin Laptoš

Način realizacije	• Uvodna priprema, dogovor o načinu rada i podjela u timove • Terenska nastava – zabilježiti što ih zanima (fotografije, bilješke) • Razrada prikupljenog materijala, odabir alata • Prezentacija, plakat, video, kviz, blog i sl. • Učenici izlažu, komentiraju i vrednuju radove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i timskom radu • Kvaliteta digitalnog rada (jasnoća, organizacija, dizajn, točnost) • Vještina prezentacije (usmeno izlaganje, govor tijela, komunikacija) • Sadržajna relevantnost – koliko rad odražava doživljaj i opažanje iz muzeja • Refleksija i samovrednovanje – učenici daju osvrt na svoj doprinos i proces
Namijenjena	Program je namijenjen učenicima 1.razreda
Vremenik	Ukupno 12 sati tijekom školske godine.

4.14 Digitalna interpretacija muzejskog iskustva

Naziv	Digitalna interpretacija muzejskog iskustva
Ciljevi	Razvijati kod učenika sposobnosti digitalne prezentacije, timske suradnje i komunikacije koristeći muzejsko iskustvo kao tematski okvir. Cilj nije učiti o tehnologiji kroz povijest, nego kroz doživljaj sadržaja Muzeja grada Splita izraditi digitalni rad (prezentaciju, poster, video, blog, kviz...).

Nositelji	prof. Josip Kovačević, prof. Mate Gusić, prof. Marin Laptoš
Način realizacije	• Objašnjenje cilja, podjela u grupe, upoznavanje s digitalnim alatima • Prikupljanje informacija (bilješke, fotografije – ako je dozvoljeno) • Učenici dogovaraju oblik prezentacije i obrađuju sadržaj • Korištenje IKT alata za izradu (npr. Canva, Google Slides) • Izlaganje radova, zajednička refleksija i vrednovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i timskom radu • Kvaliteta digitalnog rada (jasnoća, organizacija, dizajn, točnost) • Vještina prezentacije (usmeno izlaganje, govor tijela, komunikacija) • Sadržajna relevantnost – koliko rad odražava doživljaj i opažanje iz muzeja • Refleksija i samovrednovanje – učenici daju osvrt na svoj doprinos i proces
Namijenjena	Program je namijenjen učenicima 1. razreda
Vremenik	Ukupno 12 sati tijekom školske godine.

4.15 Fizika kroz sport- zakoni prirode u pokretu

Naziv	Fizika kroz sport- zakoni prirode u pokretu
Ciljevi	• Povezati fizikalne pojmove i prepoznati fizikalne modele u različitim sportskim aktivnostima te utjecaj vanjskih parametara na rezultate • Učenicima približiti fiziku kroz konkretne i zanimljive primjere iz sporta, potaknuti znatiželju i razviti vještine istraživanja i timskog rada, potaknuti interdisciplinarnost (fizika, sport, biologija) • Pokazati učenicima kako fizika daje idealne modele gibanja (vertikalni hitac u košarci, horizontalni hitac u bacanju kugle...), ali da rezultat ovisi i o vanjskim parametrima i složenosti ljudskog tijela koje nije materijalna točka (težište tijela, snaga i fleksibilnost mišića, različite tehnike)
Nositelji	Aljoška Šreder, prof. fizike i matematike i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	• Učenici će proučavati različite fizikalne pojave u sportskim aktivnostima (košarka, nogomet, bacanje kugle, tenis...), povezati ih sa složenim gibanjima kao što su vertikalni, horizontalni i kosi hitac, uočiti parametre koji utječu na rezultat te utjecaj vanjskih parametara na rezultat. • Aktivnost se može povezati i s drugim projektima i aktivnostima sličnog sadržaja iz školskog kurikula. • Praktični dio temeljio bi se na mjerenju (domet i vrijeme gibanja lopte pod različitim kutovima i brzinama hitca, utjecaj različitih materijala sportske opreme na rezultate u trčanju, plivanju...) te prikazivanju podataka u dijagramu.

	• U slučaju da realizacija praktičnog dijela projekta ne bude moguća zbog objektivnih razloga (nedostatak vremena, prostora, opreme ili odsutnost učenika) projekt će se provesti u obliku teorijske analize uz korištenje simulacija, digitalnih alata i dostupnih materijala (GeoGebra, Tracker, Phet simulacije) te izradi prezentacije uz prikaz primjera iz sportskih snimaka i literature.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici će izraditi plakat ili prezentaciju pomoću digitalnih alata te predstaviti projekt pred razredom ili u sklopu drugih školskih aktivnosti
Namijenjena	Program je namijenjen učenicima 1. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. dijelom kroz redovni nastavni proces, a dijelom kroz izvannastavne aktivnosti

4.16 Poticanje čitanja i čitateljske kulture

Naziv aktivnosti	Poticanje čitanja i čitateljske kulture – školska godina 2026.-2027.
Ciljevi aktivnosti	● Poticati interes za čitanje i razvijati trajnu čitateljsku kulturu. ● Upoznati učenike s hrvatskim i svjetskim književnim stvaralaštvom te različitim književnim vrstama i autorima. ● Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitanoa i sposobnost izražavanja vlastitoga doživljaja teksta. ● Poticati učenike na samostalno biranje književnih djela u skladu s vlastitim interesima. ● Razvijati ljubav prema književnosti, jeziku i umjetnosti te poticati sudjelovanje u kulturnom životu škole.
Nositelji aktivnosti	Morana Perišić, prof., mag. bibl.
Način realizacije aktivnosti	● Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige i drugih prigodnih datuma, organizaciju susreta i gostovanja autora, preporuke i predstavljanja knjiga, izložbe, čitateljske aktivnosti, radionice i druge programe usmjerene poticanju čitanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa i uključenosti učenika, sudjelovanja u aktivnostima te njihovim povratnim informacijama. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih čitateljskih aktivnosti i prilagodbu programa interesima učenika.
Namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

5. Posebni projekti, programi i aktivnosti

5.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Naziv	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
Ciljevi programa	• Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika. • Upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja. • Informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. • Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
Nositelji programa	• Liječnica školske medicine • Pedagoginja i psihologinja • Razrednici
Način realizacije	• Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori (školska liječnica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.
Namijenjen	Učenicima 1. i 2. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

5.2 Profesionalno usmjeravanje

Naziv programa	Profesionalno usmjeravanje
Ciljevi	• informiranje o svijetu rada • informiranje o nastavku školovanja • savjetovanje pri donošenju profesionalne odluke
Nositelji	psihologinja Ana Kokan, predstavnici studentskih zborova fakulteta
Način realizacije	• ispunjavanje <i>online</i> upitnika • predavanja na satovima razrednika • individualno savjetovanje učenika • individualno savjetovanje roditelja • izrada životopisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija za učenike putem <i>online</i> upitnika
Namijenjen	Učenicima 4. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

5.3 Projektna grupa

Naziv	Projektna grupa
Ciljevi	•Povećanje motivacije učenika za učenje kroz projektnu nastavu •Razvijanje interesa za strukovne sadržaje •Obilježavanje odabranih značajnih datuma (npr. Dan sigurnijeg interneta, Dan obnovljivih izvora energije, Dan zaštite okoliša, Tjedan istraživanja i inovacija, Europski tjedan kodiranja, Tjedan cjeloživotnog učenja, Festival znanosti...) •Poboljšanje digitalnih i generičkih kompetencija, timskoga rada, komunikacije, kreativnosti i kritičkoga mišljenja •Veća povezanost učenika različitih razrednih odjela •Stjecanje novih prijateljstava •Poboljšanje prezentacijskih vještina učenika •Predstavljanje aktivnosti škole u javnosti
Nositelji	Nastavnica Darija-Marija Jelić u suradnji sa zainteresiranim kolegama
Način realizacije	Provedbom STEAM aktivnosti kroz školske, međuškolske županijske, državne i međunarodne (eTwinning) projekte i inicijative odabrane od strane učenika i nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima. • Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu. • Učenici će tijekom trajanja projekta provoditi samoevaluaciju i vršnjačko vrednovanje. • Na kraju provedbe pojedinog projekta kroz anketni upitnik učenici i nastavnici evaluirat će provedene aktivnosti.
Kome je aktivnost namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik	Aktivnosti školskih, državnih i međunarodnih i eTwinning projekata realizirat će se dijelom kroz redovitu nastavu, a dijelom kroz izvannastavnu aktivnost tijekom nastavne godine 2026./2027.

5.4 Međunarodni eTwinning projekt „Tehničari za budućnost“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni eTwinning projekt „Tehničari za budućnost“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Tehničari za budućnost, međunarodni je eTwinning projekt koji povezuje učenike osnovnih i srednjih škola Europe. Projekt je osmišljen kao nastavak i diseminacija Erasmus+ projekata i omogućuje učenicima da iskustva stručne prakse, suvremene tehnologije i primjere iz različitih obrazovnih profila podijele s vršnjacima koji nisu sudjelovali u Erasmus+ mobilnosti. Kroz međunarodni timski rad, STEM izazove, digitalne alate, umjetnu inteligenciju i razmjenu iskustava učenici će istraživati tehnička zanimanja budućnosti, razvijati digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije te kreirati zajedničke digitalne proizvode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnica Darija-Marija Jelić i pedagoginja Tina Madunić u suradnji s kolegama partnerskih škola kroz European School Education Platform
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rujan/Listopad – Upoznajmo se i predstavljamo se Predstavljanje škola, učenika i obrazovnih profila; ulazna anketa; predstavljanje interesa učenika (osnovne škole) ili CV budućeg stručnjaka (srednje škole); izrada virtualnih profila i objavljivanje u zajedničkoj e-book-u; forumske diskusije i uvodni webinar. Listopad/Studen – Tehničari na dijelu Predstavljanje iskustava iz stručne prakse i Erasmus+ mobilnosti; predstavljanje tehničkih zanimanja, tehnologija i STEM aktivnosti partnerskih škola; aktivnosti povodom Erasmus Days; virtualni štandovi škola i zajednički webinar. Studen/Prosinac – Međunarodni izazovi Formiranje mješovitih međunarodnih timova; zajednički STEM izazovi povezani s matematikom u tehnici, tehničkim zanimanjima i primjenom umjetne inteligencije; predstavljanje i vrednovanje rješenja timova; izrada zajedničkih digitalnih proizvoda.

	Prosinac/Siječanj – Od lokalnog ka europskom Predstavljanje lokalnih tvrtki i tvrtki u kojima su učenici obavljali stručnu praksu na Erasmus+ mobilnosti; izrada interaktivne mape kompanije; kreiranje međunarodne mreže partnera; izlazna anketa i evaluacija; završni webinar i predstavljanje rezultata projekta; diseminacija rezultata na školskim stranicama i drugim digitalnim kanalima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima. -Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulum. -Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika projektnim aktivnostima i projektom u cjelini. -Rezultati evaluacije koristit će se u planiranju novih projektnih aktivnosti
Kome je aktivnost namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan 2026. - siječanj 2027.

5.5 Projekt „Mikrokontroleri u AI svijetu“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „Mikrokontroleri u AI svijetu“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „Mikrokontroleri u AI svijetu“ usmjeren je na razvoj digitalnih, tehničkih, istraživačkih i kreativnih kompetencija učenika kroz inovativne STEM aktivnosti. Učenici će praktično istraživati programiranje mikrokontrolera, ugrađene sustave i primjenu umjetne inteligencije, koristeći AI alate za generiranje i optimizaciju koda, obradu podataka, otkrivanje pogrešaka i izradu tehničke dokumentacije. Projekt potiče kritičko, odgovorno i etičko korištenje AI-a te razvoj inženjerskog načina razmišljanja i rješavanja problema. Susret sa znanstvenikom dodatno će učenicima približiti suvremena istraživanja i tehnološke trendove. Poseban naglasak stavlja se na energetske učinkovitost, održivi razvoj, odgovorno korištenje tehnologije i pravilno zbrinjavanje električkog otpada, pripremajući učenike za obrazovanje i rad u okruženju Industrije 4.0.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnice: Darija-Marija Jelić, Zorana Županović, Miroslav Dujmović, Karmen Županović, Marija Banić i Josipa Šimunović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Glavne aktivnosti u ovom interdisciplinarnom projektu su izvannastavne praktične STEM radionice u kojima će učenici kroz eksperimentalni, istraživački i projektni rad usvajati znanja iz područja programiranja mikrokontrolera i odgovorne primjene umjetne inteligencije i tehnologije općenito. Program obuhvaća međusobno povezane aktivnosti (11 radionica) koje postupno vode učenike od osnovnih koncepata umjetne inteligencije do razvoja vlastitog pametnog sustava temeljenog na mikrokontrolerima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima. -Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu. -Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika projektnim aktivnostima i projektom u cjelini.

Kome je aktivnost namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se provoditi od 1. listopada 2026. do 1. lipnja 2027. tijekom 11 termina po 2 školska sata izvannastavnih aktivnosti

5.6 Projekt „STEM ekspedicija”

Naziv projekta	PROJEKT- „STEM EKSPEDICIJA“
Ciljevi projekta	• Potaknuti interes učenika za STEM područja kroz izravno sudjelovanje na znanstvenim i obrazovnim događanjima. • Povezati teorijsko znanje iz nastave s praktičnim primjerima koje učenici mogu vidjeti i iskusiti na radionicama, predavanjima i interaktivnim prezentacijama. • Upoznati učenike s radom znanstvenih institucija i stručnjaka te im približiti mogućnost budućeg obrazovanja i karijere u STEM području. • Jačati povezanost škole i lokalne zajednice
Nositelji projekta	Svi prof. matematike i prof. fizike
Način projekta	• Organizirani odlazak zainteresiranih učenika u pratnji nastavnika na događanja: Večer matematike, Festival znanosti, Noć istraživača, Otvoreni dani PMF-a. • Sudjelovanje učenika na predavanjima, radionicama i kvizovima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Nakon svakog posjeta učenici izrađuju kratak osvrt • Organiziranje „učeničkog kutka znanosti“ u školi gdje će izložiti radove i dojmove s „ekspedicije“

Kome je projekt namijenjen	Svim učenicima od 1.-4. razreda
Vremenik projekta	Ovisno o datumima aktualnih događaja (rujan, prosinac, ožujak, travanj)

5.7 Projekt „Sve oko nas je logično“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „Sve oko nas je logično“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz realizaciju radnog zadatka učenici će usvojiti sljedeće ishode učenja: Modul: DIGITALNA LOGIKA (1.D i 1.E) SIU: Osnovni logički sklopovi IU: Objasniti logička svojstva i simbole osnovnih logičkih sklopova IU: Objasniti algebarske izraze i tablice stanja osnovnih logičkih sklopova IU: Ispitati rad osnovnih logičkih sklopova u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima IU: Interpretirati rezultate mjerenja na osnovnim logičkim sklopovima u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima Modul: UVOD U ELEKTRONIKU S PRIMJENOM (1.C) SIU: Sklopovi s diodama IU: Analizirati rad sklopova s diodama pomoću simulacijskog programa

	IU: Interpretirati rezultate mjerenja na sklopovima s diodama u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima SIU: Osnovni sklopovi s tranzistorima IU: Analizirati rad osnovnih sklopova s tranzistorima pomoću simulacijskog programa IU: Interpretirati rezultate mjerenja na osnovnim sklopovima s tranzistorima u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima SIU: Osnovni logički sklopovi IU: Objasniti logička svojstva i simbole osnovnih logičkih sklopova IU: Objasniti algebarske izraze i tablice stanja osnovnih logičkih sklopova IU: Ispitati rad osnovnih logičkih sklopova u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima IU: Interpretirati rezultate mjerenja na osnovnim logičkim sklopovima u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnici: Darija-Marija Jelić i Ivana Piplović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz realizaciju elemenata automatiziranog sustava ispuniti zadatak te usvajati ishode dominantno kroz učenje temeljeno na radu. Četiri SIU i njima pripadajući ishodi integriraju aktivnosti u projektni zadatak temeljen na stvarnoj radnoj situaciji: Vlasnik trgovačkog centra želi automatizirati pomoćni objekt za prešanje kartonske ambalaže. Zahtjevi automatiziranog sustava su sljedeći: -programirati alarmni sustav koji će štititi objekt od neovlaštenog pristupa

	-programirati sustav zaštite operatera prese koja će se uključivati samo uz uvjet da su rukama istovremeno pritisnuta dva udaljena tipkala -programirati rad ventilatora sa zaštitom od ozljeda radnika na način da se ventilator automatski isključuje čim se netko približi na određenu udaljenost Trgovački centar koristi sustav PLC upravljanja, te vlasnik želi automatizaciju pomoćnog objekta uključiti u postojeći sustav. Zahtjev vlasnika je i izrada pričuvnog sustava, koji će održavati navedene sigurnosne značajke u slučaju da primarni PLC sustav iz bilo kojeg razloga nije u funkciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima. • Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, prema unaprijed zadanim mjerilima ocjenjivanja • Učenici će tijekom trajanja projekta provoditi samoevaluaciju i vršnjačko vrednovanje. • Na kraju provedbe pojedinog projekta kroz anketni upitnik učenici i nastavnici evaluirat će provedene aktivnosti.
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima 1.C, 1.D i 1.E razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2026.- svibanj 2027.

5.8 Ne zaboravimo Vukovar

Naziv projekta	Ne zaboravimo Vukovar
Ciljevi projekta	Učenici: - upoznaju uzroke i posljedice Domovinskog rata - opisuju tijek i okolnosti obrane Vukovara - razvijaju pijetet prema vukovarskim žrtvama i žrtvama Domovinskog rata - izražavaju poštovanje prema hrvatskim braniteljima - razvijaju vrijednosti slobode, domoljublja i solidarnosti
Nositelji projekta	Dušan Vuletić, prof. vjeronauka
Način realizacije projekta	Kroz različite aktivnosti i metode rada učenici istražuju i prikupljaju podatke o ratnim zbivanjima u Republici Hrvatskoj s posebnim naglaskom na ratna događanja u Vukovaru. Učenici pronalaze svjedočanstva, pisane izvore i video zapise o žrtvama Domovinskog rata (braniteljima i civilima). Prikupljeni materijali se slažu u projektnu mapu sa svim zabilješkama, pitanjima i zapažanjima. Učenici će dobiti predložak kako provoditi rad, što bilježiti, kako uočavati događaje, kako eventualno kontaktirati ili intervjuirati neke osobe. Rezultati rada bit će predstavljeni u svakom razredom odjeljenju, a to će biti osnova za sat razrednika posvećen Danu sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje, što će se održati neposredno uoči obljetnice pada Vukovara. Istoga dana, predstavnici učenika svih razreda s nastavnicima idu mimohodom od Škole do Vukovarske ulicu gdje će pred spomenikom <i>Dječak s luminom</i> upaliti svijeće i zajednički se pomoliti za žrtve Domovinskog rata.

	Učenici (ekipno) sudjeluju u školskom kvizu o Domovinskom ratu (o junacima Domovinskog rata, o požrtvornosti i stradanju branitelja i civila i dr.). Nakon toga će najbolje ekipe sudjelovati na završnom međuškolskom kvizu i prigodnom programu u Zdravstvenoj školi – Split. Na kvizu će sudjelovati učenici Zdravstvene škole - Split, Elektrotehničke škole - Splita i SSŠ bana Josipa Jelačića Sinj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na sastancima se iznose rezultati rada i vrši provjera provođenja dogovorenih zadataka. Svi podaci se sakupljaju i o njima raspravlja te ih se selektira. U osvrtnu na cjelokupni proces provedbe projekta uočavaju se dobre i loše strane, učenici se uče refleksiji nad osobnim i zajedničkim radom što pojačava njihovu motivaciju i zdravu kritičnost te ih potiče na daljnji suradnički rad. Pritom se mogu koristiti tablice vrednovanja.
Kome je projekt namijenjen	učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik projekta	Provedba ovog projekta planirana je od početka listopada do kraja studenoga.

5.9 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“

Naziv	NE BRIJEM SE, ALI BRIJEM NA ZDRAVLJE
Ciljevi	'Movembar' ili 'studen bez brijanja' u svijetu se obilježava tako što pripadnici muškog spola odlučuju da tijekom 11. mjeseca ne briju bradu ili puše samo brkove kako bi podigli svijest o porastu broja oboljelih od karcinoma testisa i prostate, ali i drugih bolesti primarno vezanih uz mušku populaciju.

	• Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju muškaraca. • Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju • Razvijati važnost brige o sebi • Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti • Razvijanje empatije • Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih
Nositelji	Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Zainteresirani učenici i nastavnici kroz cijeli mjesec studeni ne briju bradu ili puštaju brkove. Moraju se fotografirati obrijanog lica, s dokazom da je riječ o novoj fotografiji. (datum na mobitelu, novinama....) Bilježe svoj napredak na tjednoj bazi. Na kraju mjeseca se briju, a za njihove brade zainteresirani uplaćuju donaciju proizvoljnog iznosa. Sav sakupljeni novac od brada ide Županijskoj ligi protiv raka Split. Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole.
Namijenjen	Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split, s naglaskom na učenike 3. i 4. razreda.
Vremenik	studeni 2026., te prva subota u prosincu 2026.

5.10 Think pink – race for the cure

Naziv	THINK PINK-RACE FOR THE CURE
Ciljevi	- Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju. - Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju - Razvijati važnost brige o sebi - Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti - Razvijanje empatije

	- Pružanje podrške oboljelima od karcinoma i osnaživanje onih koji kroz tu fazu prolaze - Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih - Biti oni koji rade promjenu
Nositelji	Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika
Način realizacije	• Zainteresirani učenici i nastavnici ETŠ Split prijavljuju se na humanitarnu utrku ili šetnju. • Trka se provodi istovremeno u 32 europske države. • Sudionici mogu birati između 5 km trčanja ili 2 km šetnje. • Kotizacija za sudjelovanje iznosi 8EUR po učeniku, a sav sakupljeni novac ide Županijskoj ligi protiv raka Split. • Ove godine sredstva su namijenjena kupovini uređaja koji sprječava opadanje kose uslijed primanja kemoterapije • Učenici trče u bijelim majicama (podrška/support) koje će prilikom registracije dobiti od Županijske lige koja je organizator događaja, dok u ružičastim majicama sudjeluju oni koji su bitku s rakom dobili ili se nalaze u fazi liječenja (Survivors) • Utrka nije natjecateljskog karaktera, već se na taj način pruža podrška • Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
Namijenjen	Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split
Vremenik	4. listopada 2026.

5.11 Zlatna večer matematike

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	• Popularizacija matematike, usvajanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti učenika i nastavnika (predavanja, igre, istraživanja i sl...)
Nositelji aktivnosti	• prof. Filip Krstulović, mag. educ. • prof. Ines Gracin Stipinović, • prof. Ana Juračić
Način realizacije aktivnosti	• Organiziranje izlaganja učeničkih radova u Elektrotehničkoj školi-Split, predavanja, igre, kvizovi, u kojima se koriste i primjenjuju matematička znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi od strane nastavnika.
Kome je aktivnost namijenjena	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda
Vremenik aktivnosti	7. prosinac 2026.

5.12 Math liga

Naziv aktivnosti	MATH liga 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, razvijanje unutarnje motivacije kod učenika i interesa za rješavanje logičkih i problemskih zadataka kroz timski rad.
Nositelji aktivnosti	Ana Juračić, prof. mentor matematike i fizike Filip Krstulović, mag.educ. math. et phys.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, veljača i travanj. Natjecanje se održava u matičnim školama što natjecanje čini dostupno svima. Propozicije, način provedbe, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatke s prethodnih liga i edukativne sadržaje mogu se vidjeti na http://matzelcic.com.hr/mat-liga/ .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dan nakon natjecanja na mrežnoj stranici natjecanja https://matzelcic.com.hr/ objavljeni su zadatci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama. Nakon svakog kola objavljen je poredak svih ekipa, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na temelju poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola dok će ostale ekipe biti nagrađene na temelju poretka svih ekipa. Finale se organizira u Zagrebu.
Kome je aktivnost namijenjena	Aktivnost je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda
Vremenik aktivnosti	1. kolo: jesensko, 8. listopada 2026. 2. kolo: zimsko, prosinac 2026. 3. kolo: proljetno, veljača 2027. 4. kolo: ljetno, travanj 2027.

5.13 Dalmatinski festival matematike

Naziv aktivnosti	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike putem natjecanja na koje se može prijaviti bilo koji učenik te stjecanje znanja, vještina i rješavanja zadataka kroz rad timski rad
Nositelji aktivnosti	Svi profesori matematike
Način realizacije aktivnosti	Ekipno regionalno natjecanje u organizaciji Centra za razvoj obrazovanja, Split (mjesto održavanja je Stručni studij na Kopilici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi od strane organizatora
Kome je aktivnost namijenjena	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda po propisanim pravilima o izvođenju natjecanja
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.

5.14 Sudoku

Naziv aktivnosti	SUDOKU
Ciljevi aktivnosti	• Popularizacija logike i matematike kroz razne tipove Sudoku igara • Razvijanje logičko-matematičkog razmišljanja
Nositelji aktivnosti	Ana Juračić, prof. mentor matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti	• škola • Aktivnost se realizira kroz školsko, regionalno i državno natjecanje, ovisno o postignuću učenika. Organizator Enigmatski klub „Božidar Vranicki" u suradnji s Hrvatskom MENS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje, Podružnica Split, daje naputke realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje
Kome je aktivnost namijenjena	Zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda srednjih škola
Vremenik aktivnosti	• 16. listopada 2026.(školsko natjecanje) • 14. studenoga 2026.(regionalno natjecanje) • 11.-13. prosinca 2026.(državno natjecanje)

5.15 Opažanje noćnog neba

Naziv projekta	Opažanje noćnog neba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prepoznati osnovne objekte koji se mogu uočiti na noćnom nebu, poput zvijezda, planeta i Mjeseca. Učit će da se izgled noćnog neba mijenja tijekom različitih godišnjih doba. Učenici će prepoznati i imenovati pojedina zvijezda vidljiva u određenom godišnjem dobu, pratit će i bilježiti promjene na noćnom nebu tijekom vremena i na osnovi toga usporediti položaj i vidljivost odabranih nebeskih tijela u različitim razdobljima godine. Povezat će prividno kretanje nebeskih tijela s rotacijom Zemlje oko svoje osi i njezinim gibanjem oko Sunca te objasniti zašto se tijekom godine mijenjaju zvijezda vidljiva na noćnom nebu. U radu će koristiti jednostavne karte zvjezdanog neba ili digitalne alate za prepoznavanje nebeskih tijela. Razvijat će sposobnost opažanja, uspoređivanja, zaključivanja i bilježenja rezultata promatranja. Razvijat će sposobnost kritičkog vrednovanja i korištenja informacija, samostalan i timski rad, poduzetnost i odgovornost. Učenici će rezultate svog rada prezentirati (u obliku plakata i digitalnih prezentacija) nastavnicima i učenicima škole prilikom obilježavanja Dana škole. odgojno obrazovni ishodi predmeta fizika: učenik istražuje zadani problem iz različitih perspektiva te povezuje različita područja znanja, učenik osmišljava kako riješiti zadani problem, znanje fizike primjenjuje u različitim životnim situacijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. sc. Olivera Pionić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., u sklopu redovite i dodatne nastave (fizika i astronomija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metodologija, kreativnost, samovrednovanje, povratne informacije od učenika
Namijenjen	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

5.16 Prometna učilica

Naziv	Projekt „Prometna učilica“
Ciljevi	Cilj projekta je tijekom školske godine učenicima koji polažu vozački ispit ili su već položili, te svim zainteresiranim pružiti uvid u zakonske odredbe i praktičnu primjenu u prometu, kako bi spremni krenuli u promet.
Nositelji	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
Način realizacije	Za vrijeme trajanja projekta održat će se radionice i predavanje u kojima će polaznici biti upoznati sa zakonskim odredbama i praktičnim primjenama istih u svakodnevnom prometu, sa svrhom spremnijeg stupanja u svakodnevni promet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz niz upitnika i evaluaciju procijenit će se usvojenost znanja o prometu i prometnim pravilima.
Namijenjen	Učenicima ETŠ Split
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026/2027.

5.17 Dan ružičastih majica

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Ciljevi	Učenici uključeni u aktivnost će: • osvijestiti problematiku nasilja među vršnjacima • razvijati moralne i društvene vrijednosti • družiti se na socijalno prihvatljiv način • raditi na podizanju kvalitete vršnjačkih odnosa koji će kao rezultat reducirati nasilje među vršnjacima
Nositelji	Ana Kokan, dipl. psih., Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. (Obrtna tehnička škola), Nataša Marić, mag. psych. (Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku)
Način realizacije	• organizacija školskog natjecanja • organizacija natjecanja među školama • evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji
Namijenjen	Zainteresiranim učenicima
Vremenik	Veljača 2027.

5.18 „Vijeće učenika – aktivni i odgovorni“

Naziv	Vijeće učenika – aktivni i odgovorni
Ciljevi	Motivacija te stjecanje znanja i vještina koje su učenicima potrebne da postanu aktivni građani ne samo škole, već i svih svojih zajednica u kojima djeluju. Osvještavanje o važnosti odgovornosti koja dolazi uz prava. Uvid u „širu sliku“ – funkcioniranje jedinica lokalne samouprave i način donošenja odluka.
Nositelji	Pedagoginja Tina Madunić
Način realizacije	Sjednice Vijeća učenika tijekom nastavne godine, posjeti institucijama lokalne samouprave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Pedagoginja će pratiti aktivnost i zalaganje učenika. • Provest će se evaluacijski upitnik koji će ukazati na zadovoljstvo učenika i eventualne promjene u planiranju za sljedeću nastavnu godinu
Namijenjen	Članovima Vijeća učenika (20 predstavnika svih razrednih odjeljenja Škole)
Vremenik	Početak projekta: listopad 2026. Završetak projekta: lipanj 2027.

5.19 Projekt „Reciklirajmo zajedno“

Naziv	Projekt „Reciklirajmo zajedno“
Ciljevi	Cilj projekta je tijekom školske godine prikupiti uređaje, predmete i materijale koji se mogu preobličiti u nešto novo, upotrebljivo i dobiti novi dašak života. Projekt je nastavak prošlogodišnjeg projekta u kojem je niz predmeta dobilo novu svrhu.
Nositelji	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
Način realizacije	Za vrijeme trajanja projekta prikupljat će se uređaji, predmeti i materijali koji mogu poslužiti za projekt, te će se od njih izrađivati predmeti koji će imati novu svrhu ili novu ulogu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i ponovno korištenje recikliranih predmeta bit će popraćeno dokumentacijom, fotografijama i objavljeno kao primjer dobre prakse.
Namijenjen	Učenicima ETŠ Split
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026/2027.

5.20 Svjetski dan backupa

Naziv	Svjetski dan backupa
Ciljevi	Cilj projekta je tijekom školske godine prikupiti povećati osviještenost učenika, nastavnika i osoblja o potrebi redovitog backupa računala, mobitela i uređaja. Projekt je zamišljen kao trajni podsjetnik (iz godine u godinu) na probleme koji mogu nastati ako se zanemari backup.
Nositelji	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
Način realizacije	Za vrijeme trajanja projekta organizirati će se niz predavanja i radionica tijekom školske godine, a projekt će kulminirati na sam Svjetski dan backupa kvizom znanja i dodjelom prikupljenih uređaja za pohranu podataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagradni kviz znanja na kraju projekta predstavio bi kulminaciju rada na promociji i osviještenosti o potrebi backupa.
Namijenjen	Učenicima ETŠ Split, nastavnicima, osoblju
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026/2027. i u godinama koje dolaze

5.21 Kritičko čitanje medijskih poruka

Naziv	Kritičko čitanje medijskih poruka
Ciljevi	● Razvijati medijsku i informacijsku pismenost te sposobnost kritičkog razumijevanja medijskih sadržaja. ● Razlikovati činjenice, mišljenja, interpretacije i različite oblike manipulativnih ili obmanjujućih sadržaja. ● Razvijati vještine procjene vjerodostojnosti izvora i provjere informacija. ● Analizirati odnos slike, fotografije, teksta i drugih elemenata medijske poruke te načine oblikovanja značenja. ● Prepoznavati stereotipe i analizirati načine predstavljanja različitih društvenih skupina u medijima. ● Razumjeti pojmove slobode govora, njezinih ograničenja, govora mržnje i odgovorne komunikacije. ● Razumjeti osnovne procese nastanka i širenja medijskih sadržaja, uključujući ulogu društvenih mreža, algoritama i sadržaja generiranih umjetnom inteligencijom. ● Razvijati sposobnost odgovornog stvaranja, uređivanja i objavljivanja vlastitih medijskih sadržaja.
Nositelji	Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnice hrvatskog jezika
Način realizacije	● Projekt će se provoditi kroz radionice, rad u skupinama i analizu konkretnih medijskih sadržaja. Učenici će uspoređivati izvore, provjeravati informacije, analizirati vijesti, fotografije, oglase i sadržaje s društvenih mreža te izrađivati vlastite medijske sadržaje uz naglasak na odgovorno i etično komuniciranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika, kvalitete analiza i izrađenih sadržaja, sposobnosti argumentiranja i procjene vjerodostojnosti izvora te učeničkim samovrednovanjem i povratnim informacijama. Rezultati će se koristiti za prilagodbu i unapređivanje projektnih aktivnosti.
Namijenjen	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine

5.22 Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja

Naziv	Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
Ciljevi	● Pružati podršku učenicima s disleksijom i drugim poteškoćama u čitanju. ● Upoznati učenike s mrežnom aplikacijom i digitalnim sadržajima prilagođenima korisnicima s poteškoćama u čitanju. ● Osposobiti učenike za samostalno korištenje dostupnih mogućnosti prilagodbe i čitanja digitalnih sadržaja. ● Učiniti lektirne naslove i druge tekstove pristupačnijima te poticati samostalnost i motivaciju za čitanje. ● Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i smanjivati prepreke koje učenicima otežavaju pristup tekstu.
Nositelji	Morana Perišić, prof., mag. bibl.
Način realizacije	● Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine individualno i u manjim skupinama, edukacijom potencijalnih korisnika o pristupu i korištenju aplikacije te mogućnostima prilagodbe digitalnih sadržaja. Projekt se provodi u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provoditi praćenjem korištenja aplikacije, samostalnosti učenika u pristupu prilagođenim sadržajima te njihovim povratnim informacijama o korisnosti i dostupnosti sadržaja. Rezultati će se koristiti za daljnju prilagodbu podrške potrebama učenika.
Namijenjen	Učenicima s disleksijom ili poteškoćama u čitanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine

5.23 Zeleni knjižničari - Zelena pismenost za održivu budućnost

Naziv	Zeleni knjižničari Zelena pismenost za održivu budućnost
Ciljevi	● Razvijati zelenu pismenost i svijest učenika o održivom razvoju i klimatskim promjenama. ● Razvijati odgovoran i zdrav odnos prema prirodi i okolišu. ● Poticati kreativno i kritičko promišljanje o ekološkim izazovima današnjice. ● Razvijati praktične vještine uređenja, održavanja i brige o školskom vrtu i okolišu škole. ● Poticati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u ekološkim aktivnostima. ● Razvijati suradnju škole s udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice.
Nositelji	Morana Perišić, prof., mag. bibl.
Način realizacije	● Projekt će se provoditi kroz radionice, praktične aktivnosti u školskom vrtu i okolišu škole, ekološke akcije, obilježavanje važnih datuma povezanih s prirodom i održivim razvojem te suradnju s kolegama, učenicima i udrugama lokalne zajednice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem uključenosti učenika, realiziranih aktivnosti i promjena u školskom vrtu i okolišu te povratnim informacijama sudionika. Rezultati će se koristiti za unapređivanje i planiranje daljnjih projektnih aktivnosti.
Namijenjen	Svim zainteresiranim učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine

5.24 Projekt „ETŠ - programming competition“

Naziv PROJEKTA	ETŠ - programming competition
FAZE NATJECANJA	• Prva faza: Oko 17.4, mjesec dana prije završnog natjecanja • Druga faza: Oko 3.5, dva tjedna prije završnog natjecanja • Završna faza: 17.5 na Dan IKT-a • Početak nije fiksna, prošle godine se to odradilo i ranije i završilo kasnije.
PERIOD PROVOĐENJA AKTIVNOSTI 20.9.-10.4	• Tijekom tog razdoblja učenici će na satovima programiranja rješavati dodatne zadatke specifično vezane za programiranje. Ako učenici ne uspiju završiti zadatke u zadanom vremenu na satovima, omogućeno im je da zadatke dovrše kod kuće. Zadaci će biti temeljeni na općenitom znanju iz programiranja. Moći će se koristiti željenim programskim jezicima.
ISHODI PROJEKTA	• Razvoj algoritamskog razmišljanja • Učenici će usvojiti vještine analiziranja zadataka, razbijanja kompleksnih problema na manje dijelove i stvaranja rješenja koristeći algoritamski pristup. Ovaj ishod osigurava učenicima temelj za buduće sudjelovanje u natjecanjima i profesionalnom razvoju u IT sektoru. • Unapređenje programerskih vještina • Kroz kontinuiranu praksu, učenici će se osposobiti za pisanje učinkovitog, čitljivog i modularnog koda. Cilj je usvojiti optimizirane pristupe programiranju te koristiti specifične programske jezike u skladu sa zadanim problemima. • Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha • Učenici će razvijati sposobnost rada u timu kroz razmjenu ideja, rješavanje zajedničkih problema i pripremu za natjecanje. Natjecateljski duh poticati će ih na konstantno poboljšavanje svojih rješenja i usporedbu s vršnjacima.

	• Samostalno rješavanje problema i kritičko razmišljanje • Ovaj projekt će učenike naučiti kako samostalno pristupiti zadacima, koristiti različite izvore za pronalazak rješenja te razviti sposobnost donošenja kritičkih odluka tijekom izrade koda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	• prof. Roko Brljević i Tomislav Damjanović
AKTIVNOSTI	• Pripremna faza (20.9 – 10.4) • Tjedni zadaci na satovima programiranja: • Svaki tjedan, učenici će dobiti set zadataka koje će morati riješiti. Ovi zadaci bit će kreirani s ciljem da pripreme učenike za natjecanje, fokusirajući se na različite teme poput algoritama, struktura podataka, optimizacije koda i rješavanja specifičnih problema. • Dodatni rad kod kuće: • Ako učenici ne stignu riješiti sve zadatke, potrebno je to obaviti kod kuće. • Mentorski rad i povratne informacije: • Učitelj će redovito pratiti napredak učenika, pružati povratne informacije na njihov kod i pomagati im da isprave greške. Ovaj proces će pomoći učenicima shvatiti slabosti kako bi bili što spremniji prije početka natjecanja. • 2. Prva faza natjecanja (oko 17.4) • Interno natjecanje u rješavanju programskih zadataka: • Učenici će sudjelovati u prvom internom natjecanju koje će simulirati pravi natjecateljski duh. Zadatci će biti slični onima koje su već rješavali tijekom priprema, ali s dodatnim izazovima kako bi se testiralo njihovo razumijevanje i brzina rješavanja problema. • Cilj prve faze: • Cilj je provjeriti temeljne vještine učenika, kao što su efikasnost koda, točnost rješenja i sposobnost snalaženja unutar vremenskih ograničenja. Učenici će dobiti povratne informacije na svoje rješenje i preporuke za daljnje unapređenje.

	• 3. Druga faza natjecanja (oko 3.5) • Naprednije natjecanje s težim zadacima: • U ovoj fazi, učenici će dobiti kompleksnije zadatke koji zahtijevaju dublje razumijevanje algoritama i optimizacije koda. Fokus će biti na naprednim temama, kao što su matrice programiranje, datoteke i složeniji problemi optimizacije kodova. • Cilj druge faze: • Ova faza omogućava učenicima pokazivanje svojih naprednih vještina i pripremanje za finalno natjecanje. Evaluacija će uključivati složenost rješenja, optimizaciju koda i korištenje naprednih tehnika u rješavanju problema. • 4. Završna faza natjecanja (17.5) • Finalno natjecanje na Dan IKT-a: • Završno natjecanje održat će se u sklopu Dana IKT-a, gdje će najbolji učenici iz prethodnih faza rješavati zadatke. Zadatci će biti dizajnirani kako bi testirali sve vještine koje su učenici stekli tijekom priprema, s naglaskom na brzinu, preciznost i kreativnost u rješavanju problema.
NAGRADE	• Dodjela nagrada: • Na kraju natjecanja, najbolji učenici bit će nagrađeni prema rezultatima i postignućima. Nagrade mogu biti u obliku certifikata, priznanja ili čak vrijednih nagrada vezanih uz IT industriju u dogovoru s ravnateljem.
Kome je aktivnost namijenjena	• Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda

EVALUACIJA	• Tjedna evaluacija • Učenici će redovito predavati svoja rješenja, a učitelj će ih evaluirati prema kriterijima kao što su točnost rješenja, efikasnost koda i primjena algoritama. Također će se pratiti napredak svakog učenika individualno. • Povratne informacije • Svaki učenik će dobiti povratne informacije koje će uključivati konkretne prijedloge za poboljšanje. Povratne informacije pomoći će im da bolje razumiju svoje pogreške i unaprijede svoje rješenje. • Prva faza • Ocjenjivat će se točnost rješenja, efikasnost u radu unutar zadanog vremena, te sposobnost analize zadatka i pravilnog implementiranja rješenja. • Druga faza • Zadatci u ovoj fazi bit će zahtjevniji, te će evaluacija uključivati složenost algoritma, njegovu optimizaciju i učinkovitost, kao i sposobnost primjene naprednih koncepata. Završna evaluacija (17.5): • Sveobuhvatna ocjena • U završnoj fazi, učenici će biti ocijenjeni na temelju svih aspekata programiranja – od osnovnih vještina do naprednih tehnika. Ocjenjivat će se i kreativnost u rješavanju problema te sposobnost rada pod pritiskom. • Izbor pobjednika • Na temelju ukupnih rezultata iz svih faza, najbolji učenici bit će izabrani i nagrađeni.
-------------------	---

5.25 Projekt „Takmičenje radioamatera“

Naziv	Takmičenje radioamatera
Ciljevi	• razvijanje interesa za prijenos informacija putem EMV-a, radio komunikacija • razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Obrada slike i zvuka, Instrumentacija
Nositelji	Ivo Ćurković, dipl.ing, Tena Božinović, dipl.ing, Miro Dujmović, dipl. ing.
Način realizacije	• rad i teoretska priprema na satu za projekt • zainteresirani učenici će izraditi radio prijamnik, goniometar po uputi mentora • traženje izvora signala (lisica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i zalaganje učenika • smjernice za daljnji rad
Namijenjena	zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda i kolegama
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.

5.26 Program Humane vrednote - Odgoj za humanost

Naziv	Humane vrednote-Odgoj za humanost
Ciljevi	Upoznati učenike s aktivnostima Crvenog križa, razviti vještine pružanja prve pomoći, njegovati i razvijati humane vrijednosti, prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini, pripremanje mladih za kvalitetno uključivanje u svijet humanih vrednota i odgovorno društveno ponašanje, razviti odgovornost i zaštitnički odnos prema nemoćnima u društvu, upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Teme programa: <i>Humane vrednote/Odgoj za humanost; Volonterstvo; Ljudska prava; Prevencija trgovanja ljudima; Komunikacijske vještine; Klimatske promjene; Priprema za izvanredne situacije; Prevencija ovisnosti i Zaštita zdravlja; Pružanje prve pomoći; Uloga voditelja tima prve pomoći; Klub mladih GDCK Split; Dobrovoljni darivatelji krvi ..</i>
Nositelji	Zorana Županović, Tina Madunić, učenici od 1.-4. razreda Hrvatski Crveni križ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje je nositelj programa „Humane vrednote – odgoj za humanost“
Način realizacije	Provođenje aktivnosti koje su vezane uz rad Gradskog društva Crvenog križa Split, sudjelovanje učenika u praktičnom i teorijskom dijelu aktivnosti (predavanja, radionice, učenje, vježbanje, terenski rad), obilježavanje značajnih datuma, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, volontiranje, sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji HCK i sličnim događanjima i manifestacijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na natjecanju mladeži Hrvatskog Crvenog križa, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, postati volonteri i aktivni članovi Kluba mladih GDCK Split, sudjelovati u aktivnostima/akcijama koje organizira Hrvatski Crveni križ
Namijenjen	Svim zainteresiranim učenicima od 1.do 4.razreda (posebno učenicima prvih razreda u modularnoj nastavi)
Vremenik	Prema dogovorenim terminima tijekom školske godine u školskoj knjižnici te u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Split, (Ruđera Boškovića 28)

5.27 „Zdrav za 5“

Naziv	„Zdrav za 5“
Ciljevi	Prevenција ovisnosti i promocija socijalno prihvatljivog ponašanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji	Djelatnici Policijske uprave Splitsko - dalmatinske
Način realizacije	Predavanje (jedan školski sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon održanog predavanja.
Namijenjen	Učenicima prvih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

5.28 Mali medijatori

Naziv projekta	Mladi medijatori
Ciljevi	• osposobiti učenike za konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba te razvijati njihove komunikacijske, socijalne i emocionalne kompetencije; • upoznati učenike s pojmom medijacije, njezinim načelima i ulogom medijatora; • razvijati aktivno slušanje, empatiju i asertivnu komunikaciju; • osposobiti učenike za prepoznavanje uzroka i različitih oblika sukoba; • usvojiti osnovne tehnike mirnog rješavanja sukoba i pregovaranja; • osposobiti zainteresirane učenike za vršnjačku medijaciju; • poticati odgovornost učenika za odnose i ozračje u školskoj zajednici; • pridonijeti stvaranju sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja; • razvijati suradnju, toleranciju i uvažavanje različitosti.
Nositelji	pedagoginja Tina Madunić
Način realizacije	Projekt se realizira kroz nekoliko faza: • Edukacija učenika– radionice o komunikaciji, aktivnom slušanju, empatiji, sukobima i nenasilnom rješavanju problema. • Praktične vježbe– simulacije sukoba, igranje uloga i uvježbavanje postupka medijacije. • Vršnjačka medijacija– osposobljeni učenici, uz podršku stručne suradnice pedagoginje, sudjeluju u rješavanju primjerenih sukoba među vršnjacima. • Izrada kratkog filma koji prati etape projekta. • Evaluacija i završna analiza – praćenje aktivnosti, samovrednovanje učenika te analiza ostvarenih ciljeva i rezultata projekta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz početnu i završnu evaluaciju, praćenje sudjelovanja učenika te njihovo samovrednovanje. Rezultati se koriste za procjenu uspješnosti projekta i planiranje daljnjih aktivnosti.
Namijenjena	Učenicima prvih i drugih razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

5.29 Link Quest – Digitalna riznica znanja

Naziv projekta	Link Quest – Digitalna riznica znanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja digitalne baze/arhiva različitih korisnih izvora/poveznica za učenike, razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija, poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže te poticanje interesa za gotovu bazu i njezino korištenje. Povezivanje sa ishodima iz modula Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije te međupred. teme IKT. Potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje, suradnju i komunikaciju, usmjeravanje učenika na tehnike pretraživanja mreže i vrednovanje izvora, usmjeravanje učenika na stvaranje jasnih uputa, objašnjenja i opisa izvora informacija na internetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnici: Morana Perišić, Zorana Županović, Marin Laptoš učenici prvih razreda i učenici 2.a, 2.b, 2.c u suradnji s voditeljima projekta iz Hrvatske mreže školskih knjižničara (HMŠK)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja digitalne baze (digitalnoga arhiva) korisnih poveznica prema materijalima, izvorima i sadržajima na mreži na zadanu temu. Učenici će s mentoricama pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta/HMŠK Mentorice će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati. U školskoj će se godini ponuditi tri teme/područja za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju. Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice, voditeljski tim HMŠK izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 bilježeći najvažnije informacije. Ta se baza dijeli s javnošću početkom nove projektne faze a na kraju svake faze će se osim javne objave prikupljenih izvora, podijeliti i rezultati škola/školskih knjižnica i učenika koji su prikupili najviše izvora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema kriterijima unutar modula Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika realiziranim projektom, razgovor, izlaganje, izrada prezentacija
Kome je aktivnost namijenjena	učenicima prvih razreda i učenicima 2.a, 2.b, 2.c
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima u skladu s obvezama učenika

5.30 (Pro)čitajmo (se)! – biblioterapijski program

Naziv projekta	(Pro)čitajmo (se)! – biblioterapijski program
Ciljevi projekta	● Poticati čitanje i razvijati pozitivan odnos prema knjizi i književnosti. ● Koristiti književni tekst kao poticaj za prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje vlastitih osjećaja i iskustava. ● Razvijati empatiju, samosvijest, emocionalnu pismenost i sposobnost sagledavanja situacija iz različitih perspektiva. ● Poticati otvorenu komunikaciju, međusobno slušanje i uvažavanje različitih mišljenja i iskustava. ● Osnajivati učenike za suočavanje s razvojnim i svakodnevnim izazovima kroz razgovor, refleksiju i kreativno izražavanje. ● Stvarati sigurno i poticajno okruženje za čitanje, razgovor i osobni razvoj.
Nositelji projekta	Morana Perišić, prof., mag. bibl.
Način realizacije projekta	● Program će se provoditi kroz biblioterapijske radionice u manjim skupinama. Odabrani književni tekstovi, ulomci, kratke priče i drugi primjereni sadržaji služit će kao poticaj za razgovor, refleksiju i kreativne aktivnosti. Učenici će povezivati pročitano s vlastitim iskustvima, osjećajima i odnosima te kroz vođeni razgovor, pisanje i druge oblike izražavanja razvijati bolje razumijevanje sebe i drugih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem uključenosti učenika, njihovih refleksija i povratnih informacija. Rezultati će se koristiti za prilagodbu izbora tekstova, tema i aktivnosti potrebama učenika te za unapređivanje programa.
Namijenjena	Zainteresiranim učenicima, osobito učenicima kojima odgovara podrška kroz čitanje, razgovor i kreativno izražavanje.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine

5.31 Izrada mobilnog robota

Naziv projekta	Izrada mobilnog robota
Ciljevi	• razvijanje interesa za robotiku, mehatroniku i programiranje • razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Osnove robotike i Mikroupravljači
Nositelji	Ivo Ćurković, dipl.ing, dipl.ing, Miro Dujmović, dip.ing
Način realizacije	• rad i teoretska priprema na satu za projekt • zainteresirani učenici će izraditi mobilni robot s određenom funkcijom (viličar, razvrstavač tereta ili sl.), po uputi mentora • po realizaciji robotića, odradit će stazu kako bi pokazali mogućnosti i funkcionalnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i zalaganje učenika • smjernice za daljnji rad
Namijenjena	Zainteresiranim učenicima od 3. i 4. razreda i kolegama
Vremenik aktivnosti projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

5.32 Izrada didaktičkih maketa

Naziv projekta	Izrada didaktičkih maketa
Ciljevi projekta	• Osnovni cilj projekta je omogućiti učenicama stjecanje radnih navika i razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te suradnju kroz rad u timu. • Promocija i popularizacija Elektrotehničke škole i prepoznatljivost na lokalnoj razini i šire.
Nositelji projekta	• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike • Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike • Miro Dujmović, dipl. ing. elektrotehnike
Način realizacije projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja projekta	• Dogovoriti s učenicima trećih i četvrtih razreda u zanimanju Elektrotehničar koje makete bi bile poželjne izraditi za lakše razumijevanje sadržaja u predmetu Električne instalacije. • S predmetnim nastavnicima Električne instalacije, regulacije i automatizacije definirati potrebna sredstva za izradu maketa. • S predmetnim nastavnikom dogovoriti plan izrade maketa u radionicama uz nadzor voditelja projekta. • Izrada didaktičkih maketa za predmet Električne instalacije i Automatizacije. • Rad učenika bi kontinuirano nadgledali i usmjeravali voditelji projekta.

Kome je projekt namijenjen	• Učenici trećeg i četvrtog razreda smjera elektrotehničar sudjelovat će u izradi didaktičkih maketa pošto najviše vremena borave u praktikumu. • Kroz aktivnost učenici će razvijati radne navike, socijalne i komunikacijske vještine kroz rad u timu. • Stečene vještine radom na čišćenju i opremanju praktikuma učenici će moći trajno primjenjivati u svom, privatnom i profesionalnom životu. • Dobrovoljnim radom razvijaju vrijednost rada za opće dobro, jer će navedene makete koristiti nastavnici u budućem radu.
Vremenik projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027.

5.33 Skupljamo stare baterije

Naziv projekta	Skupljamo stare baterije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša. • Razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja i nastavnika. • Povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu. • Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju. • Potaknuti mlade generacije na donošenje ekološki pozitivnih odluka. • Potaknuti sve sudionike projekta na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. • Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

Nositelji projekta	• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike • Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike • Miro Dujmović, dipl. ing. elektrotehnike • Svi ostali zainteresirani nastavnici.
Način realizacije projekta	• Načini pravilnog i ekološkog zbrinjavanja starih baterija. • Postavljanje posebno označenih kutija za prikupljanje starih i iskorištenih baterija na dostupnim mjestima u školi. • Informiranje učenika, učitelja i roditelja o projektu putem plakata, obavijesti i kratkih prezentacija. • Prikupljanje baterija tijekom školske godine. • Redovito praćenje količine prikupljenih baterija, na kraju projekta vaganje i evidentiranje ukupno prikupljenih baterija • Predaja prikupljenih baterija ovlaštenom sakupljaču odnosno organizaciji koja ih pravilno zbrinjava i reciklira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Ukupne količine prikupljenih baterija. • Urednosti i pravilnosti odvajanja baterija. • Sudjelovanja učenika u promotivnim i edukativnim aktivnostima. • Kratke ankete prije i nakon projekta o znanju učenika o pravilnom zbrinjavanju baterija. • Učeničkih prijedloga za poboljšanje projekta.
Kome je projekt namijenjen	• Projekt je namijenjen učenicima 1./2./3./4. razreda. • Svrha ovog projekta je ekološko osvješćivanje naših učenika (i nastavnika), njihovih roditelja i lokalne zajednice kroz aktivno skupljanje otpadnih baterija koje bi inače završile u "običnom" komunalnom otpadu i tako zagađivale okoliš godinama nakon odlaganja.

Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
--------------------------	------------------------------------

5.34 Suradnja škola u korištenju laboratorijske opreme i unapređenju praktične nastave

Naziv projekta	Suradnja škola u korištenju laboratorijske opreme i unapređenju praktične nastave
Ciljevi projekta	• Omogućiti učenicima kvalitetnije izvođenje laboratorijskih vježbi unatoč nedostatku opreme u pojedinim školama. • Povezati škole i potaknuti suradnju u području praktične i stručne nastave. • Unaprijediti praktična znanja i vještine učenika kroz izvođenje eksperimenata i laboratorijskih vježbi. • Razvijati suradnju, komunikaciju, timski rad i razmjenu iskustava među učenicima i nastavnicima. • Potaknuti racionalnije i učinkovitije korištenje postojeće laboratorijske opreme. • Razmjenjivati nastavne materijale, iskustva i primjere dobre prakse između škola.
Nositelji projekta	• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike • Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike • Miro Dujmović, dipl. ing. elektrotehnike
Način realizacije projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja projekta	• Anketama za učenike i nastavnike prije i nakon provedbe projekta. • Praćenjem broja provedenih laboratorijskih vježbi. • Praćenjem broja učenika koji su koristili opremu partnerskih škola. • Usporedbom dostupnosti laboratorijske opreme prije i nakon provedbe projekta. • Procjenom stečenih praktičnih znanja i vještina učenika. • Analizom učeničkih radova, izvještaja i rezultata laboratorijskih vježbi. • Prikupljanjem prijedloga učenika i nastavnika za poboljšanje projekta. • Završnim izvješćem o provedenim aktivnostima i ostvarenim ciljevima.
Kome je projekt namijenjen	• Učenicima koji zbog nedostatka opreme nemaju dovoljno mogućnosti za izvođenje praktičnih i laboratorijskih vježbi. • Nastavnicima strukovnih predmeta koji će kroz suradnju moći koristiti dodatne resurse i razmjenjivati iskustva. • Partnerskim školama, koje će zajednički učinkovitije koristiti postojeću opremu i resurse. • Posredno školama i lokalnoj zajednici, jer se unapređuje kvaliteta obrazovanja i praktičnih znanja učenika.
Vremenik projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027.

5.35 Automatizacija industrije kroz PLC upravljačke sustave

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Automatizacija industrije kroz PLC upravljačke sustave Međuškolski projekt Elektrotehničke škole - Split i Tehničke škole za strojarstvo i mehatroniku
Ciljevi aktivnosti projekta	Projekt se provodi suradnjom zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda te nastavnika Elektrotehničke škole – Split i Tehničke škole za strojarstvo i mehatroniku. Učenici će upoznati ulogu programabilnih logičkih kontrolera (PLC) u suvremenim automatiziranim industrijskim sustavima te povezati znanja iz elektrotehnike, automatizacije, senzorike, aktuatora i programiranja. Rad će se organizirati kroz uvodna stručna predavanja, demonstracije industrijskih primjera, praktične radionice, razmjenu iskustava između škola i timski projektni rad. Mješoviti učenički timovi analizirat će zadani tehnološki proces, izraditi upravljački algoritam i program za PLC, spojiti ili simulirati ulazno-izlazne elemente, ispitati rad sustava te predstaviti izrađeno rješenje. U provedbu se prema interesu i području stručnosti mogu uključiti i drugi nastavnici obiju škola. Završni rezultat bit će funkcionalan model ili simulacija automatiziranog procesa s pripadajućom tehničkom dokumentacijom.
Nositelji projekta	Elektrotehnička škola - Split: Nastavnici: Miroslav Dujmović, Filip Botić, Gilić Luka, Ivo Čurković, Nikola Muslim Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku Nastavnici: Katarina Kokan, Vicko Marušić Ostali zainteresirani nastavnici obiju škola, prema području stručnosti i potrebama projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će moći: • objasniti ulogu i osnovne dijelove PLC upravljačkog sustava • razlikovati digitalne i analogne ulazne i izlazne signale te povezati senzore i aktuatore s PLC-om • analizirati jednostavan industrijski proces i izraditi dijagram toka ili slijed upravljanja • izraditi, unijeti i ispitati PLC program za zadani automatizirani proces

	• primijeniti osnovne logičke funkcije, vremenske članove, brojila i sigurnosne uvjete u programu • prepoznati pogreške u radu sustava, provesti dijagnostiku i predložiti poboljšanja • izraditi tehničku dokumentaciju i jasno predstaviti projektno rješenje • odgovorno surađivati u timu, dijeliti zadatke i vrednovati vlastiti doprinos zajedničkom radu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativno i projektno. Pratit će se aktivnost učenika, razumijevanje zadatka, sigurnost i urednost pri radu, kvaliteta suradnje, primjena stručnih znanja te napredovanje tijekom pojedinih faza projekta. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Završno projektno rješenje vrednovat će se prema funkcionalnosti i pouzdanosti sustava, ispravnosti PLC programa, primjerenom odabiru i povezivanju ulazno-izlaznih elemenata, kvaliteti tehničke dokumentacije, inovativnosti rješenja, uspješnosti timskog rada te jasnoći predstavljanja i argumentiranja rezultata.
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2026. – svibanj 2027.

5.36 Izrada didaktičkih modula za automatizaciju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izrada didaktičkih modula za automatizaciju
Ciljevi aktivnosti projekta	• napraviti električnu shemu spajanja modula • ožičiti i spojiti sve elemente modula

	• provjeriti funkcionalnost didaktičkih modula s PLC-om primjenjivih u nastavi više strukovnih modula • - unaprijeđenje nastave strukovnih modula
Nositelji projekta	Nastavnici: Miroslav Dujmović, Filip Botić, Kaja Točev Ostali zainteresirani nastavnici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će: • izraditi električnu shemu spajanja modula • ožičiti sve dijelove opreme • objasniti korištene elemente • ispitati funkcionalnost pojedinih elemenata • - ispitivanje funkcionalnosti didaktičkih modula kroz primjere iz prakse.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativno i projektno. Pratit će se aktivnost učenika, razumijevanje zadatka, sigurnost i urednost pri radu, kvaliteta suradnje, primjena stručnih znanja te napredovanje tijekom pojedinih faza projekta. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Završno projektno rješenje vrednovat će se prema funkcionalnosti i pouzdanosti sustava, ispravnosti PLC programa, primjerenom odabiru i povezivanju ulazno-izlaznih elemenata, kvaliteti tehničke dokumentacije, inovativnosti rješenja, uspješnosti timskog rada te jasnoći predstavljanja i argumentiranja rezultata.
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima 2, 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2026. – svibanj 2027.

5.37 Učenje temeljeno na radu - RCK Split– električne instalacije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: Učenje temeljeno na radu -RCK Split– električne instalacije
Ciljevi aktivnosti projekta	• razvoj vještina i praktičnog znanja učenika u području modernih električnih instalacija • usvajanje novih kompetencija učenika na području zaštite pri radu i zaštite u električnim instalacijama • - unaprjeđenje nastava iz modula električnih instalacija
Nositelji projekta	Elektrotehnička škola - Split Nastavnici: Miroslav Dujmović, Filip Botić, Darija Marija Jelić, Ivo Ćurković, Ivana Piplović. Obrtno tehnička škola Split Nastavnici: Damir Polak, Damir Zorica Ostali zainteresirani nastavnici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će: • usvojiti znanja o izvedbi električnih instalacija u stambenim i poslovnim prostorima • izvesti ožičenje električnih razvodnih ormara prema zadanoj shemi • komentirati odabir zaštite strujnih krugova i ljudi • - analizirati projektne zadatke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativno i projektno. Pratit će se aktivnost učenika, razumijevanje zadatka, sigurnost i urednost pri radu, kvaliteta suradnje, primjena stručnih znanja te napredovanje tijekom pojedinih faza projekta. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima.
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima 2, 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2026. – svibanj 2027.

5.38 Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn
Ciljevi aktivnosti projekta	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikulumu i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. • Razvojem kurikulumu i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. • Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika • Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
Nositelji projekta	Damir Polak, Marijana Petrić – Maršić, Damir Zorica, Duje Krivić te ostali nastavnici koji provode aktivnosti iz projekta Elektrotehnička škola - Miroslav Dujmović, Filip Botić i ostali nastavnici koji će sudjelovati u aktivnostima projekta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje nastave za fakultativni predmet; koji će se provoditi u 2. ; 3. i 4. razredu srednje škole (OTS i Elektrotehnička škola u Splitu) na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3. i 4. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima sudionika u projektu aktivnost se može provoditi nakon nastave u specijaliziranim učionicama s računalnom opremom i pristupom na Internet i ostalom specijalnom opremom. Satnica nastavnoga predmeta obuhvaća 35 sati godišnje.

Način vrednovanja	Učenici samostalno i uspješno koriste alate za izradu sadržaja pomoću umjetne inteligencije, razvijanje kritičnog mišljenja kod učenika, prikupljanje povratnih informacija učenika radi uspješnije primjene navedenih alata u nastavi svih ostalih predmeta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima 2, 3. i 4. razreda

5.39 MARETŠ Blue Twin Lab – digitalni blizanac mora

Naziv	MARETŠ Blue Twin Lab – digitalni blizanac mora
Ciljevi	Razvijanje digitalnih, tehničkih, istraživačkih i timskih kompetencija učenika kroz razvoj digitalnog blizanca mora i pomorskog dobra. Učenici će raditi s otvorenim i dostupnim skupovima podataka, razvijati metode njihove obrade, analize i vizualizacije te primjenjivati umjetnu inteligenciju u prepoznavanju obrazaca, anomalija i izradi prediktivnih modela. Projektom se povezuju programiranje, baze podataka, GIS, umjetna inteligencija, analitika podataka i razvoj web-aplikacija s temama zaštite mora, održivog razvoja i plavog gospodarstva.
Nositelj	Marin Ivandić, prof.
Način realizacije	Projektni i istraživački rad učenika u skupinama. Razvoj platforme digitalnog blizanca kroz prikupljanje i integraciju otvorenih podataka, programiranje, obradu i analizu podataka, razvoj AI modela, izradu baze podataka, GIS prikaza, nadzornih ploča i korisničkog sučelja. Aktivnosti se provode kroz praktični rad, timski razvoj, testiranje rješenja i prezentaciju rezultata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada učenika, vrednovanje praktičnih zadataka i projektnog doprinosa, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje platforme, planiranje daljnjih projektnih aktivnosti i uključivanje novih generacija učenika u razvoj digitalnog blizanca.
Namijenjena	Svim zainteresiranim učenicima, osobito učenicima zainteresiranim za programiranje, računalstvo, umjetnu inteligenciju, obradu podataka, GIS i digitalne tehnologije.
Vremenik	Tijekom školske godine.

5.40. Stvaraonica

Naziv	STVARAONICA
Ciljevi	• Razvijati kreativnost i digitalne kompetencije učenika • Razvijati vještine snimanja, montaže i oblikovanja sadržaja • Poticati suradnju, komunikaciju i timski rad • Razvijati vještine stvaranja i uređivanja sadržaja za društvene mreže, a u svrhu osvještavanja i odgovornog ponašanja prema sebi i društvu. • Biti društveno koristan. • Poticati odgovorno i kreativno korištenje digitalnih medija • Predstavljati školske projekte i aktivnosti putem podcasta, video priloga i društvenih mreža
Nositelj:	Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika
Načela realizacije:	• Kreativnost i slobodno izražavanje učenika • Aktivno sudjelovanje i suradnički rad • Učenje kroz praktičan rad I iskustvo • Snimanje • Montaža • Voditeljski posao
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	• Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • Povratne informacije učenicima tijekom rada • Prilagodba aktivnosti interesima i potrebama učenika • Poticanje učenika na daljnji razvoj digitalnih i kreativnih vještina
Namjena	Svi zainteresirani učenici ETŠ od 1 do 4. razreda
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.

6. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije

6.1 Posjet Hidroelektrani Golubić i rasklopno postrojenje Golubić

Naziv projekta	Posjet Hidroelektrani Golubić i rasklopno postrojenje Golubić
Ciljevi projekta	• Omogućiti učenicima da teoretsko znanje iz stručnih predmeta zorno dožive u praksi. • Upoznavanje učenika s načinom funkcioniranja dijela elektroenergetskog sustava (proizvodnja) HEP-a. • Stjecanje slike o stvarnoj složenosti elektroenergetskih objekata te njihovoj ulozi i važnosti u elektroenergetskom sustavu. • Vidjeti u praksi pojedine dijelove hidroelektrane, upoznati se s načinom rada održavanja i korištenja. • Steći dojam o složenosti i odgovornosti posla koji obavljaju stručni djelatnici u hidroelektrani. • Omogućiti učenicima da stvore sliku o složenosti, važnosti i odgovornosti posla za koji se školuju. • Omogućiti učenicima da shvate važnost teoretskog znanja za obavljanje složenih stručnih poslova u praksi.
Nositelji projekta	• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike • Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike • Miro Dujmović, dipl. ing. elektrotehnike

Način realizacije projekta	• Upoznavanje učenika s načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja. • Primjena teorijskog znanja. • Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu. • Razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju. • Poticanje interesa za daljnje obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja projekta	• Redovitost i zalaganje učenika. • Smjernice za daljnji rad. • Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje potaknuto od strane voditelja projekta, • Izlazna anketa o zadovoljstvu učenika, povratna informacija predmetnih nastavnika.
Namjena projekta	• Zainteresiranim učenicima 4A i 4B razreda.
Vremenik projekta	• U periodu listopad - studeni 2026.godine.

6.2 Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko)

Naziv projekta	Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko)
Ciljevi projekta	• Omogućiti učenicima da teoretsko znanje iz stručnih predmeta zorno dožive u praksi. • Upoznavanje učenika s načinom funkcioniranja dijela elektroenergetskog sustava (proizvodnja) HEP-a. • Stjecanje slike o stvarnoj složenosti elektroenergetskih objekata te njihovoj ulozi i važnosti u elektroenergetskom sustavu. • Vidjeti u praksi pojedine dijelove hidroelektrane, upoznati se s načinom rada održavanja i korištenja. • Steći dojam o složenosti i odgovornosti posla koji obavljaju stručni djelatnici u hidroelektrani. • Omogućiti učenicima da stvore sliku o složenosti, važnosti i odgovornosti posla za koji se školuju. • Omogućiti učenicima da shvate važnost teoretskog znanja za obavljanje složenih stručnih poslova u praksi.
Nositelji projekta	• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike • Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike • Miro Dujmović, dipl. ing. elektrotehnike
Način realizacije projekta	• Upoznavanje učenika s načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja. • Primjena teorijskog znanja. • Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu. • Razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju. • Poticanje interesa za daljnje obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja projekta	• Redovitost i zalaganje učenika. • Smjernice za daljnji rad. • Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje potaknuto od strane voditelja projekta, • Izlazna anketa o zadovoljstvu učenika, povratna informacija predmetnih nastavnika.

Namjena projekta	• Zainteresiranim učenicima 4A i 4B razreda.
Vremenik projekta	• U periodu ožujak – travanj 2027.godine.

6.3 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda

Naziv	Stručni izlet u Zagreb - prvi razredi
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika kroz upoznavanje tehničke, znanstvene, kulturne i medijske baštine Zagreba te poticanje interesa za elektrotehniku i srodna područja.
Nositelji	Razrednici prvih razreda i drugi odgojno-obrazovni djelatnici prema potrebi
Način realizacije	Izvanučionička nastava, stručno vođenje, neposredno promatranje, razgovor, postavljanje pitanja i iskustveno učenje. Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, službeni posjet Hrvatskoj radioteleviziji (HRT) te razgled najvažnijih kulturnih i povijesnih znamenitosti Zagreba. Aktivnost je planirana kao stručni i odgojno-obrazovni izlet s naglaskom na tehničke, znanstvene, kulturne i medijske sadržaje. Konačan program i trajanje utvrdit će se nakon dogovora s roditeljima i potvrde termina posjeta Tehničkom muzeju Nikola Tesla i HRT-u.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, kratka evaluacija aktivnosti i analiza ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda.
Namijenjena	Učenicima prvih razreda
Vremenik	Studeni/prosinac 2026.

6.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda

Naziv	Terenska nastava za učenike drugih razreda
Ciljevi	• Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja • Razvijanje zajedništva, suradnje i timskog duha kroz organizirane sportsko-rekreacijske aktivnosti • Upoznavanje života i rada Nikole Tesle
Nositelji	Roko Brljević i Tomislav Damjanović
Način realizacije	• Grupni posjet Adventure parku Likos / Rizvan City uz sudjelovanje u organiziranim aktivnostima (zipline, penjanje na umjetnu stijenu, adrenalinski park i ljudski stolni nogomet) • Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu uz stručno vodstvo • Organizirani prijevoz turističkim autobusom i organizirani ručak • Kraće slobodno vrijeme u Zadru i Gospiću
Namijenjena	Učenicima 2.D i 2.E razreda
Vremenik	Ožujak-svibanj 2027. godine

6.5 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda
Vjetroelektrana Danilo, Šibenik, Prvić

Naziv	Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda Vjetroelektrana Danilo, Šibenik, Prvić
Ciljevi	• Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi. • Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja. • Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.
Nositelji	Razrednici 2.A, 2.B i 2.C razreda
Način realizacije	• Grupni posjet navedenim lokacijama. • Upoznavanje učenika s likom i djelom Fausta Vrančića. • Primjena teorijskog znanja. • Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu. • Razgovor sa stručnim osobljem. • Poticanje interesa za daljnje obrazovanje. • Snalaženje i otkrivanje ljepota u našem zavičaju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Poticanje zainteresiranosti kod učenika za nastavne predmete izvanučionične nastave: fiziku, matematiku, geografiju, elektrotehničku skupinu, predmeta, povijest, hrvatski jezik. • Smjernice za daljnji rad. • Produbljivanje znanja iz područja elektrotehnike. • Opisno.
Namjena	Učenicima drugih razreda (2A, 2B, 2C, 2D, 2E).
Vremenik	U periodu svibanj 2027.godine.

6.6 Posjet tvornici plina Messer

Naziv aktivnosti	Posjet tvornici plina Messer
Ciljevi	• razvijanje interesa za računalno podržane mjerene sustave, automatiziranu proizvodnju • razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Robotika
Nositelji	Tena Božinović dipl.ing., Ivo Ćurković dipl.ing.
Način realizacije	• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali s praktičnim
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i zalaganje učenika • smjernice za daljnji rad • aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)
Namijenjena	• učenicima četvrtog razreda
Vremenik	Veljača, 2026.

6.7 Posjet Plovputu

Naziv aktivnosti	Posjet Plovputu (trgovačko društvo za održavanje pomorskih plovnih putova i radijske službe)
Ciljevi	• razvijanje interesa za sustave daljinskog nadzora, VHF i VHF DSC sustav • razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija, Obrada slike i zvuka, Robotika
Nositelji	Tena Božinović dipl.ing., Ivo Ćurković dipl.ing.
Način realizacije	• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali s praktičnim
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i zalaganje učenika • smjernice za daljnji rad • aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)
Namijenjena	• učenicima četvrtog razreda
Vremenik	Ožujak, 2026.

6.8 Posjet HRT-u

Naziv aktivnosti	Posjet HRT-u
Ciljevi	• razvijanje interesa za prijenos informacija putem EMV-a, radio komunikacija • razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Ob- rada slike i zvuka • usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
Nositelji	Ivo Ćurković, dipl.ing, Tena Božinović, dipl.ing
Način realizacije	• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali s praktičnim • sudjelovanje u realizaciji suradnje s osobljem HRT-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i zalaganje učenika • smjernice za daljnji rad
Namijenjena	zainteresiranim učenicima od 3. i 4. razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.

6.9 Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita

Naziv aktivnosti	Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita
Ciljevi	• razvijanje interesa za prijenos informacija putem radio komunikacija • razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Obrada slike i zvuka • usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
Nositelji	Tena Božinović dipl.ing., Ivo Ćurković dipl.ing.
Način realizacije	• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali s praktičnim
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i zalaganje učenika smjernice za daljnji rad • aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)
Namijenjena	• učenicima četvrtog razreda
Vremenik	U toku nastavne godine.

6.10 Posjet tvornici AD plastik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet tvornici AD plastik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• razvijanje interesa za računalno podržane mjerene sustave, automatiziranu proizvodnju • razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Robotika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tena Božinović dipl. ing., Ivo Ćurković dipl.ing.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali s praktičnim
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i zalaganje učenika • smjernice za daljnji rad • aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)
Kome je aktivnost namijenjena	• učenicima četvrtog razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	U tijeku nastavne godine 2026/2027.

6.11 Sajam knjiga Interliber

Naziv	Sajam knjiga Interliber (Zagreb)
Ciljevi	☐ afirmiranje interdisciplinarnog pristupa nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine i važnosti njihova očuvanja ☐ upoznati se s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj ☐ uočiti važnost čitanja kao temelja komunikacije ☐ poticati interes za hrvatsku i svjetsku književnost
Nositelji	Nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije	• učenici će u pratnji profesora obići prostor na kojemu se održava Interliber
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno • brojčano
Namijenjen	učenicima trećih i četvrtih razreda
Vremenik	Studen 2026. godine

6.12 Posjet drugim vjerskim zajednicama u našem gradu (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)

Naziv aktivnosti	POSJET DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA U NAŠEM GRADU (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)
Ciljevi aktivnosti	Učenici: - upoznaju druge vjerske zajednice - susreću se s ljudima koji drugačije vjeruju - razvijaju stav poštovanja prema drugima - upoznaju kulturu i umjetnost drugih vjerskih zajednica.
Nositelji aktivnosti	Dušan Vuletić, prof. vjeronauka i Tina Madunić, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<u>Posjet Židovskoj zajednici (prvi razredi):</u> Po 4 – 5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja (ukupno 20 – 25 učenika) s vjeroučiteljem i pedagoginjom odlaze u posjet Židovskoj zajednici. Nakon toga izrađuju prezentacije o židovstvu i Židovskoj zajednici u Splitu, koje predstavljaju u svojim razrednim odjeljenjima. Tako će sve ostale učenike upoznati sa židovskom religijom i ulozi Židovske zajednice u Splitu. <u>Posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi u Splitu (drugi razredi):</u> Po 4 – 5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja (ukupno 20 – 25 učenika) s vjeroučiteljem i pedagoginjom odlaze u posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi. Nakon toga izrađuju prezentacije o pravoslavlju i Srpskoj pravoslavnoj crkvi u Splitu, koje predstavljaju u svojim razrednim odjeljenjima. Tako će sve ostale učenike upoznati s pravoslavljem i Srpskom pravoslavnom crkvom u Splitu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se: - koliko učenici aktivno sudjeluju u susretu s predstavnicima drugih vjerskih zajednica (postavljaju pitanja i traže dodatna objašnjenja) - kvaliteta prezentacije (točnost sadržaja i zanimljivost predstavljanja)
Kome je aktivnost namijenjena	učenici prvih i drugih razreda
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište – posjet Židovskoj zajednici. Drugo polugodište – posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi.

6.13 Posjet Nikola Tesla Experience centru u Karlovcu

Naziv aktivnosti	Posjet Nikola Tesla Experience centru u Karlovcu
Ciljevi	• Aktualizirati interes za učenikov odabir zanimanja kroz interaktivne sadržaje • Kreativnim zadacima i primjerima povezati teorijsku i praktičnu nastavu • Razviti osjećaj poštovanja prema razvojnom procesu tehničkih postignuća • Analizirati prethodni i sadašnji rad strojeva, tehničkih i el. uređaja • Zadržati i produbiti interes za el. strojeve i elektroenergetiku

Nositelj aktivnosti	• Ana Juračić, nastavnica matematike i fizike • Pero Bartičević, nastavnik radioničkih vježbi
Način realizacije aktivnosti	• Odlazak u Karlovac u posjet Experience centru • Razgledavanje centra uz stručno vodstvo • Sudjelovanje u interaktivnim edukativnim sadržajima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kvaliteta prikupljenih informacija i izlaganje informacija učenika na redovnoj nastavi (individualni rad ili rad u paru) • aktivnost sudjelovanja na radionicama i razumijevanje predavanja
Kome je aktivnost namijenjena	• Učenicima 2.A i 2.B razreda, Tehničari/ke za el. strojeve i elektroenergetiku
Vremenik aktivnosti	Prosinao 2026.-veljače 2027.(ovisno o slobodnom terminu)

6.14 Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu

NAZIV	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu
CILJEVI	• Razvijanje interesa učenika za računalstvo, programiranje i prirodne znanosti • Proširivanje znanja iz područja informatike i suvremenih tehnologija • Upoznavanje učenika sa studijskim programima i mogućnostima nastavka obrazovanja na PMF-u • Poticanje interesa za daljnje obrazovanje u STEM području
NOSITELJI	• Roko Brljević, Tomislav Damjanović i svi zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	• Organizirani posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu uz pratnju nastavnika • Razgledavanje prostora, učionica i laboratorija fakulteta • Sudjelovanje na stručnim predavanjima, prezentacijama i radionicama • Upoznavanje s radom fakulteta, studijskim programima i mogućnostima daljnjeg obrazovanja
NAMIJENJEN	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje interesa, aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta i radionica • Razgovor s učenicima i prikupljanje njihovih dojмова nakon provedene aktivnosti • Kratka evaluacija ili anketa o korisnosti i zanimljivosti sadržaja • Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih posjeta i prilagodbu aktivnosti interesima učenika.
VREMENIK	Veljača – Lipanj 2027

6.15 Posjet DUMP Days

NAZIV	Posjet DUMP Days
CILJEVI	• Razvijanje interesa za računalno programiranje • Razvijanje temeljnih znanja o programiranju • Stjecanje znanja o strojnom učenju
NOSITELJI	Svi zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	• Razvijanje interesa učenika za računalstvo, programiranje i suvremene tehnologije • Proširivanje znanja o aktualnim trendovima u IT sektoru • Upoznavanje učenika s različitim područjima i mogućnostima razvoja karijere u IT industriji • Poticanje motivacije za daljnje obrazovanje i usavršavanje u području računalstva
NAMIJENJEN	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	• Organizirani posjet DUMP Days konferenciji uz pratnju nastavnika • Sudjelovanje na stručnim predavanjima, radionicama i prezentacijama • Upoznavanje s IT tvrtkama, novim tehnologijama i primjerima njihove primjene u praksi • Razgovor sa stručnjacima i upoznavanje s mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja u IT sektoru
VREMENIK	Svibanj 2027.

6.16 Park šuma Marjan

--	--

Terenska nastava	Park šuma Marjan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima park šume (uz organizirano stručno vodstvo); • obilazak kulturno-povijesnih objekata (Marjanske crkvice) i ostalih • prirodnih ili turistički zanimljivih lokaliteta (npr. zoo i botanički vrt); • njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoznanstveno-istraživačkom • pristupu i proširivanje znanja iz općih predmeta i modula; usvojiti nova znanja, primijeniti, usporediti, uočiti, povezati, analizirati razvijati vještine snalaženja u prostoru, vještine komunikacije, samostalnog izlaganja, diskusije; predstavljanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti kao značajnih turističkih lokaliteta grada Splita; potaknuti učenike da razviju svijest o ekologiji, održivom razvoju i očuvanju, te poštovanje prema kulturno-povijesnoj baštini i prirodnoj raznolikosti Park- šume Marjan, da razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Marjana • zajedničko druženje, socijalizacija, razvijanje suradnje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Kovačević, Zorana Županović i ostali pridruženi nastavnici, učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će pripremiti izlaganja na terenu, uočiti uzročno-posljedične veze, napisati referat/esej, voditi bilješke, izraditi prezentaciju, rješavati problemske i istraživačke zadatke, kvizove i sl. kroz samostalni ili grupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema kriterijima unutar modula Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije, sumativno, izlaganje, izrada prezentacija i eseja, formativno/samovrednovanje, zadovoljstvo učenika općenito
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima prvih razreda
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima u skladu s obvezama učenika

6.17 Ususret Sudamji

Terenska nastava	Ususret Sudamji - u organizaciji Arheološkog muzeja grada Splita i Ravnice splitske Katedrale
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i duhovnim nasljeđem grada Splita kroz obilježavanje blagdana sv. Dujma (Sudamje) te potaknuti osjećaj pripadnosti, zavičajnog identiteta i odgovornosti prema očuvanju lokalne baštine i kroz vrednovanje arheoloških nalaza • prepoznati pučku tradiciju te upoznati tradicionalne običaje vezane uz Sudamju i tako poticati pozitivan stav prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijati interes za zavičajnu povijest • razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice • raditi u timu na izradi zadataka, digitalne prezentacije i ostalih radova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Kovačević, Zorana Županović i ostali pridruženi nastavnici, učenici prvih razreda (1.D,1.E)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• posjet arheološkom muzeju uz stručno vodstvo muzejskog pedagoga; • razgledavanje lapidarija i trenutnog postava Arheološkog muzeja • organiziranim prijevozom odlazak u Salonu uz stručno vodstvo i • radionice • povratak u Split, razgledavanje Katedrale sv. Dujma te Ravnice splitske katedrale uz stručno vodstvo, penjanje na zvonik splitske katedrale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema kriterijima unutar modula Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika realiziranim projektom, razgovor, izlaganje, izrada prezentacija i eseja
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima prvih razreda
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima u skladu s obvezama učenika

6.18 Maturalno putovanje (ekskurzija) 3. razreda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Maturalno putovanje (ekskurzija) 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	○ Upoznavanje europskih zemalja, njihovih kulturnih i prirodnih ljepota te običaja. ○ Učenicima se razvija svijest o vrijednostima prirodne ljepote i kulturne baštine Europe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	○ Razrednici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	○ Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	○ Razrednik podnosi pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole. ○ Razgovor s učenicima na satovima razredne zajednice o važnostima putovanja, upoznavanju prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Europe.
Kome je aktivnost namijenjena	○ Učenicima trećih razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	○ Kolovoz ili rujan 2027. u trajanju do 8 dana

6.19 Stručno putovanje u London u sklopu nastave Engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno putovanje u London u sklopu nastave Engleskoga jezika – školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Unaprijediti jezične i komunikacijske kompetencije učenika uporabom engleskoga jezika u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju. • Proširiti znanja učenika o britanskoj kulturi, povijesti, umjetnosti i svakodnevnom životu. • Povezati sadržaje nastave Engleskoga jezika s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice. • Razvijati interkulturnu kompetenciju, samostalnost, odgovornost i suradničke vještine učenika. • Poticati interes za engleski jezik te upoznavanje kulturnih i obrazovnih sadržaja Londona.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Krce, prof., Morana Perišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stručno putovanje u London u trajanju do najviše pet dana realizirat će se u aranžmanu turističke agencije. Program putovanja obuhvatit će razgledavanje odabranih kulturnih, povijesnih, obrazovnih i drugih znamenitosti Londona te aktivnosti povezane sa sadržajima nastave Engleskoga jezika. Učenici će tijekom putovanja imati priliku koristiti engleski jezik u autentičnim komunikacijskim situacijama te neposredno upoznavati britansku kulturu i društvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika tijekom pripreme i realizacije putovanja, razgovorom, učeničkim osvrtima i povratnim informacijama te, prema dogovoru, izradom prezentacija ili drugih sadržaja nakon povratka. Rezultati će se koristiti za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i unapređivanje budućih aktivnosti.

Namijenjena	Učenicima drugih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.

6.20 Stručna posjeta predavanju na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručna posjeta predavanju na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Upoznati učenike s područjima elektrotehnike, računarstva i srodnih tehničkih znanosti • Proširiti njihova stručna znanja kroz predavanje i neposredan kontakt s visokoškolskim ustanovama • Razviti interes učenika za elektrotehniku i srodna tehnička područja te motivirati ih za daljnje učenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Prof. Dijana Boduljak, Lidija Anđelić i svi zainteresirani nastavnici u suradnji s Fakultetom elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• Organizirani odlazak učenika u pratnji nastavnika • Sudjelovanje učenika na stručnom predavanju koje održavaju nastavnici odnosno stručnjaci fakulteta. • Obilazak prostora, laboratorija i opreme fakulteta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje se provodi razgovorom i raspravom s učenicima nakon posjeta te kratkom anketom o dojmovima i korisnosti posjeta. • Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje sadržaja i organizacije budućih stručnih posjeta
Kome je aktivnost namijenjena	Svim učenicima Elektrotehničke škole Split
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru s Fakultetom elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje.

6.21 Terenska nastava – posjet tvrtki Rimac u Zagrebu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – posjet tvrtki Rimac u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Upoznavanje učenika s radom suvremene hrvatske tehnološke tvrtke i primjenom novih tehnologija u automobilske industriji • Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnom primjenom informatike, elektrotehnike, automatizacije i drugih tehničkih područja • Upoznavanje s procesima razvoja, proizvodnje i testiranja električnih vozila, baterijskih sustava i drugih naprednih tehnoloških rješenja • Poticanje interesa učenika za STEM područja, inovacije, poduzetništvo i buduće mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Roko Brljević i Tomislav Damjanović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• Organizirani odlazak učenika turističkim autobusom u Zagreb • Posjet tvrtki Rimac uz organizirano stručno vodstvo i upoznavanje s radnim okruženjem, razvojem i proizvodnim procesima • Obilazak dostupnih pogona i prezentacijskih prostora u skladu s programom posjeta tvrtke • Kraće slobodno vrijeme u Zagrebu, ovisno o raspoloživom vremenu i organizaciji putovanja
Kome je aktivnost namijenjena	Učenicima 2.D i 2.E razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i raspoloživom terminu posjeta

Na temelju članka 16. Statuta Elektrotehničke škole - Split, a sukladno članku 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 06/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 86/12, 94/13, 152/14, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članku 53. Zakona o ustanovama ("Narodne novine" br. 76/93., 29/97, 47/99, 35/08, 127/19), Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Kurikul Elektrotehničke škole - Split za školsku godinu 2026./2027. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2026. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana 29. rujna 2026. i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja održane 5. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-334-26-1

Split, 6. listopada 2026. godine

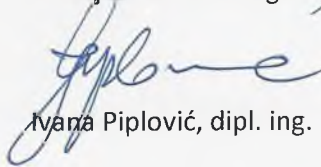
Ravnatelj:



Sanio Bečić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:



Ivana Piplović, dipl. ing.