



# ŠKOLSKI KURIKUL

ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA – SPLIT



Školska godina 2025./2026.

Split, rujan 2025.

## **SADRŽAJ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Uvod.....</b>                                                | <b>5</b>  |
| 1.1. Školski kurikulum                                             |           |
| <b>2. Strategija razvoja Škole.....</b>                            | <b>7</b>  |
| 2.1. Vizija Škole                                                  |           |
| 2.2. Misija Škole                                                  |           |
| <b>3. Dodatna nastava.....</b>                                     | <b>10</b> |
| 3.1 Dodatna nastava iz Matematike                                  |           |
| 3.2 Pripreme za državnu maturu iz Matematike                       |           |
| 3.3 Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika                 |           |
| <b>4. Dopunska nastava.....</b>                                    | <b>14</b> |
| 4.1 Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici                  |           |
| <b>5. Izvanastavne aktivnosti.....</b>                             | <b>15</b> |
| 5.1 Debatni klub                                                   |           |
| 5.2 Školski volonterski klub                                       |           |
| 5.3 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“                     |           |
| 5.4 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“    |           |
| 5.5 Grupa „Multimedija“                                            |           |
| 5.6 Grupa „Električna vozila“                                      |           |
| 5.7 „EDIT“ Code School                                             |           |
| 5.8 Program GLOBE                                                  |           |
| 5.9 Biosigurnost i biozaštita                                      |           |
| 5.10 Zdrav okoliš - Zdrav život                                    |           |
| 5.11 “Izlij vodu da nas ne budu”                                   |           |
| 5.12 Digitalni pogled na splitski sportski duh                     |           |
| 5.13 Digitalna interpretacija muzeja – Pomorstvo kroz naš objektiv |           |
| 5.14 Digitalna interpretacija muzejskog iskustva                   |           |
| 5.15 Fizika kroz sport- zakoni prirode u pokretu                   |           |

## **6. Posebni projekti i programi.....33**

- 6.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- 6.2 Profesionalno usmjeravanje
- 6.3 Projektna grupa
- 6.4 Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 2026“
- 6.5 Međunarodni eTwinning projekt „AI-htektura“
- 6.6 Projekt STEM ekspedicija
- 6.7 Projekt „Sve oko nas je logično“
- 6.8 Projekt „Energija u pokretu: Revolucija električne mobilnosti“
- 6.9 „FuturElektro: Stručna praksa za digitalnu budućnost“
- 6.10 Projekt „Ne zaboravimo Vukovar“
- 6.11 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“
- 6.12 Think pink – race for the cure
- 6.13 Zlatna večer matematike
- 6.14 Math liga
- 6.15 Dalmatinski festival matematike
- 6.16 Sudoku
- 6.17 Opažanje redovnih i izvanrednih pojava na nebu
- 6.18 Prometna učilica
- 6.19 Dan ružičastih majica
- 6.20 „Vijeće učenika – aktivni i odgovorni“
- 6.21 Projekt „Reciklirajmo zajedno“
- 6.22 Kritičko čitanje medijskih poruka
- 6.23 Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
- 6.24 Zeleni knjižničari – Zelena pismenost za održivu budućnost
- 6.25 Projekt „ETŠ - programming competition“
- 6.26 Projekt „Kako postati radioamater“
- 6.27 Program Humane vrednote - Odgoj za humanost
- 6.28 „Zdrav za 5“

## **7. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije.....70**

7.1 Posjet Hidroelektranama Miljacka i Jaruga

7.2 Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i rasklopnom postrojenju Konjsko

7.3 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda

7.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda

7.5 Posjet tvornici plina Messer

7.6 Posjet Plovputu

7.7 Posjet HRT-u

7.8 Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita

7.9 Posjet tvornici AD plastik

7.10 Sajam knjiga Interliber

7.11 Posjet drugim vjerskim zajednicama u našem gradu (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)

7.12 Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

7.13 Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu

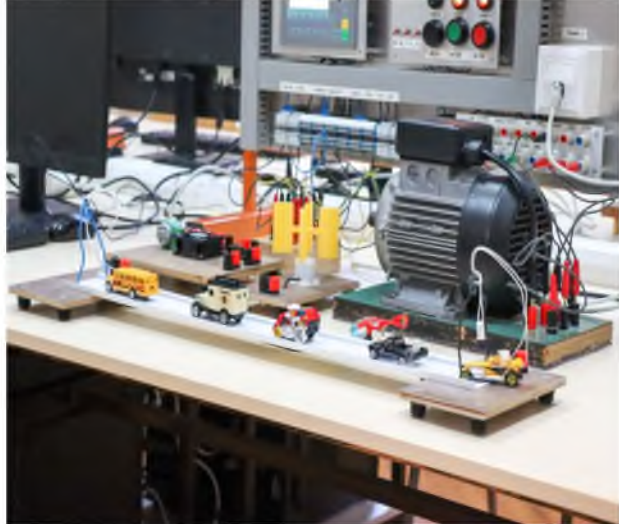
7.14 Ekskurzija učenika 3. razreda - Španjolska

## 1. Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Također, kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne nastave, školske projekte, razrede, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.



### Školski kurikulum

Karakteristike školskog kurikula uključuju:

Težište obrazovnog procesa nije sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja u obrazovanju

Usmjerenost prema kvaliteti rezultata

Usmjerenost na učenika i proces učenja

Samostalnost i razvoj škole

Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Kurikul je određen aktivnostima škole za tekuću školsku godinu, koje se evidentiraju kroz:

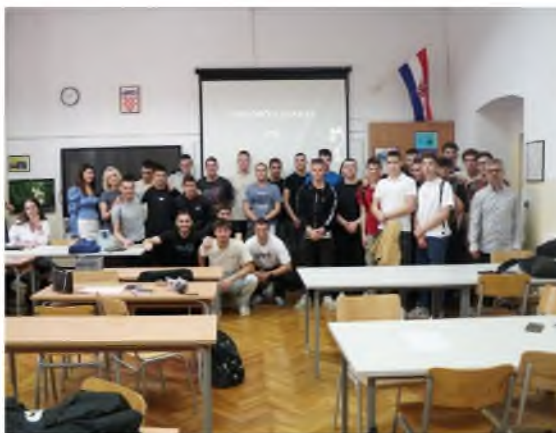
Dodatnu nastavu

Dopunsku nastavu

Izvanastavne aktivnosti

Projekte i programe škole

Stručne posjete, izlete i ekskurzije



Školskim kurikulumom se utvrđuje:

Aktivnost, program i/ili projekt

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikula naglasak je stavljen na posebnosti Elektrotehničke škole - Split i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi učenici i roditelji, lokalna zajednica i šira javnost bili pravovremeno upoznati.

## **2. Strategija razvoja Škole**

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, ona je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

### **Vizija Škole**

Škola koja ravnomjerno razvija specifična znanja, vještine i kompetencije kroz međusobnu interakciju učenika, nastavnika i roditelja, s ciljem što kvalitetnijeg odgojno – obrazovnog djelovanja na učenike.

Škola s izvrsnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.

Škola koja u prvi plan smješta učenika, stoga aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj.

Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Škola koja osposobljava učenike da nakon školovanja imaju tražene stručne kompetencije.

Škola koja osposobljava učenike da budu konkurentni na tržištu rada u vremenu pred nama.

Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem.

Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: učiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući kontinuiranom tehnološkom opremanju.

Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene temeljne vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim temeljima.

Škola koja potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

## Misija Škole

Održati kvalitetu upisa učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, sudjelovanjem u Danu srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije te održavanjem Otvorenog dana Škole).

Održavati kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini.

Osigurati kvalitetnu stručnu praksu u suradnji s tvrtkama iz područja elektrotehnike.

Osigurati mogućnost produbljivanja znanja pojedinih predmeta pohađanjem dodatne nastave.

Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima kako iz područja struke, tako i u ostalim područjima.

Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulskih međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja ili Građanskog odgoja i obrazovanja).

Osnažiti multidisciplinarni pristup različitim aktivnostima.

Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici na raspolaganju imali predavače najviših razina kompetencija.



Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika naše Škole (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan Škole s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu).

Omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost), s posebnim naglaskom na usavršavanje u području struke.

Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti.



**od učionice**

*do zvijezda*

Obogatiti školski život pokretanjem novih projekata, jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro.

Promicati volonterske djelatnosti i jačati sposobnosti snalaženja u životnim situacijama.

Poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima te edukativnim sadržajima izvan škole.

Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim športskim aktivnostima.

Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja (npr. različiti muzeji, socijalne ustanove, kazališta itd.).



### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1 Dodatna nastava iz matematike

| Naziv             | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Produbiti i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavajući modele natjecateljskih zadataka.</li><li>• Okupiti što više nadarenih učenika, kako bi popularizirali matematiku i razvijali njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, te im poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici.</li><li>• Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</li><li>• Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</li><li>• Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</li><li>• Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice, sudoku ...).</li></ul> |
| Nositelji         | Ana Juračić, prof.mentor matematike i fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"><li>• Frontalni rad (predavanja nastavnika)</li><li>• Individualni rad, timski rad</li><li>• Istraživački rad (poželjno je uključivanje učenika u opsežnije projekte)</li><li>• Razgovor, usmeno izlaganje učenika</li><li>• Učenje otkrivanjem novih izazova</li><li>• Čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi)</li><li>• Rješavanje problemskih zadataka</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.</li> </ul> |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno</li> <li>• Dogovor sa učenicima, nakon redovne nastave</li> <li>• Ukupno 35 sati tijekom školske godine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.2 Pripreme za državnu maturu iz Matematike

| Naziv                                                      | Pripreme za državnu maturu iz Matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivati različite prikaze linearne funkcije.</li><li>• Pri rješavanju problema primjenjivati linearnu funkciju, kao i kvadratnu, eksponencijalnu, logaritamsku i trigonometrijsku funkciju, aritmetički i geometrijski niz, derivaciju funkcije, jednadžbu pravca i kružnice, Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta, trigonometrijske omjere, poučak o sinusima i poučak o kosinusu itd.</li><li>• Baratati podacima prikazanim na različite načine.</li><li>• Birati strategiju i rješavati problem rabeći kombinatoriku.</li></ul> |
| Nositelji                                                  | Nastavnici matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• frontalni rad nastavnika</li><li>• samostalni rad učenika u školi</li><li>• samostalni rad učenika online</li><li>• online nastava</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provedeni ispiti državne mature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| <b>Namijenjena</b> | Učenicima 4. razreda.                        |
| <b>Vremenik</b>    | Drugo polugodište školske godine 2025./2026. |

### 3.3 Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

|                                                            |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>             | Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika                                                                    |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>           | Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u šk. god. 2025./ 2026.    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</b>         | Andreja Vuković, prof.                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b> | Predavanja, zadavanje zadataka učenicima (pisanje eseja i sažetka, rješavanje zadataka s prethodne državne mature) |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b>                       | Učenicima maturantima 4.a i 4.b razreda                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>          | Tijekom drugoga polugodišta u trajanju od 15 sati                                                                  |

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

##### 4.1 Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici

| Naziv                                                      | Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | Osposobiti učenike da samostalno izvrše odabir mjerne metode, mjernih instrumenata i obradu mjernih rezultata pri mjerenju osnovnih magnetskih i električnih veličina. |
| Nositelji                                                  | Ivo Šeparović, prof.                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                                          | Učionica (teoretska realizacija)<br>Laboratorij (praktična realizacija)                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, vrednovanje na temelju aktivnosti kroz razne oblike nastave.                                                                                          |
| Namijenjena                                                | Učenicima 2A, 2B i 2C razreda.                                                                                                                                         |
| Vremenik                                                   | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                             |

## 5. Izvannastavne aktivnosti

### 5.1 Debatni klub

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Debatni klub</b>                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Poučavanje, priprema i izvedba debate.<br>Upoznavanje učenika s društvenim problemima, učenje kritičkom mišljenju, pripremanje za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu. |
| <b>Nositelj</b>                                                   | Andrea Jašić, prof. filozofije                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Rad u skupinama                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Anketni listići, samovrednovanje                                                                                                                                              |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                   | rujan 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                    |

## 5.2 Školski volonterski klub

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Volonterski klub ETŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>• poticanje tolerancije i solidarnosti</li> <li>• poticanje interakcije među učenicima</li> <li>• poticanje razvoja socijalno - emocionalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>                                                  | psihologinja Milani Medvidović, pedagoginja Tina Madunić, zainteresirani nastavnici, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje volonterskog kluba učenicima</li> <li>• sastanci i edukacija volontera</li> <li>• uključivanje učenika u volonterske akcije</li> <li>• organizacija školskih volonterskih akcija</li> <li>• suradnja s ustanovama lokalne zajednice</li> <li>• uključivanje učenika u uređenje školskog prostora</li> </ul> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija za učenike putem <i>online</i> upitnika</li> <li>• izvješće nositelja aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Učenicima članovima Kluba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 5.3 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja.<br/>Razvijanje zdravih stilova života.</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema športu.</p> <p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Dario Mikas, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima (atletika, kros, Marjanska štafeta, nogomet, rukomet, košarka, stolni tenis, odbojka).</p> <p>Sudjelovanje na školskim natjecanjima.</p>                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Pohvale</p> <p>Priznanja</p> <p>Postignuti rezultat na natjecanju</p> <p>Poticajna ocjena iz TZK-a</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Dva školska sata tjedno (po utvrđenom rasporedu).                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 5.4 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Mladi šahisti                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje, razvijanje i unapređivanje šahovskog sporta;</li><li>- okupljanje učenika koje se žele baviti šahom;</li><li>- provođenje sportske obuke i pripreme članova za natjecanja u šahu;</li><li>- sudjelovanje u sportskim šahovskim natjecanjima.</li></ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi radom u skupinama, radionicama i edukacijama.</li></ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>                                                                                                                             |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 5.5 Grupa „Multimedija“

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Grupa „Multimedija“                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Cilj grupe je zainteresirane učenike ETŠ Split upoznati s audio-vizualnim uređajima kojima mogu snimati fotografije, zvuk i sliku, te s programima koji se koriste za daljnju obradu navedenog.<br>Grupa je kreativnog karaktera, pa uključuje radionice, tematske aktivnosti, izložbe. |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Polaznici grupe će naučiti koristiti uređaje potrebne za snimanje fotografija, zvuka, slike, te programe za obradu istih.                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada vlastitih audio-vizualnih projekata i prezentacija tih uradaka.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Učenicima ETŠ Split                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom šk. godine 2025/2026.                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5.6 Grupa „Električna vozila“

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Grupa „Električna vozila“                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Cilj grupe je upoznati ciljanu skupinu s električnim vozilima na dva, tri i četiri kotača. Osim upoznavanja, cilj je izrada i modifikacija električnih vozila za svakodnevno korištenje i/ili natjecanje „Soela“ u Sisku.                                   |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Polaznici grupe će izraditi električno vozilo koje će nastupiti na natjecanju solarnih električnih vozila „Soela“ u Sisku. Pored izrade vozila, upoznat će se s tehnologijama potrebnim da bi se izradilo električno vozilo, njihovim prednostima i manama. |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sudjelovanjem u natjecanju „Soela“ dobit će se mjerljivi rezultati o uspješnosti realizacije izrade električnog vozila.                                                                                                                                     |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Učenicima ETŠ Split                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom šk. godine 2025/2026.                                                                                                                                                                                                                               |

## 5.7 „EDIT“ Code school

| Naziv                                                      | „EDIT“ Code school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj je da učenici savladaju HTML i CSS programski jezik i da nakon toga samostalno mogu izraditi statičnu web stranicu koristeći najnovije standarde koji su aktualni u web programiranju.</li> <li>• Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.</li> </ul> |
| Nositelji                                                  | ICT županija i nastavnik Tomislav Damjanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | Nastava se realizira kroz predavanja gdje učenici osim teorijskog znanja stječu i praktično znanje u korištenju HTML i CSS tehnologija.                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sudjeluju na natjecanju gdje se izrađuje web stranica.</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanju je timsko.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Namijenjena                                                | Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik                                                   | Početkom listopada 2025. do sredine ožujka 2026. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5.8 Program GLOBE

| Naziv                                                             | GLOBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Sudjelujući u programu GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) učenici na konkretnim primjerima primjenjuju teoretska znanja te iskustvenim/istraživačkim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove i razvijaju svijest o stanju u okolišu te o važnosti očuvanja okoliša. Provođenje GLOBE programa potiče učenike na izvođenje praktičnih radova i potiče učenike na timski rad. Razvija kod učenika kreativno i kritičko promišljanje i zaključivanje. Učenicima omogućuje uvježbavanje osmišljavanja istraživačkih radova i pisanje istraživačkih radova.                                                                         |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Mirjana Zukić,<br>učenici prvih razreda (i ostali zainteresirani učenici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Grupa zainteresiranih učenika vrši redovita i kontinuirana mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja provode se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : <a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a> Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka u GLOBE sustav, analiza podataka i donošenje zaključaka/pisano izvještavanje/prezentiranje |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prikaz rezultata mjerenja/završne prezentacije rezultata projekta; prikaz aktivnosti na web stranici škole s ciljem motiviranja novih grupa učenika na sudjelovanje u projektnim aktivnostima; izrada materijala u digitalnom obliku; ispunjavanje evaluacijskih listića, upitnika tijekom svih faza projekta. Završno vrednovanje projekta može se provesti u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje s mogućnošću sudjelovanja učenika na natjecanju a rezultati postignuti na natjecanju i državnoj smotri su također oblik vrednovanja ove aktivnosti.                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namijenjena</b> | Namjena je učenicima u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže, uključujući i posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ |
| <b>Vremenik</b>    | Tijekom nastavne godine, većim dijelom tijekom drugog polugodišta, prema dogovorenim terminima u skladu s rasporedom                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>  | Troškovi prijevoza, materijalni troškovi za realizaciju projekta (mjerni uređaji i pribor)                                                                                                                                                                            |

## 5.9 Biosigurnost i biozaštita

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>   | <b>Biosigurnost i biozaštita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b> | <p>upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi; primanje znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih; osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje); razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad;</p> <p>razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima; razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova, podatkovnih tablica i sl.; poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; razvijati kreativne načine izražavanja...</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                                                          | Mirjana Zukić, Zorana Županović,<br>zainteresirani učenici od 1.-4.razeda,<br>Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatski zavod za<br>javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                                  | istraživačka nastava; učenici rade u školi i/ili kod kuće/na terenu;<br>sakupljanje materijala i informacija, izrada plakata, prezentacija i sl.;<br>učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala;<br>praktični rad; obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje<br>online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga i tablica;<br>fotografiranje svih faza projekta; organizacija završne prezentacije<br>rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u<br>edukacijama i radionicama; stručno usavršavanje školskih voditelja<br>projekta |
| <b>Način vrednovanja i<br/>način korištenja<br/>rezultata vrednovanja</b> | završne prezentacije rezultata projekta/prikaz rezultata primjenom<br>raznih digitalnih alata; prikaz aktivnosti na web stranici škole/plakatima<br>i drugim digitalnim oblicima; samovrednovanje; završno vrednovanje<br>projekta u suradnji s AZOO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kome je aktivnost<br/>namijenjena</b>                                  | učenicima od 1. do 4. razreda (posebno za učenike prvih razreda u<br>modularnoj nastavi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                           | prema prijedlogu plana rada (kurikuluma) izvannastavne aktivnosti<br>Biosigurnost i biozaštita za školsku godinu 2025./2026. tijekom<br>školske godine prema dogovorenim terminima u skladu s rasporedom<br>učenika i nastavnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                                         | troškovi prijevoza i /ili ulaznica, materijalni troškovi (za potrošni<br>materijal npr.za izradu plakata, ispis slika, izradu prezentacija, likovni<br>materijal...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5.10 Zdrav okoliš - Zdrav život

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Zdrav okoliš - Zdrav život</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja, poticanje na aktivnosti zaštite okoliša, povezivanje škole i zajednice u razvijanju ekološke svijesti kod mladih, osmišljavanje slobodnog vremena mladih i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Zorana Županović, Mirjana Zukić,<br>zainteresirani učenici od 1.-4.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | izvannastavna aktivnost, uređenje školskog vrta i dvorišta, uzgoj ljekovitog bilja, akcije čišćenja, prikupljanja i recikliranja otpada, posjet nacionalnim parkovima (terenska nastava prvih razreda), posjet i suradnja s ekološkim udrugama (Sunce, Zdravi grad.), lokalnim OPG-ovima, udrugom kuhara ŠKMER, grupni rad/radionice, izrada plakata i panoa, predstavljanje rezultata projekta široj javnosti, obilježavanje značajnih datuma, sastanci eko grupe i razrada tema ekološke tematike, sudjelovanje na natječajima ekološke tematike, sudjelovanje na manifestacijama i događajima ekološke tematike, kuharske radionice/zero waste inicijative... |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | samovrednovanje, provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na životne navike učenika, usmeno izlaganje, seminarski radovi/eseji, prezentacije/primjena digitalnih alata, izložbe učeničkih radova...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namijenjen/a</b>                                               | svim zainteresiranim učenicima od 1.-4. razreda (posebno učenici prvih razreda u modularnoj nastavi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima, nakon redovne nastavne u skladu s obvezama i rasporedom učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | troškovi prijevoza i /ili ulaznica, materijalni troškovi za radionice (za potrošni materijal npr.za izradu plakata, ispis slika, izradu prezentacija, likovni materijal, materijal i alati za uređenje vrta, sadnice biljaka itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 5.11 “Izlij vodu da nas ne budu”

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>“Izlij vodu da nas ne budu”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi</b>           | Usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, razvijanje svijesti o lokalnim čimbenicima okoliša, povezivanje škole i šire zajednice, podizanje svijesti o komarcima kao vektorima zaraznih bolesti, naučiti kako svojim djelovanjem onemogućiti ili smanjiti uvjete za razvoj komaraca, doprinijeti smanjenju populacije komaraca u svojem životnom okolišu, osmišljavanje slobodnog vremena mladih i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>         | nastavnica Zorana Županović, učenici 1.d i 1.e razreda<br>(suradnici: prof.dr.sc. Enrih Merdić, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju i dr.sc. Toni Žitko, dipl. ing. biologije, Nastavni zavod za javno zdravstvo, SDŽ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b> | Nakon osnovne edukacije o razvojnim stadijima, načinima i mjerama kontrole razmnožavanja tigrastog komarca, učenici imaju zadatak da u svom dvorištu i okolišu škole postave ovipozicijske klopke uz bilježenje adrese/geolokacije i datuma postavljanja svake klopke. Nakon završenog uzorkovanja učenici pregledavaju klopke, sumiraju rezultate u excel tablice te šalju ih na završnu obradu Odjelu za biologiju.<br><br>Na taj način uklanjaju potencijalna mjesta zadržavanja komaraca i sudjeluju u sprečavanju širenja invazivnih vrsta komaraca u svom neposrednom okolišu.<br><br>(edukacija, uzorkovanje/terenski rad, obrada podataka, analiza podataka primjenom uredskih aplikacija) |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika realiziranim projektom, razgovor, usmeno izlaganje, seminarski radovi/eseji, izrada prezentacija korištenjem različitih digitalnih alata i dr. (utvrditi učinak projektne aktivnosti na životne navike učenika) |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b>                              | učenicima prvih razreda (1.e, 1.d)                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima, nakon redovne nastavne u skladu s obvezama učenika, u sklopu modularne nastave od rujna do prosinca te djelom u svibnju i lipnju                                    |

## 5.12 Digitalni pogled na splitski sportski duh

| Naziv                                                      | Digitalni pogled na splitski sportski duh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | Omogućiti učenicima da kroz posjet Muzeju sporta u Splitu istraže sportske priče, uspjehe i ličnosti te pomoću IKT alata izrade digitalni proizvod koji odražava njihov doživljaj i razumijevanje sporta kao važnog dijela identiteta zajednice.                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji                                                  | prof. Josip Kovačević, prof. Mate Gusić, prof. Josip Katić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodna priprema, dogovor o načinu rada i podjela u timove</li> <li>• Terenska nastava: prikupljanje informacija i fotografiranje događaja</li> <li>• Odabir teme, razrada prikupljenog materijala, odabir alata</li> <li>• Prezentacija, plakat, video, kviz i sl.</li> <li>• Učenici izlažu, komentiraju i vrednuju radove</li> </ul>                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i timskom radu</li> <li>• Kvaliteta digitalnog rada (jasnoća, organizacija, dizajn, točnost)</li> <li>• Vještina prezentacije (usmeno izlaganje, govor tijela, komunikacija)</li> <li>• Sadržajna relevantnost – koliko rad odražava doživljaj i opažanje iz muzeja</li> <li>• Refleksija i samovrednovanje – učenici daju osvrt na svoj doprinos i proces</li> </ul> |
| Namijenjen                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima 1. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukupno 12 sati tijekom školske godine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.13 Digitalna interpretacija muzeja – Pomorstvo kroz naš objektiv

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Digitalna interpretacija muzeja –<br/>Pomorstvo kroz naš objektiv</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Potaknuti učenike na istraživanje, opažanje i prezentaciju muzejskog sadržaja Hrvatskog pomorskog muzeja Split korištenjem IKT alata. Učenici razvijaju digitalnu pismenost, timski rad, sposobnost izražavanja kroz prezentacijske i multimedijske formate, a sadržaj dolazi iz njihovog vlastitog doživljaja muzeja.                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                                                  | prof. Josip Kovačević, prof. Mate Gusić, prof. Josip Katić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodna priprema, dogovor o načinu rada i podjela u timove</li> <li>• Terenska nastava – zabilježiti što ih zanima (fotografije, bilješke)</li> <li>• Razrada prikupljenog materijala, odabir alata</li> <li>• Prezentacija, plakat, video, kviz, blog i sl.</li> <li>• Učenici izlažu, komentiraju i vrednuju radove</li> </ul>                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i timskom radu</li> <li>• Kvaliteta digitalnog rada (jasnoća, organizacija, dizajn, točnost)</li> <li>• Vještina prezentacije (usmeno izlaganje, govor tijela, komunikacija)</li> <li>• Sadržajna relevantnost – koliko rad odražava doživljaj i opažanje iz muzeja</li> <li>• Refleksija i samovrednovanje – učenici daju osvrt na svoj doprinos i proces</li> </ul> |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Program je namijenjen učenicima 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Ukupno 12 sati tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 5.14 Digitalna interpretacija muzejskog iskustva

| Naziv                                                      | Digitalna interpretacija muzejskog iskustva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | Razvijati kod učenika sposobnosti digitalne prezentacije, timske suradnje i komunikacije koristeći muzejsko iskustvo kao tematski okvir. Cilj nije učiti o tehnologiji kroz povijest, nego kroz doživljaj sadržaja Muzeja grada Splita izraditi digitalni rad (prezentaciju, poster, video, blog, kviz...).                                                                                                                                             |
| Nositelji                                                  | prof. Josip Kovačević, prof. Mate Gusić, prof. Josip Katić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjenje cilja, podjela u grupe, upoznavanje s digitalnim alatima</li> <li>• Prikupljanje informacija (bilješke, fotografije – ako je dozvoljeno)</li> <li>• Učenici dogovaraju oblik prezentacije i obrađuju sadržaj</li> <li>• Korištenje IKT alata za izradu (npr. Canva, Google Slides)</li> <li>• Izlaganje radova, zajednička refleksija i vrednovanje</li> </ul>                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i timskom radu</li> <li>• Kvaliteta digitalnog rada (jasnoća, organizacija, dizajn, točnost)</li> <li>• Vještina prezentacije (usmeno izlaganje, govor tijela, komunikacija)</li> <li>• Sadržajna relevantnost – koliko rad odražava doživljaj i opažanje iz muzeja</li> <li>• Refleksija i samovrednovanje – učenici daju osvrt na svoj doprinos i proces</li> </ul> |
| Namijenjena                                                | Program je namijenjen učenicima 1.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik                                                   | Ukupno 12 sati tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 5.15 Fizika kroz sport- zakoni prirode u pokretu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>Fizika kroz sport- zakoni prirode u pokretu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima približiti fiziku kroz konkretne i zanimljive primjere iz sporta, potaknuti znatiželju i razviti vještine istraživanja i timskog rada, potaknuti interdisciplinarnost (fizika, sport, biologija)</li><li>• pokazati učenicima kako fizika daje idealne modele gibanja (vertikalni hitac u košarci, horizontalni hitac u bacanju kugle...), ali da konačni rezultat ovisi i o vanjskim parametrima i složenosti ljudskog tijela koje nije materijalna točka (težište tijela, snaga i fleksibilnost mišića, različite tehnike)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji</b>         | Aljoška Šreder, prof. fizike i matematike<br>i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će proučavati različite fizikalne pojave u sportskim aktivnostima (košarka, nogomet, bacanje kugle, tenis...), povezati ih sa složenim gibanjima kao što su vertikalni, horizontalni i kosi hitac, uočiti parametre koji utječu na rezultat te utjecaj vanjskih parametara na rezultat.</li><li>• Aktivnost se može povezati i s drugim projektima i aktivnostima sličnog sadržaja iz školskog kurikula.</li><li>• Praktični dio temeljio bi se na mjerenju (domet i vrijeme gibanja lopte pod različitim kutovima i brzinama hitca, utjecaj različitih materijala sportske opreme na rezultate u trčanju, plivanju...) te prikazivanju podataka u dijagramu.</li><li>• U slučaju da realizacija praktičnog dijela projekta ne bude moguća zbog objektivnih razloga (nedostatak vremena, prostora, opreme ili odsutnost učenika) projekt će se provesti u obliku teorijske analize uz korištenje simulacija, digitalnih alata i dostupnih materijala (GeoGebra, Tracker, Phet simulacije) te izradi prezentacije uz prikaz primjera iz sportskih snimaka i literature.</li></ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će izraditi plakat ili prezentaciju pomoću digitalnih alata te predstaviti projekt pred razredom ili u sklopu drugih školskih aktivnosti</li> </ul> |
| <p><b>Namijenjena</b></p>                                                | <p>Program je namijenjen učenicima 1. razreda</p>                                                                                                                                                    |
| <p><b>Vremenik</b></p>                                                   | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026. dijelom kroz redovni nastavni proces, a dijelom kroz izvannastavne aktivnosti</p>                                                                             |

## 6. Posebni projekti, programi i aktivnosti

### 6.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

| Naziv                                                             | Zdravstvena i socijalna zaštita učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi programa</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika.</li><li>• Upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja.</li><li>• Informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.</li><li>• Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.</li></ul> |
| <b>Nositelji programa</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Liječnica školske medicine</li><li>• Pedagoginja i psihologinja</li><li>• Razrednici</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori (školska liječnica)</li></ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Učenicima 1. i 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6.2 Profesionalno usmjeravanje

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv programa</b>                                             | Profesionalno usmjeravanje                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• informiranje o svijetu rada</li><li>• informiranje o nastavku školovanja</li><li>• savjetovanje pri donošenju profesionalne odluke</li></ul>                                                                    |
| <b>Nositelji</b>                                                  | psihologinja Milani Medvidović, predstavnici studentskih zborova fakulteta                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• ispunjavanje <i>online</i> upitnika</li><li>• predavanja na satovima razrednika</li><li>• individualno savjetovanje učenika</li><li>• individualno savjetovanje roditelja</li><li>• izrada životopisa</li></ul> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija za učenike putem <i>online</i> upitnika                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Učenicima 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                     |

### 6.3 Projektna grupa

| Naziv                                                             | Projektna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Povećanje motivacije učenika za učenje kroz projektnu nastavu</li> <li>•Razvijanje interesa za strukovne sadržaje</li> <li>•Obilježavanje odabranih značajnih datuma (npr. Dan planeta Zemlje, Europski tjedan održivog razvoja, Dan sigurnijeg interneta, 100-ti dan škole, Svjetski dan voda, Dan obnovljivih izvora energije, Dan zaštite okoliša, Tjedan istraživanja i inovacija, Europski tjedan kodiranja, Tjedan cjeloživotnog učenja...)</li> <li>•Poboljšanje digitalnih i generičkih kompetencija, timskoga rada, komunikacije, kreativnosti i kritičkoga mišljenja</li> <li>•Veća povezanost učenika različitih razrednih odjela</li> <li>•Stjecanje novih prijateljstava</li> <li>•Poboljšanje prezentacijskih vještina učenika</li> <li>•Predstavljanje aktivnosti škole u javnosti</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Nastavnica Darija-Marija Jelić u suradnji sa zainteresiranim kolegama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Provedbom STEAM aktivnosti kroz školske, međuškolske županijske, državne i međunarodne (eTwinning) projekte i inicijative odabrane od strane učenika i nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima.</li> <li>• Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu.</li> <li>• Učenici će tijekom trajanja projekta provoditi samoevaluaciju i vršnjačko vrednovanje.</li> <li>• Na kraju provedbe pojedinog projekta kroz anketni upitnik učenici i nastavnici evaluirat će provedene aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b> | Svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                      | Aktivnosti školskih, državnih i međunarodnih i eTwinning projekata realizirat će se dijelom kroz redovitu nastavu, a dijelom kroz izvannastavnu aktivnost tijekom nastavne godine 2025./2026. |

#### 6.4 Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 2026“

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv projekta</b>   | <b>Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 2026“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi projekta</b> | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvija svijest da se do cilja dolazi radom, trudom i razvijanjem talenta te motivaciju za uspjehom;</li> <li>-traži informacije iz različitih izvora pritom koristeći IKT, odabire korisne, upravlja njima i primjenjuje ih u izvršavanju zadatka pri čemu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju;</li> <li>-kroz suradnju u timskom radu izrađuje prezentaciju i/ili obrađuje video materijal</li> <li>-razvija usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>-kroz suradnju u timskom radu izrađuje plakat projekta;</li> <li>-upoznaje nove tehnologije;</li> <li>-razvija interes za struku;</li> <li>-suraduje s učenicima drugih škola i država</li> <li>-poštuje pravila ponašanja, internetsku zaštitu i autorska prava.</li> </ul> <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvija interes za provođenje projektne nastave;</li> <li>-suraduje s kolegama iz drugih škola i država, upravlja grupom;</li> <li>-provodi vrednovanje aktivnosti učenika koristeći odgovarajuće alate (kviz, upitnik, anketa, forum);</li> <li>-razvija kompetenciju rada s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima;</li> <li>-osmišljava i provodi evaluaciju i diseminaciju projekta.</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji projekta</b>                                         | Nastavnica Darija-Marija Jelić i zainteresirani nastavnici Elektrotehničke škole Split i partnerskih škola kroz European School Education Platform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije projekta</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će povezati generacije učenika iste škole na način da će sadašnja generacija upoznati svoje prethodnike koji su ostvarili karijere kao znanstvenici, poduzetnici, sportaši, pjevači... te kroz niz susreta uvidjeti da put za ostvarenje snova leži na upornosti, velikom zalaganju i razvijanju talenta.</li> <li>• Organizirat će se predavanja bivših učenika (znanstvenika, poduzetnika) za učenike i nastavnike ili u prostorima škole ili na radnom mjestu predavača kao doprinos usvajanju ishoda struke te razvoj poduzetničkih kompetencija.</li> <li>• Izvješće sa susreta/predavanja učenici svake škole predstavljat će učenicima škola partnera.</li> <li>• Škole partneri zajedno će kreirati digitalnu knjigu u kojoj će životopisom predstaviti osobe koje su kroz projekt upoznali te i na taj način predstaviti bivše učenike svojih škola i njihove karijere jedni drugima.</li> <li>• Kroz različite projektne aktivnosti razvijat će se generičke i profesionalne kompetencije te razvijati vještine korištenja IKT učenika i nastavnika.</li> </ul> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika projektnim aktivnostima i projektom u cjelini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje (formativno i sumativno) aktivnosti učenika u provođenju projektnih rezultata (izrada prezentacije, loga projekta, plakata projekta, digitalne knjige, izvješća o susretu...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kome je projekt namijenjen</b>                                 | Svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik projekta</b>                                          | studeni 2025. - lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.5 Međunarodni eTwinning projekt „AI-htektura“

| Naziv projekta                                                    | Međunarodni eTwinning projekt<br>„AI-htektura“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi projekta</b>                                           | AI-htektura je međunarodni eTwinning projekt namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s ciljem upoznavanja s osnovnim pojmovima i primjenom umjetne inteligencije (AI). Kroz tri faze rada – upoznavanje s AI, sigurnost na internetu i AI kreativnost – učenici će istraživati različite AI alate (za generiranje slika, teksta, zvuka, videa), učiti o prednostima i izazovima koje AI donosi, te razvijati vlastite kreativne radove. Projekt potiče suradnju među školama, međunarodni timski rad, kao i kritičko promišljanje o digitalnoj sigurnosti.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji projekta</b>                                         | Nastavnica Darija-Marija Jelić u suradnji s kolegama partnerskih škola kroz European School Education Platform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije projekta</b>                                 | <p>-Učenici će različitim aktivnostima razvijati interdisciplinarnost povezujuću struku, IKT, umjetnost i jezičnu pismenost radeći na projektu u okviru nastave i samostalno.</p> <p>-Tijekom projekta obradit će se teme sigurnosti na internetu i autorskih prava kroz istraživanje koristeći AI alate, prezentaciju i kviz.</p> <p>- Istražujući upute za korištenje digitalnih alata i koristeći ih u provedbi projektnih aktivnosti, učenici će razvijati digitalne kompetencije.</p> <p>-Angažiranjem učenika u pripremi i provedbi suradničkih projektnih aktivnosti, razvijat će vještine timskog rada te preuzeti odgovornost za uspjeh projekta.</p> <p>-Završni rezultat projekta bit će zajednički eMagazin „Naš AI svijet“, u kojem će biti objedinjeni radovi i iskustva učenika iz različitih zemalja.</p> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>-Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima.</p> <p>-Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu.</p> <p>-Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika projektnim aktivnostima i projektom u cjelini.</p> <p>-Rezultati evaluacije koristit će se u planiranju novih projektnih aktivnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kome je projekt namijenjen</b> | Svim zainteresiranim učenicima |
| <b>Vremenik projekta</b>          | rujan 2025. - lipanj 2026.     |

## 6.6 Projekt „STEM ekspedicija”

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv projekta</b>                                             | <b>PROJEKT- „STEM EKSPEDICIJA“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi projekta</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Potaknuti interes učenika za STEM područja kroz izravno sudjelovanje na znanstvenim i obrazovnim događanjima.</li> <li>❖ Povezati teorijsko znanje iz nastave s praktičnim primjerima koje učenici mogu vidjeti i iskusiti na radionicama, predavanjima i interaktivnim prezentacijama.</li> <li>❖ Upoznati učenike s radom znanstvenih institucija i stručnjaka te im približiti mogućnost budućeg obrazovanja i karijere u STEM području.</li> <li>❖ Jačati povezanost škole i lokalne zajednice</li> </ul> |
| <b>Nositelji projekta</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi prof. matematike i prof. fizike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način projekta</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizirani odlazak zainteresiranih učenika u pratnji nastavnika na događanja: Večer matematike, Festival znanosti, Noć istraživača, Otvoreni dani PMF-a.</li> <li>➤ Sudjelovanje učenika na predavanjima, radionicama i kvizovima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Nakon svakog posjeta učenici izrađuju kratak osvrt</li> <li>🚩 Organiziranje „učeničkog kutka znanosti“ u školi gdje će izložiti radove i dojmove sa „ekspedicije“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kome je projekt namijenjen</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svim učenicima od 1.-4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik projekta</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovisno o datumima aktualnih događaja (rujan, prosinac, ožujak, travanj)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 6.7 Projekt „Sve oko nas je logično“

| Naziv projekta   | Projekt „Sve oko nas je logično“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi projekta | <p>Kroz realizaciju radnog zadatka učenici će usvojiti sljedeće ishode učenja:</p> <p><b>Modul: DIGITALNA LOGIKA (1.D)</b><br/>SIU: Osnovni logički sklopovi<br/>IU: Objasniti logička svojstva i simbole osnovnih logičkih sklopova<br/>IU: Objasniti algebarske izraze i tablice stanja osnovnih logičkih sklopova<br/>IU: Ispitati rad osnovnih logičkih sklopova u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima<br/>IU: Interpretirati rezultate mjerenja na osnovnim logičkim sklopovima u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima</p> <p><b>Modul: UVOD U ELEKTRONIKU S PRIMJENOM (1.C)</b><br/>SIU: Sklopovi s diodama<br/>IU: Analizirati rad sklopova s diodama pomoću simulacijskog programa<br/>IU: Interpretirati rezultate mjerenja na sklopovima s diodama u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima</p> <p>SIU: Osnovni sklopovi s tranzistorima<br/>IU: Analizirati rad osnovnih sklopova s tranzistorima pomoću simulacijskog programa<br/>IU: Interpretirati rezultate mjerenja na osnovnim sklopovima s tranzistorima u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima</p> <p>SIU: Osnovni logički sklopovi<br/>IU: Objasniti logička svojstva i simbole osnovnih logičkih sklopova<br/>IU: Objasniti algebarske izraze i tablice stanja osnovnih logičkih sklopova<br/>IU: Ispitati rad osnovnih logičkih sklopova u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima<br/>IU: Interpretirati rezultate mjerenja na osnovnim logičkim sklopovima u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p><b>Predmet: RADIONIČKE VJEŽBE (3.C)</b></p> <p>IU: Ispitati ispravnost elemenata zadanog sklopa<br/> IU: Spojiti elemente zadanog sklopa na eksperimentalnoj pločici<br/> IU: Izmjeriti električne vrijednosti zadanog sklopa</p> <p>Ciljevi ovakve nastave specifični su, mjerljivi i ostvarivi. Osim strukovnih, kroz projektne aktivnosti razvijaju se i generičke kompetencije učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji projekta</b>                                         | Nastavnici: Darija-Marija Jelić, Ivana Piplović i Filip Botić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije projekta</b>                                 | <p>Učenici će kroz realizaciju elemenata automatiziranog sustava ispuniti zadatak te usvajati ishode dominantno kroz učenje temeljeno na radu. Četiri SIU i njima pripadajući ishodi integriraju aktivnosti u projektni zadatak temeljen na stvarnoj radnoj situaciji:</p> <p>Vlasnik trgovačkog centra želi automatizirati pomoćni objekt za prešanje kartonske ambalaže.</p> <p>Zahtjevi automatiziranog sustava su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-programirati alarmni sustav koji će štititi objekt od neovlaštenog pristupa</li> <li>-programirati sustav zaštite operatera prese koja će se uključivati samo uz uvjet da su rukama istovremeno pritisnuta dva udaljena tipkala</li> <li>-programirati rad ventilatora sa zaštitom od ozljeda radnika na način da se ventilator automatski isključuje čim se netko približi na određenu udaljenost</li> </ul> <p>Trgovački centar koristi sustav PLC upravljanja, te vlasnik želi automatizaciju pomoćnog objekta uključiti u postojeći sustav.</p> <p>Zahtjev vlasnika je i izrada pričuvnog sustava, koji će održavati navedene sigurnosne značajke u slučaju da primarni PLC sustav iz bilo kojeg razloga nije u funkciji.</p> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima.</li> <li>• Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, prema unaprijed zadanim mjerilima ocjenjivanja</li> <li>• Učenici će tijekom trajanja projekta provoditi samoevaluaciju i vršnjačko vrednovanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na kraju provedbe pojedinog projekta kroz anketni upitnik učenici i nastavnici evaluirat će provedene aktivnosti.</li> </ul> |
| <b>Kome je projekt namijenjen</b> | Učenicima 1.C, 1.D i 3.C razreda                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik projekta</b>          | listopad 2025.- svibanj 2026.                                                                                                                                         |

## 6.8 Projekt „Energija u pokretu: Revolucija električne mobilnosti“

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv projekta</b>     | <b>Projekt „Energija u pokretu: Revolucija električne mobilnosti“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi projekta</b>   | <p>-Praktično znanje i vještine: Učenici će radom sa setom e-mobilnosti i edukacijskom pokretnom trakom stjecati iskustvo u radu s baterijskim sustavima, metodama punjenja te upravljanju parametrima učinkovitosti električnih vozila. Razvijat će sposobnost rješavanja tehničkih izazova u stvarnim uvjetima.</p> <p>-Interdisciplinarni pristup i integracija STEM sadržaja: Projekt povezuje teorijska znanja iz automatizacije, elektronike i energetike s praktičnim radom, potičući kritičko mišljenje, inovativnost i timski rad – kompetencije ključne za buduće stručnjake.</p> <p>-Modernizacija nastave: Uvođenjem suvremene opreme, nastava postaje interaktivna i dinamična. Učenici će steći uvid u aktualne trendove električne mobilnosti, što će ih bolje pripremiti za tržište rada.</p> |
| <b>Nositelji projekta</b> | Nastavnice: Darija-Marija Jelić i Zorana Županović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije projekta</b>                                 | <p>Projekt „Energija u pokretu: Revolucija električne mobilnosti“ financiran donacijom HEP d.o.o. nudi učenicima Elektrotehničke škole Split priliku da kroz inovativne nastavne aktivnosti istraže ključne tehnologije budućnosti. Fokus projekta je na električnoj mobilnosti, a učenici će raditi s naprednim alatima poput lexsolar- eMobility seta. Kroz eksperimente i istraživačke zadatke, učenici će proučavati različite vrste baterija, metode punjenja i načela rada električnih vozila, analizirajući utjecaj parametara poput vrste baterije, napona, struje, trenja, vlage i temperature na učinkovitost vozila.</p> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>-Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima.</p> <p>-Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu.</p> <p>-Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika projektnim aktivnostima i projektom u cjelini.</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>Kome je projekt namijenjen</b>                                 | Svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik projekta</b>                                          | rujan 2025. – siječanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6.9 „FuturElektro: Stručna praksa za digitalnu budućnost”

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv projekta</b>             | <b>ERASMUS+ KA122 mobilnost učenika<br/>u pratnji nastavnika</b><br>„FuturElektro: Stručna praksa za digitalnu budućnost”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi projekta</b>           | <p>Glavni ciljevi uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poboljšanje stručnih kompetencija i radnih vještina u skladu sa smjerom tehničar za računalstvo</li><li>• Razvijanje jezičnih i međukulturnih komunikacijskih sposobnosti</li><li>• Osnaživanje motivacije za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj</li><li>• Stjecanje iskustava rada u internacionalnom i profesionalnom okruženju</li><li>• Umrežavanje s vršnjacima i stručnjacima iz drugih zemalja EU</li></ul> <p>Ovaj program traje dva tjedna, od kojih je deset radnih dana posvećeno stručnoj praksi uz dodatne kulturne i društvene aktivnosti koje pomažu u cjelovitom razvoju učenika u profesionalnom i osobnom smislu.</p> |
| <b>Nositelji projekta</b>         | Nastavnica Darija-Marija Jelić i pedagoginja Tina Madunić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije projekta</b> | Pripremna faza u školi obuhvaća selekciju učenika, jezičnu i kulturološku pripremu te edukaciju o sigurnosti i pravilima tijekom mobilnosti. Nakon toga slijedi putovanje u Leipzig, gdje učenici borave 14 dana s deset radnih dana stručne prakse u partnerskoj organizaciji. Tijekom prakse učenici stječu konkretna znanja i vještine iz područja računalstva kroz rad na zadacima i projektima. Paralelno se organiziraju i obrazovne i kulturne aktivnosti koje promiču međukulturnu suradnju i osobni razvoj. Projekt završava evaluacijom i povratkom učenika u školu, gdje se reflektiraju stečena iskustva i znanja, te se izrađuje završno izvješće.                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>Način vrednovanja Erasmus+ projekta mobilnosti učenika obuhvaća kontinuiranu evaluaciju tijekom svih faza projekta, uključujući pripremu, provedbu i nakon završetka mobilnosti. Vrednovanje podrazumijeva praćenje ostvarenja planiranih ishoda učenja kroz upitnike, ankete i razgovore s učenicima i mentorima. Rezultati vrednovanja bilježe se formalno, primjerice izdavanjem Europass mobilnosti, koji dokumentira stečena znanja i vještine. Evaluacija se temelji na promjenama i napretku učenika, a ne samo na subjektivnim dojmovima, te uključuje i procjenu kvalitete organizacije i provedbe.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja uključuje njihovu integraciju u daljnji razvoj škole i unaprjeđenje budućih projekata. Rezultati se koriste za prilagodbu i poboljšanje nastavnih programa, razvoj novih metoda rada i osnaživanje međunarodne suradnje. Također, projektni rezultati se diseminiraju unutar škole, prema lokalnoj zajednici, partnerima i širem europskom okruženju kako bi se promoviralo iskustvo i potaknula mobilnost. Korištenje vrijednih rezultata doprinosi trajanju učinaka projekta i podržava cjeloživotno učenje učenika i stručnog osoblja.</p> |
| <p><b>Kome je projekt namijenjen</b></p>                                 | <p>15 učenika smjera tehničar za računalstvo, 2. i 3. razred</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Vremenik projekta</b></p>                                          | <p>rujan 2025. - kolovoz 2025.<br/>Mobilnost se održava od 19.10.2025. do 1.11.2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6.10 Ne zaboravimo Vukovar

| Naziv projekta             | Ne zaboravimo Vukovar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi projekta           | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznaju uzroke i posljedice Domovinskog rata</li><li>- opisuju tijek i okolnosti obrane Vukovara</li><li>- razvijaju pijetet prema vukovarskim žrtvama i žrtvama Domovinskog rata</li><li>- izražavaju poštovanje prema hrvatskim braniteljima</li><li>- razvijaju vrijednosti slobode, domoljublja i solidarnosti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji projekta         | Dušan Vuletić, prof. vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije projekta | <p>Kroz različite aktivnosti i metode rada učenici istražuju i prikupljaju podatke o ratnim zbivanjima u Republici Hrvatskoj s posebnim naglaskom na ratna događanja u Vukovaru.</p> <p>Učenici pronalaze svjedočanstva, pisane izvore i video zapise o žrtvama Domovinskog rata (braniteljima i civilima).</p> <p>Prikupljeni materijali se slažu u projektnu mapu sa svim zabilješkama, pitanjima i zapažanjima. Učenici će dobiti predložak kako provoditi rad, što bilježiti, kako uočavati događaje, kako eventualno kontaktirati ili intervjuirati neke osobe.</p> <p>Rezultati rada bit će predstavljeni u svakom razredom odjeljenju, a to će biti osnova za sat razrednika posvećen Danu sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje, što će se održati neposredno uoči obljetnice pada Vukovara.</p> <p>Istoga dana, predstavnici učenika svih razreda zajedno s nastavnicima idu mimohodom od Škole do Vukovarske ulicu</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>gdje će pred spomenikom <i>Dječak s luminom</i> upaliti svijeće i zajednički se pomoliti za žrtve Domovinskog rata.</p> <p>Učenici (ekipno) sudjeluju u školskom kvizu o Domovinskom ratu (o junacima Domovinskog rata, o požrtvornosti i stradanju branitelja i civila i dr.). Nakon toga će najbolje ekipe sudjelovati na završnom međuškolskom kvizu i prigodnom programu u Zdravstvenoj školi – Split. Na kvizu će sudjelovati učenici Zdravstvene škole - Split, Elektrotehničke škole - Splita i SSŠ bana Josipa Jelačića Sinj.</p> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Na sastancima se iznose rezultati rada i vrši provjera provođenja dogovorenih zadataka. Svi podaci se sakupljaju i o njima raspravlja te ih se selektira.</p> <p>U osvrtnu na cjelokupni proces provedbe projekta uočavaju se dobre i loše strane, učenici se uče refleksiji nad osobnim i zajedničkim radom što pojačava njihovu motivaciju i zdravu kritičnost te ih potiče na daljnji suradnički rad. Pritom se mogu koristiti tablice vrednovanja.</p>                                                                                |
| <b>Kome je projekt namijenjen</b>                                 | učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik projekta</b>                                          | Provedba ovog projekta planirana je od početka listopada do kraja studenoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.11 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“

| Naziv                    | NE BRIJEM SE, ALI BRIJEM NA ZDRAVLJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Movembar' ili 'studen' bez brijanja' u svijetu se obilježava tako što pripadnici muškog spola odlučuju da tijekom 11. mjeseca ne briju bradu ili puste samo brkove kako bi podigli svijest o porastu broja oboljelih od karcinoma testisa i prostate, ali i drugih bolesti primarno vezanih uz mušku populaciju.</li> <li>- Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju muškaraca.</li> <li>- Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju</li> <li>- Razvijati važnost brige o sebi</li> <li>- Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti</li> <li>- Razvijanje empatije</li> <li>- Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>         | Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici i nastavnici kroz cijeli mjesec studeni ne briju bradu ili puštaju brkove. Moraju se fotografirati obrijanog lica, s dokazom da je riječ o novoj fotografiji. (datum na mobitelu, novinama....)</li> <li>- Bilježe svoj napredak na tjednoj bazi.</li> <li>- Na kraju mjeseca se briju, a za njihove brade zainteresirani uplaćuju donaciju proizvoljnog iznosa. Sav sakupljeni novac od brada ide Županijskoj ligi protiv raka Split.</li> <li>- Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namijenjen</b>        | Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split, s naglaskom na učenike 3. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>          | studen 2025., te prva subota u prosincu 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6.12 Think pink – race for the cure

| Naziv             | THINK PINK-RACE FOR THE CURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju.</li> <li>- Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju</li> <li>- Razvijati važnost brige o sebi</li> <li>- Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti</li> <li>- Razvijanje empatije</li> <li>- Pružanje podrške oboljelima od karcinoma i osnaživanje onih koji kroz tu fazu prolaze</li> <li>- Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih</li> <li>- Biti oni koji rade promjenu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji         | Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici i nastavnici ETŠ Split prijavljuju se na humanitarnu utrku ili šetnju.</li> <li>- trka se provodi istovremeno u 32 europske države.</li> <li>- Sudionici mogu birati između 5 km trčanja ili 2 km šetnje.</li> <li>- Kotizacija za sudjelovanje iznosi 8EUR po učeniku, a sav sakupljeni novac od ide Županijskoj ligi protiv raka Split.</li> <li>- Ove godine sredstva su namijenjena kupovini uređaja koji sprječava opadanje kose uslijed primanja kemoterapije</li> <li>- Učenici trče u bijelim majicama (podrška/support) koje će prilikom registracije dobiti od Županijske lige koja je organizator događaja, dok u ružičastim majicama sudjeluju oni koji su bitku s rakom dobili ili se nalaze u fazi liječenja (Survivors)</li> <li>- Utrka nije natjecateljskog karaktera, već se na taj način pruža podrška</li> <li>- Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama</li> </ul> |
| Namijenjen        | Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik          | 05.10.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.13 Zlatna večer matematike

| Naziv aktivnosti                                           | VEČER MATEMATIKE                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                                         | ❖ Popularizacija matematike, usvajanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti učenika i nastavnika (predavanja, igre, istraživanja i sl...) |
| Nositelji aktivnosti                                       | ❖ prof. Filip Krstulović, mag. educ.<br>❖ prof. Ines Gracin Stipinović,<br>❖ prof. Ana Juračić                                                         |
| Način realizacije aktivnosti                               | ❖ Izlaganje učeničkih radova, predavanja, igre, kvizovi, u kojima se koriste i primjenjuju matematička znanja.                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | ❖ Vrednovanje se provodi od strane nastavnika.                                                                                                         |
| Kome je aktivnost namijenjena                              | ➤ Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                                        | ➤ 1. prosinac 2025.                                                                                                                                    |

## 6.14 Math liga

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                           | <b>MATH LIGA 2025./2026.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Popularizacija matematike, razvijanje unutarnje motivacije kod učenika i interesa za rješavanje logičkih i problemskih zadataka kroz timski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Ana Juračić, prof. mentor matematike i fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, veljača i travanj. Natjecanje se održava u matičnim školama što natjecanje čini dostupno svima. Propozicije, način provedbe, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatke s prethodnih liga i edukativne sadržaje mogu se vidjeti na <a href="http://matzalcic.com.hr/mat-liga/">http://matzalcic.com.hr/mat-liga/</a> .                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Dan nakon natjecanja na mrežnoj stranici natjecanja <a href="https://matzalcic.com.hr/">https://matzalcic.com.hr/</a> objavljeni su zadatci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama. Nakon svakog kola objavljen je poredak svih ekipa, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka svih ekipa. Finale se organizira u Zagrebu. |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b>                              | Aktivnost je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 1. kolo: 7. listopada 2025.<br>2. kolo: 2. prosinac 2025.<br>3. kolo: veljača 2026.<br>4. kolo: travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 6.15 Dalmatinski festival matematike

|                                                                   |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                           | <b>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b>                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Popularizacija matematike putem natjecanja na koje se može prijaviti bilo koji učenik te stjecanje znanja, vještina i rješavanja zadataka kroz rad timski rad |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Svi profesori matematike                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Ekipno regionalno natjecanje u organizaciji Centra za razvoj obrazovanja, Split (mjesto održavanja je Stručni studij na Kopilici)                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje se provodi od strane organizatora                                                                                                                 |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b>                              | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda po propisanim pravilima o izvođenju natjecanja                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Svibanj 2026.                                                                                                                                                 |

## 6.16 Sudoku

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                           | <b>SUDOKU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>🎯 Popularizacija logike i matematike kroz razne tipove Sudoku igara</li><li>🎯 Razvijanje logičko-matematičkog razmišljanja</li></ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Ana Juračić, prof. mentor matematike i fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ škola</li><li>❖ Aktivnost se realizira kroz školsko, regionalno i državno natjecanje, ovisno o postignuću učenika. Organizator Enigmatski klub „Božidar Vranicki" u suradnji s Hrvatskom MENS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje, Podružnica Split, daje naputke realizacije.</li></ul> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Organizator vrednuje</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b>                              | ➤ Zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda srednjih škola                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 24. listopada 2025.(školsko natjecanje)</li><li>➤ 22. studenoga 2025.(regionalno natjecanje)</li><li>➤ 12.-14.prosinca 2025.(državno natjecanje)</li></ul>                                                                                                                                 |

## 6.17 Opažanje redovnih i izvanrednih pojava na nebu

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv projekta</b>       | Opažanje redovnih i izvanrednih pojava na nebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Istraživačko pitanje</b> | Odabrati pojave koje će se opažati, obaviti opažanje, objasniti promatranu pojavu na nebu (nakon istraživanja problema, opažanja nebeske pojave, opisivanja i analiziranja pojave i primjene novih spoznaja iz astronomije povezujući ih sa znanjem fizike).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis projekta</b>        | <p>Učenici će kroz istraživački rad upoznati redovite i izvanredne pojave na nebu, posebne položaje planeta, raspored zvijezda, smjer odakle nam dolazi pojedini meteorski roj, što je plavi mjesec, što je okultacija a što konjukcija, pojavu polarne svjetlosti, mjesečev halo, lažna sunca, grupiranja i parade planeta, posljedice pojačane aktivnosti Sunca, itd.</p> <p>Učenici će objasniti razloge nastanka tih pojava (specifične položaje planeta i drugih nebeskih objekata, aktivnost Sunca, ulazak u rep kometa itd.). Istražit će kako se koriste različite aplikacije za orijentaciju na nebeskom svodu te kako koristiti teleskop.</p> |
| <b>Ciljevi projekta</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Učenici će izraditi prezentacije u kojima će opisati svoja opažanja određene nebeske pojave te objasniti uzroke njene pojave na nebu ( fotografijom, grafom, matematičkim računom, opisom).</li><li>2. Učenici će kroz istraživački rad upoznati dosege znanosti kroz najnovija istraživanja u astronomiji.</li><li>3. Učenici će razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja i korištenja informacija, samostalan i timski rad, poduzetnost i odgovornost.</li></ol>                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi projekta</b>      | Učenici istražuju zadani problem iz različitih perspektiva te povezuju različita područja znanja. Osmišljavaju kako riješiti zadani problem primjenjujući znanje matematike i fizike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.18 Prometna učilica

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Projekt „Prometna učilica“                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Cilj projekta je tijekom školske godine učenicima koji polažu vozački ispit ili su već položili, te svim zainteresiranim pružiti uvid u zakonske odredbe i praktičnu primjenu u prometu, kako bi spremni krenuli u promet.            |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Za vrijeme trajanja projekta održat će se radionice i predavanje u kojima će polaznici biti upoznati sa zakonskim odredbama i praktičnim primjenama istih u svakodnevnom prometu, sa svrhom spremnijeg stupanja u svakodnevni promet. |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz niz upitnika i evaluaciju procijenit će se usvojenost znanja o prometu i prometnim pravilima.                                                                                                                                    |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Učenicima ETŠ Split                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom šk. godine 2025/2026.                                                                                                                                                                                                         |

### 6.19 Dan ružičastih majica

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                           | Obilježavanje Dana ružičastih majica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Učenici uključeni u aktivnost će: <ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti problematiku nasilja među vršnjacima</li><li>• razvijati moralne i društvene vrijednosti</li><li>• družiti se na socijalno prihvatljiv način</li><li>• raditi na podizanju kvalitete vršnjačkih odnosa koji će kao rezultat reducirati nasilje među vršnjacima</li></ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Milani Medvidović, mag. psych., Marijana Petrić Maršić, dipl. psih. (Obrtna tehnička škola), Nataša Marić, mag. psych. (Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku)                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija školskog natjecanja</li><li>• organizacija natjecanja među školama</li><li>• evidencija sadržaja i zbivanja na web stranici škole</li></ul>                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> |  izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 6.20 „Vijeće učenika – aktivni i odgovorni“

| Naziv                                                      | Vijeće učenika – aktivni i odgovorni                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | Motivacija te stjecanje znanja i vještina koje su učenicima potrebne da postanu aktivni građani ne samo škole, već i svih svojih zajednica u kojima djeluju.<br>Osvještavanje o važnosti odgovornosti koja dolazi uz prava.<br>Uvid u „širu sliku“ – funkcioniranje jedinica lokalne samouprave i način donošenja odluka. |
| Nositelji                                                  | Pedagoginja Tina Madunić                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije                                          | Sjednice Vijeća učenika tijekom nastavne godine, posjeti institucijama lokalne samouprave.                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagoginja će pratiti aktivnost i zalaganje učenika.</li><li>• Provest će se evaluacijski upitnik koji će ukazati na zadovoljstvo učenika i eventualne promjene u planiranju za sljedeću nastavnu godinu</li></ul>                                                               |
| Namijenjen                                                 | Članovima Vijeća učenika (20 predstavnika svih razrednih odjeljenja Škole)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik                                                   | Početak projekta: listopad 2025.<br>Završetak projekta: lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 6.21 Projekt „Reciklirajmo zajedno“

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Projekt „Reciklirajmo zajedno“                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Cilj projekta je tijekom školske godine prikupiti uređaje, predmete i materijale koji se mogu preobličiti u nešto novo, upotrebljivo i dobiti novi dašak života.<br>Projekt je nastavak prošlogodišnjeg projekta u kojem je niz predmeta dobilo novu svrhu. |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Za vrijeme trajanja projekta prikupljati će se uređaji, predmeti i materijali koji mogu poslužiti za projekt, te će se od njih izrađivati predmeti koji će imati novu svrhu ili novu ulogu.                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada i ponovno korištenje recikliranih predmeta biti će popraćeno dokumentacijom, fotografijama i objavljeno kao primjer dobre prakse.                                                                                                                    |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Učenicima ETŠ Split                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom šk. godine 2025/2026.                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.22 Kritičko čitanje medijskih poruka

| Naziv                                                      | Kritičko čitanje medijskih poruka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | Razvijati vještine kritičkog razumijevanja i komunikacijske sposobnosti koje omogućuju kritičko promišljanje o sadržaju u medijima. Upoznati povijest razvoja medija, analizirati i dekonstruirati medijske poruke, analizirati slike/fotografije/tekst te njihove (ne)usklađenosti, analizirati ulogu medija u prikazu stereotipa (dobnih, rodnih, rasnih, etničkih, nacionalnih i vjerskih) - objasniti pojmove slobode govora i ograničenja slobode govora - objasniti i analizirati štetnost zapaljivoga govora i govora mržnje - objasniti ciklus proizvodnje vijesti - pisati i uređivati tekstove za medijsku objavu |
| Nositelji                                                  | Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnice hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi radom u skupinama, radionicama i edukacijama.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namijenjen                                                 | Svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.23 Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>● Poticati učenike s poteškoćama u čitanju.</li><li>● Upoznati učenike s mrežnom aplikacijom koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</li><li>● Približiti učenicima lektirne naslove, ali i ostale tekstove koje korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.</li></ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Morana Perišić, prof., mag. bibl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi od studenog 2024. edukacijom potencijalnih korisnika o pristupu i samom korištenju aplikacije. Projekt se provodi u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom.</li></ul>                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Učenicima s disleksijom ili poteškoćama u čitanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 6.24 Zeleni knjižničari - Zelena pismenost za održivu budućnost

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Zeleni knjižničari<br>Zelena pismenost za održivu budućnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>● Poticati kvalitetnu suradnju škole i udruga lokalne zajednice</li><li>● Usmjeriti aktivnosti ka razvoju zelene pismenosti učenika.</li><li>● Osvijestiti važnost održivog razvoja i poučavanja o klimatskim promjenama.</li><li>● Razviti kod učenika zdrav odnos s prirodom i okolišem.</li><li>● Poticati kod učenika kreativni pristup problemima današnjice.</li><li>● Razvijati vještine uređenja i brige o školskom vrtu.</li></ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Morana Perišić, prof., mag. bibl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi uživo sa svim zainteresiranim učenicima i kolegama te u suradnji s udrugama lokalne zajednice.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Svim zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.25 Projekt „ETŠ - programming competition“

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv PROJEKTA</b>                          | ETŠ - programming competition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>FAZE NATJECANJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prva faza: Oko 17.4, mjesec dana prije završnog natjecanja</li><li>➤ Druga faza: Oko 3.5, dva tjedna prije završnog natjecanja</li><li>➤ Završna faza: 17.5 na Dan IKT-a</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PERIOD PROVOĐENJA AKTIVNOSTI 20.9.-10.4</b> |  Tijekom tog razdoblja učenici će na satovima programiranja rješavati dodatne zadatke specifično vezane za programiranje. Ako učenici ne uspiju završiti zadatke u zadanom vremenu na satovima, omogućeno im je da zadatke dovrše kod kuće. Zadaci će biti temeljeni na općenitom znanju iz programiranja. Moći će se koristiti željenim programskim jezicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ISHODI PROJEKTA</b>                         | <p> <b>Razvoj algoritamskog razmišljanja</b><br/>Učenici će usvojiti vještine analiziranja zadataka, razbijanja kompleksnih problema na manje dijelove i stvaranja rješenja koristeći algoritamski pristup. Ovaj ishod osigurava učenicima temelj za buduće sudjelovanje u natjecanjima i profesionalnom razvoju u IT sektoru.</p> <p> <b>Unapređenje programerskih vještina</b><br/>Kroz kontinuiranu praksu, učenici će se osposobiti za pisanje učinkovitog, čitljivog i modularnog koda. Cilj je usvojiti optimizirane pristupe programiranju te koristiti specifične programske jezike u skladu sa zadanim problemima.</p> <p> <b>Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha</b><br/>Učenici će razvijati sposobnost rada u timu kroz razmjenu ideja, rješavanje zajedničkih problema i pripremu za natjecanje. Natjecateljski duh poticat će ih na konstantno poboljšavanje svojih rješenja i usporedbu s vršnjacima.</p> <p> <b>Samostalno rješavanje problema i kritičko razmišljanje</b><br/>Ovaj projekt će učenike naučiti kako samostalno pristupiti zadacima, koristiti različite izvore za pronalazak rješenja te razviti sposobnost donošenja kritičkih odluka tijekom izrade koda.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</b> | prof. Roko Brljević i Tomislav Damjanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                  | <p> <b>Pripremna faza (20.9 – 10.4)</b><br/>Tjedni zadaci na satovima programiranja:<br/>Svaki tjedan, učenici će dobiti set zadataka koje će morati riješiti. Ovi zadaci bit će kreirani s ciljem da pripreme učenike za natjecanje, fokusirajući se na različite teme poput algoritama, struktura podataka, optimizacije koda i rješavanja specifičnih problema.</p> <p> <b>Dodatni rad kod kuće:</b><br/>Ako učenici ne stignu riješiti sve zadatke, potrebno je to obaviti kod kuće.</p> <p> <b>Mentorski rad i povratne informacije:</b><br/>Učitelj će redovito pratiti napredak učenika, pružati povratne informacije na njihov kod i pomagati im da isprave greške. Ovaj proces će pomoći učenicima shvatiti slabosti kako bi bili što spremniji prije početka natjecanja.</p> <p><b>2. Prva faza natjecanja (oko 17.4)</b></p> <p> <b>Interno natjecanje u rješavanju programskih zadataka:</b><br/>Učenici će sudjelovati u prvom internom natjecanju koje će simulirati pravi natjecateljski duh. Zadatci će biti slični onima koje su već rješavali tijekom priprema, ali s dodatnim izazovima kako bi se testiralo njihovo razumijevanje i brzina rješavanja problema.</p> <p> <b>Cilj prve faze:</b><br/>Cilj je provjeriti temeljne vještine učenika, kao što su efikasnost koda, točnost rješenja i sposobnost snalaženja unutar vremenskih ograničenja. Učenici će dobiti povratne informacije na svoje rješenje i preporuke za daljnje unapređenje.</p> <p><b>3. Druga faza natjecanja (oko 3.5)</b></p> <p> <b>Naprednije natjecanje s težim zadacima:</b><br/>U ovoj fazi, učenici će dobiti kompleksnije zadatke koji zahtijevaju dublje razumijevanje algoritama i optimizacije koda. Fokus će biti na naprednim temama, kao što su matrice programiranje, datoteke i složeniji problemi optimizacije kodova.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p> <b>Cilj druge faze:</b></p> <p>Ova faza omogućava učenicima pokazivanje svojih naprednih vještina i pripremanje za finalno natjecanje. Evaluacija će uključivati složenost rješenja, optimizaciju koda i korištenje naprednih tehnika u rješavanju problema.</p> <p> <b>4. Završna faza natjecanja (17.5)</b></p> <p>Finalno natjecanje na Dan IKT-a:</p> <p>Završno natjecanje održat će se u sklopu Dana IKT-a, gdje će najbolji učenici iz prethodnih faza rješavati zadatke. Zadatci će biti dizajnirani kako bi testirali sve vještine koje su učenici stekli tijekom priprema, s naglaskom na brzinu, preciznost i kreativnost u rješavanju problema.</p> |
| <b>NAGRADE</b>                       | <p> <b>Dodjela nagrada:</b></p> <p>Na kraju natjecanja, najbolji učenici bit će nagrađeni prema rezultatima i postignućima. Nagrade mogu biti u obliku certifikata, priznanja ili čak vrijednih nagrada vezanih uz IT industriju u dogovoru s ravnateljem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b> | <p>❖ Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 6.26 Projekt „Kako postati radioamater“

| Naziv                                                      | „Kako postati radioamater“                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem EMV-a, radio komunikacija</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Obrada slike i zvuka, Instrumentacija</li></ul> |
| Nositelji                                                  | Ivo Ćurković, dipl.ing, Tena Božinović, dipl.ing, Miro Dujmović, dipl. ing.                                                                                                                                                          |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za projekt</li><li>• zainteresirani učenici će izraditi radio prijamnik, goniometar po uputi mentora</li><li>• traženje izvora signala (lisica)</li></ul>   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika</li><li>• smjernice za daljnji rad</li></ul>                                                                                                                  |
| Namijenjena                                                | zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda i kolegama                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik                                                   | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                   |

## 6.27 Program Humane vrednote - Odgoj za humanost

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | Humane vrednote-Odgoj za humanost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>upoznati učenike sa aktivnostima Crvenog križa, razviti vještine pružanja prve pomoći, negovati i razvijati humane vrijednosti, prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini, pripremanje mladih za kvalitetno uključivanje u svijet humanih vrednota i odgovorno društveno ponašanje, razviti odgovornost i zaštitnički odnos prema nemoćnima u društvu, upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika.</p> <p>Teme programa: <i>Humane vrednote/Odgoj za humanost; Volonterstvo; Ljudska prava; Prevencija trgovanja ljudima; Komunikacijske vještine; Klimatske promjene; Priprema za izvanredne situacije; Prevencija ovisnosti i Zaštita zdravlja; Pružanje prve pomoći; Uloga voditelja tima prve pomoći; Klub mladih GDCK Split; Dobrovoljni darivatelji krvi ..</i></p> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | <p>Zorana Županović, Tina Madunić, učenici od 1.-4. razreda</p> <p>Hrvatski Crveni križ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje je nositelj programa „Humane vrednote – odgoj za humanost“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>provođenje aktivnosti koje su vezane uz rad Gradskog društva Crvenog križa Split, sudjelovanje učenika u praktičnom i teorijskom dijelu aktivnosti (predavanja, radionice, učenje, vježbanje, terenski rad), obilježavanje značajnih datuma, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, volontiranje, sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji HCK i sličnim događanjima i manifestacijama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>sudjelovanje učenika na natjecanju mladeži Hrvatskog Crvenog križa, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, postati volonteri i aktivni članovi Kluba mladih GDCK Split, sudjelovati u aktivnostima/akcijama koje organizira Hrvatski Crveni križ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namijenjen</b> | svim zainteresiranim učenicima od 1.do 4.razreda (posebno učenicima prvih razreda u modularnoj nastavi)                                               |
| <b>Vremenik</b>   | prema dogovorenim terminima tijekom školske godine u školskoj knjižnici te u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Split, (Ruđera Boškovića 28) |

## 6.28 „Zdrav za 5“

| Naziv                                                             | „Zdrav za 5“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Prevenција ovisnosti i promocija socijalno prihvatljivog ponašanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Djelatnici Policijske uprave Splitsko - dalmatinske                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Predavanje (jedan školski sat)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima nakon održanog predavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namijenjen</b>                                                 | Učenicima prvih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>                 | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije

### 7.1 Posjet Hidroelektranama Miljacka i Jaruga

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | 1. Posjet Hidroelektranama Miljacka i Jaruga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za energijom i načinom proizvodnje.</li><li>• razvijanje temeljnih znanja o elektranama i postrojenjima koji se nalaze do elektrana.</li><li>• stjecanje osnovnih znanja o načinu rada, dijelovima i izradi elektrana i rasklopnih postrojenja.</li><li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</li><li>• razvijanje svijesti o važnosti elektrana za cijeli elektroenergetski sustav u slučaju proizvodnje električne energije.</li></ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike</li><li>• Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike</li><li>• Antonija Matić, mag. ing. Elektrotehnike</li><li>• Miro Dujmović, dipl. ing. elektrotehnike</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika sa načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja.</li><li>• primjena teorijskog znanja.</li><li>• pomoć u daljnjem obrazovanju i radu.</li><li>• razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju.</li><li>• poticanje interesa za daljnje obrazovanje.</li></ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika.</li><li>• smjernice za daljnji rad.</li><li>• produbljivanje znanja iz područja elektroenergetike i regulacije.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namijenjena</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresiranim učenicima 4A i 4B razreda.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• u periodu ožujak 2026.godine.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7.2 Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko)

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | 2. Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za energijom i načinom proizvodnje.</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja o elektranama i postrojenjima koji se nalaze do elektrana.</li> <li>• stjecanje osnovnih znanja o načinu rada, dijelovima i izradi elektrana i rasklopnih postrojenja.</li> <li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti elektrana za cijeli elektroenergetski sustav u slučaju proizvodnje električne energije.</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike</li> <li>• Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike</li> <li>• Antonija Matić, mag. ing. Elektrotehnike</li> <li>• Miro Dujmović, dipl. ing. elektrotehnike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika sa načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja.</li> <li>• primjena teorijskog znanja.</li> <li>• pomoć u daljnjem obrazovanju i radu.</li> <li>• razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju.</li> <li>• poticanje interesa za daljnje obrazovanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika.</li> <li>• smjernice za daljnji rad.</li> <li>• produbljivanje znanja iz područja elektroenergetike i regulacije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namijenjena</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranim učenicima 3A, 3B, 4A i 4B razreda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u periodu travanj 2026.godine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 7.3 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda

|                          |                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>             | Terenska nastava za učenike prvih razreda                                                   |
| <b>Ciljevi</b>           | ❖ Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja |
| <b>Nositelji</b>         | Roko Brljević i razrednici prvih razreda                                                    |
| <b>Način realizacije</b> | ❖ Grupni posjet u Zadar / Biograd                                                           |
| <b>Namijenjena</b>       | Učenicima prvih razreda                                                                     |
| <b>Vremenik</b>          | travanj - lipanj 2026. godine                                                               |

#### 7.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv                                                      | <b>Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda<br/>Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, Zadar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi.</li> <li>❖ Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja.</li> <li>❖ Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji                                                  | Razrednici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li> Grupni posjet navedenim lokacijama.</li> <li> Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle.</li> <li> Primjena teorijskog znanja.</li> <li> Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu.</li> <li> Razgovor sa stručnim osobljem.</li> <li> Poticanje interesa za daljnje obrazovanje.</li> <li> Snalaženje i otkrivanje ljepota u našem zavičaju.</li> </ul> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje zainteresiranosti kod učenika za nastavne predmete izvanučionične nastave: fiziku, matematiku, geografiju, elektrotehničku skupinu predmeta, povijest, hrvatski jezik.</li> <li>• smjernice za daljnji rad.</li> <li>• produbljivanje znanja iz područja elektrotehnike.</li> <li>• Opisno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namijenjena                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima drugih razreda (2A, 2B, 2C, 2D, 2E).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U periodu svibanj 2026.godine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7.5 Posjet tvornici plina Messer

| Naziv aktivnosti                                           | Posjet tvornici plina Messer                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za računalno podržane mjerene sustave, automatiziranu proizvodnju</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Robotika</li> </ul> |
| Nositelji                                                  | Tena Božinović dipl.ing., Ivo Ćurković dipl.ing.                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li> </ul>                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika</li> <li>• smjernice za daljnji rad</li> <li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li> </ul>        |
| Namijenjena                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima četvrtog razreda</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Vremenik                                                   | Veljača, 2026.                                                                                                                                                                                                                         |

## 7.6 Posjet Plovputu

| Naziv aktivnosti                                                  | Posjet Plovputu (trgovačko društvo za održavanje pomorskih plovnih putova i radijske službe)                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za sustave daljinskog nadzora, VHF i VHF DSC sustav</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija, Obrada slike i zvuka, Robotika</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Tena Božinović dipl.ing., Ivo Ćurković dipl.ing.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li> </ul>                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika</li> <li>• smjernice za daljnji rad</li> <li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li> </ul>               |
| <b>Namijenjena</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima četvrtog razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Ožujak, 2026.                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7.7 Posjet HRT-u

| Naziv aktivnosti                                                  | Posjet HRT-u                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem EMV-a, radio komunikacija</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Ob-rada slike i zvuka</li> <li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Ivo Ćurković, dipl.ing, Tena Božinović, dipl.ing                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li> <li>• sudjelovanje u realizaciji suradnje s osobljem HRT-a</li> </ul>                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika</li> <li>• smjernice za daljnji rad</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>Namjenjena</b>                                                 | zainteresiranim učenicima od 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                                   | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7.8 Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                           | <b>Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem radio komunikacija</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Obrada slike i zvuka</li> <li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Tena Božinović dipl.ing., Ivo Ćurković dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika smjernice za daljnji rad</li> <li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li> </ul>                                                                        |
| <b>Namijenjena</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima četvrtog razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7.9 Posjet tvornici AD plastik

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>                    | <b>Posjet tvornici AD plastik</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za računalno podržane mjerene sustave, automatiziranu proizvodnju</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Robotika</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</b>                | Tena Božinović dipl. ing., Ivo Ćurković dipl.ing.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li> </ul>                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika</li> <li>• smjernice za daljnji rad</li> <li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li> </ul>        |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima četvrtog razreda</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>                 | U tijeku nastavne godine 2025/2026                                                                                                                                                                                                     |

### 7.10 Sajam knjiga Interliber

| Naziv                                                      | Sajam knjiga Interliber (Zagreb)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | <input type="checkbox"/> afirmiranje interdisciplinarnog pristupa nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine i važnosti njihova očuvanja<br><input type="checkbox"/> upoznati se s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj<br><input type="checkbox"/> uočiti važnost čitanja kao temelja komunikacije<br><input type="checkbox"/> poticati interes za hrvatsku i svjetsku književnost |
| Nositelji                                                  | Nastavnici hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će u pratnji profesora obići prostor na kojemu se održava Interliber</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno</li> <li>• brojčano</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namijenjen                                                 | učenicima trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik                                                   | Studenj 2025. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**7.11 Posjet drugim vjerskim zajednicama u našem gradu (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)**

| Naziv aktivnosti             | <b>POSJET DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA U NAŠEM GRADU</b><br><b>(Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti           | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaju druge vjerske zajednice</li> <li>- susreću se s ljudima koji drugačije vjeruju</li> <li>- razvijaju stav poštovanja prema drugima</li> <li>- upoznaju kulturu i umjetnost drugih vjerskih zajednica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti         | Dušan Vuletić, prof. vjeronauka i Tina Madunić, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti | <p><u>Posjet Židovskoj zajednici (prvi razredi):</u></p> <p>Po 4 – 5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja (ukupno 20 – 25 učenika) zajedno s vjeroučiteljem i pedagoginjom odlaze u posjet Židovskoj zajednici. Nakon toga izrađuju prezentacije o židovstvu i Židovskoj zajednici u Splitu, koje predstavljaju u svojim razrednim odjeljenjima. Tako će sve ostale učenike upoznati sa židovskom religijom i ulozi Židovske zajednice u Splitu.</p> <p><u>Posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi u Splitu (drugi razredi):</u></p> <p>Po 4 – 5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja (ukupno 20 – 25 učenika) zajedno s vjeroučiteljem i pedagoginjom odlaze u posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi. Nakon toga izrađuju prezentacije o pravoslavlju i Srpskoj pravoslavnoj crkvi u Splitu, koje predstavljaju u svojim razrednim odjeljenjima. Tako će sve ostale učenike upoznati s pravoslavljem i Srpskom pravoslavnom crkvom u Splitu.</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koliko učenici aktivno sudjeluju u susretu s predstavnicima drugih vjerskih zajednica (postavljaju pitanja i traže dodatna objašnjenja)</li> <li>- kvaliteta prezentacije (točnost sadržaja i zanimljivost predstavljanja)</li> </ul> |
| <b>Kome je aktivnost namijenjena</b>                              | učenici prvih i drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>Prvo polugodište – posjet Židovskoj zajednici.</p> <p>Drugo polugodište – posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi.</p>                                                                                                                                                                                    |

## 7.12 Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

| Naziv aktivnosti                                           | POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aktualizirati interes za učenikov odabir zanimanja kroz radionice i znanstvenopopularna predavanja koja se održavaju u Tehničkom muzeju</li> <li>✚ Kreativnim zadacima i primjerima povezati teorijsku i praktičnu nastavu</li> <li>✚ Razviti osjećaj poštovanja prema razvojnom procesu tehničkih postignuća</li> <li>✚ Analizirati prethodni i sadašnji rad strojeva, tehničkih i el. uređaja</li> <li>✚ Zadržati i produbiti interes za el. strojeve i elektroenergetiku</li> </ul> |
| Nositelj aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Juračić, nastavnica matematike i fizike</li> <li>• Pero Bartičević, nastavnik radioničkih vježbi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Odlazak u Zg u posjet Tehničkom muzeju</li> <li>❖ Razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo</li> <li>❖ Sudjelovanje u aktualnim radionicama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta prikupljenih informacija i izlaganje informacija učenika na redovnoj nastavi (individualni rad ili rad u paru)</li> <li>• aktivnost sudjelovanja na radionicama i razumijevanje predavanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kome je aktivnost namijenjena                              | ➤ Učenicima 1.A i 1.B razreda, Tehničari/ke za el. strojeve i elektroenergetiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | ➤ Prosinac 2025.-veljače 2026.(ovisno o slobodnom terminu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 7.13 Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu

|                          |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu</li><li>• Posjet DUMP Days</li></ul>                                                                                   |
| <b>CILJEVI</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje interesa za računalno programiranje</li><li>• Razvijanje temeljnih znanja o programiranju</li><li>• Stjecanje znanja o strojnom učenju</li></ul>        |
| <b>NOSITELJI</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Roko Brljević, Tomislav Damjanović</li></ul>                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Odlazak na PMF pod vodstvom prof Brljevića i prof. Damjanovića</li><li>• Razgledavanje PMF-a uz prof. Mladenović</li><li>• Radionica na PMF-u s robotima</li></ul> |
| <b>NAMIJENJEN</b>        | Učenicima prvih razreda                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>          | Tokom nastavne godine                                                                                                                                                                                      |

#### 7.14 Ekskurzija učenika 3. razreda

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Ekskurzija učenika 3. razreda, Španjolska</b>                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>Upoznavanje europskih zemalja, njihovih kulturnih i prirodnih ljepota te običaje.</p> <p>Učenicima se razvija svijest o vrijednostima prirodne ljepote i kulturne baštine Europe.</p>                                                             |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Razrednici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta).                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Razrednik podnosi pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole.</p> <p>Razgovarati s učenicima na satovima razredne zajednice o važnostima putovanja, upoznavanju prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Europe.</p> |
| <b>Namijenjena</b>                                                | Učenicima trećih razreda                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Kolovoz ili rujan 2026. godine u trajanju do 8 nastavnih dana                                                                                                                                                                                        |

Na temelju članka 16. Statuta Elektrotehničke škole - Split, a sukladno članku 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 06/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 86/12, 94/13, 152/14, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članku 53. Zakona o ustanovama ("Narodne novine" br. 76/93., 29/97, 47/99, 35/08, 127/19), Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Kurikul Elektrotehničke škole - Split za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2025. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana 30. rujna 2025. i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja održane 2. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/4

URBROJ: 2181-334-25-1

Split, 7. listopada 2025. godine

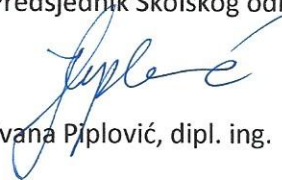
Ravnatelj:



Sanio Bečić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:



Ivana Piplović, dipl. ing.