



# ŠKOLSKI KURIKUL

## ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA - SPLIT



Školska godina 2024./2025.

Split, rujan 2024.

# SADRŽAJ

<b>1. Uvod.....</b>	<b>4</b>
1.1. Školski kurikulum	
<b>2. Strategija razvoja Škole.....</b>	<b>6</b>
2.1. Vizija Škole	
2.2. Misija Škole	
<b>3. Dodatna nastava.....</b>	<b>9</b>
3.1 Dodatna nastava iz Matematike	
3.2 Dodatna nastava iz fizike – Astronomija	
3.3 Pripreme za državnu maturu iz Matematike	
3.4 Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	
<b>4. Dopunska nastava.....</b>	<b>15</b>
4.1 Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici	
4.2 Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	
<b>5. Izvannastavne aktivnosti.....</b>	<b>17</b>
5.1 Debatni klub	
5.2 Školski volonterski klub	
5.3 Volonteri Crvenog križa Elektrotehničke škole – Split	
5.4 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“	
5.5 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“	
5.7 Grupa „Multimedija“	
5.8 Grupa „Električna vozila“	
5.9 „EDIT“ Code School	
<b>6. Posebni projekti i programi.....</b>	<b>25</b>
6.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	
6.2 Prevencija bolesti ovisnosti	
6.3 Profesionalno usmjeravanje	
6.4 Abeceda prevencije	
6.5 Vršnjačka potpora	
6.6 Zdravlje u Zdravstvenoj	

- 6.7 Projektna grupa
- 6.8 Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 2025“
- 6.9 Međunarodni eTwinning projekt „100-ti dan u školi“
- 6.10 Projekt „Ne zaboravimo Vukovar“
- 6.11 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“
- 6.12 Think pink – race for the cure
- 6.13 Primjena AI u rješavanju matematičkih problema
- 6.14 Zlatna večer matematike
- 6.15 Math liga
- 6.16 Dalmatinski festival matematike
- 6.17 Sudoku
- 6.18 Fizika u svijetu životinja
- 6.19 Prometna učilica
- 6.20 Projekt „Vijeće učenika – aktivni i odgovorni“
- 6.21 Projekt „Reciklirajmo zajedno“
- 6.22 Kritičko čitanje medijskih poruka
- 6.23 Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
- 6.24 Zeleni knjižničari – Zelena pismenost za održivu budućnost
- 6.25 Projekt „ETŠ - programming competition“
- 6.26 Natjecanje radioamatera
- 6.27 Program GLOBE
- 6.28 Program „Klimatske promjene“
- 6.29 Program „Mladi za mlade o mentalnom zdravlju“
- 6.30 Program „Prevenција trgovanja ljudima“
- 6.31 Preventivni program „Zdrav za 5“
- 6.32 Centar izvrsnosti iz informatike i novih tehnologija

## **7. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije.....63**

- 7.1 Posjet Hidroelektranama Miljacka i Jaruga
- 7.2 Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i rasklopnom postrojenju Konjsko
- 7.3 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda
- 7.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda

7.5 Terenska nastava za učenike četvrtih razreda u Dubrovačko-neretvansku županiju

7.6 Posjet tvornici plina Messer

7.7 Posjet Plovputu

7.8 Posjet HRT-u

7.9 Posjet radioklubu Marjan

7.10 Sajan knjiga Interliber

7.11 Hodočašće maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar

7.12 Posjet Arheološkom muzeju u Splitu i antičkoj Saloni

7.13 Posjet drugim vjerskim zajednicama u našem gradu (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)

7.14 Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu

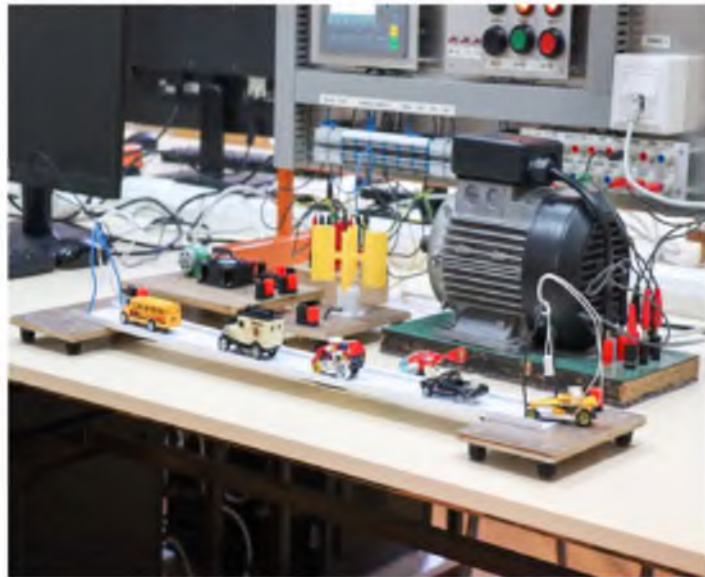
Ekskurzija učenika 3. razreda - putovanje unutra ili izvan RH

7.15 Ekskurzija učenika 3. razreda

## 1. Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Također, kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne nastave, školske projekte, razrede, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.



Kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

### Školski kurikulum

Karakteristike školskog kurikula uključuju:

Težište obrazovnog procesa nije sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja u obrazovanju

Usmjerenost prema kvaliteti rezultata

Usmjerenost na učenika i proces učenja

Samostalnost i razvoj škole

Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav



Kurikul je određen aktivnostima škole za tekuću školsku godinu, koje se evidentiraju kroz:

Dodatnu nastavu

Dopunsku nastavu

Izvannastavne aktivnosti

Projekte i programe škole

Stručne posjete, izlete i ekskurzije



Školskim kurikulumom se utvrđuje:

Aktivnost, program i/ili projekt

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikula naglasak je stavljen na posebnosti Elektrotehničke škole - Split i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi učenici i roditelji, lokalna zajednica i šira javnost bili pravovremeno upoznati.

## 2. Strategija razvoja Škole

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, ona je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

### Vizija Škole

Škola koja ravnomjerno razvija specifična znanja, vještine i kompetencije kroz međusobnu interakciju učenika, nastavnika i roditelja, s ciljem što kvalitetnijeg odgojno – obrazovnog djelovanja na učenike.

Škola s izvrsnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzakti, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.

Škola koja u prvi plan smješta učenika, stoga aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj.

Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Škola koja osposobljava učenike da nakon školovanja imaju tražene stručne kompetencije.

Škola koja osposobljava učenike da budu konkurentni na tržištu rada u vremenu pred nama.

Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem.

Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: učiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući kontinuiranom tehnološkom opremanju.

Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene temeljne vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim temeljima.

Škola koja potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

## Misija Škole

Održati kvalitetu upisa učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, sudjelovanjem u Danu srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije te održavanjem Otvorenog dana Škole).

Održavati kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini.

Osigurati kvalitetnu stručnu praksu u suradnji s tvrtkama iz područja elektrotehnike.

Osigurati mogućnost produblivanja znanja pojedinih predmeta pohađanjem dodatne nastave.

Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima kako iz područja struke, tako i u ostalim područjima.

Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulskih međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja ili Građanskog odgoja i obrazovanja).

Oснаžiti multidisciplinarni pristup različitim aktivnostima.

Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici na raspolaganju imali predavače najviših razina kompetencija.



Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika naše Škole (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan Škole s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu).

Omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost), s posebnim naglaskom na usavršavanje u području struke.

Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti.



**od učionice**

*do zvijezda*



Obogatiti školski život pokretanjem novih projekata, jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro.

Promicati volonterske djelatnosti i jačati sposobnosti snalaženja u životnim situacijama.

Poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima te edukativnim sadržajima izvan škole.

Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim športskim aktivnostima.

Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja (npr. različiti muzeji, socijalne ustanove, kazališta itd.).



### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1 Dodatna nastava iz matematike

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produbiti i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavajući modele natjecateljskih zadataka.</li><li>• Okupiti što više nadarenih učenika, kako bi popularizirali matematiku i razvijali njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, te im poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici.</li><li>• Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</li><li>• Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</li><li>• Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</li><li>• Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice, sudoku ...).</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Ana Juračić, prof.mentor matematike i fizike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frontalni rad (predavanja nastavnika)</li><li>• Individualni rad, timski rad</li><li>• Istraživački rad (poželjno je uključivanje učenika u opsežnije projekte)</li><li>• Razgovor, usmeno izlaganje učenika</li><li>• Učenje otkrivanjem novih izazova</li><li>• Čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi)</li><li>• Rješavanje problemskih zadataka</li></ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno</li> <li>• Dogovor sa učenicima, nakon redovne nastave</li> <li>• Ukupno 35 sati tijekom školske godine.</li> </ul>

### 3.2 Dodatna nastava iz fizike - Astronomija

Naziv	DODATNA NASTAVA FIZIKE ASTRONOMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>usvojiti znanja o bitnim procesima i pojavama u prirodi</i></li> <li>❖ <i>proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi fizike</i></li> <li>❖ <i>poticati radoznalost učenika i potrebu za postavljanjem pitanja i traženjem odgovora na znanstveni problem</i></li> <li>❖ <i>razvijati znanstveni način mišljenja</i></li> <li>❖ <i>poticati učenike na samostalno učenje i istraživanje</i></li> <li>❖ <i>razvijati sposobnost uspješne komunikacije i rada u grupi (razvijanje komunikacijskih i socijalnih kompetencija)</i></li> <li>❖ <i>usvajati i razvijati jezik znanosti</i></li> <li>❖ <i>znati pronaći pouzdane podatke iz različitih izvora</i></li> <li>❖ <i>opisati prirodne pojave pomoću fizikalnih koncepata</i></li> <li>❖ <i>koristiti se modelima pri opisu i objašnjavanju prirodnih pojava</i></li> <li>❖ <i>uočiti ograničenja modela i teorije</i></li> <li>❖ <i>znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir</i></li> <li>❖ <i>iskoristiti motivacijske aspekte astronomije kao poticaj za sudjelovanje učenika u natjecanju iz fizike i astronomije te kao poticaj za nastavak proučavanja fizike i astronomije na visokoškolskim ustanovama, jer kako je još Ptolomej rekao: „Smrtan kakav jesam, znam da sam dnevno biće. Ali kad po volji veliko mnoštvo zvijezda pratim po njihovim kružnim stazama, moje noge više ne dodiruju Zemlju.“</i></li> </ul>
Nositelji	profesor fizike, mr.sc. Olivera Pionić, profesor izvrstan savjetnik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interaktivna predavanja</li> <li>➤ demonstracija simulacije modela</li> <li>➤ animacije modela</li> <li>➤ posjet Zvezdanom selu Mosor i Opservatoriju Hvar</li> <li>➤ praktični rad na teleskopu</li> </ul> <p>izrada praktičnog rada</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ prati se učenikovo konstruiranje koncepata i modela u fizici</li> <li>✚ učenika se potiče na praćenje, refleksiju i samovrednovanje vlastitog učenja, samoanalizu vlastitog i procjenu rezultata drugih učenika</li> <li>✚ vrši se uvid u ostvarenje razina usvojenosti znanja, vještina, stavova nakon učenja pojedinih nastavnih cjelina</li> </ul>
Namijenjena	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.- 4.razreda
Vremenik	Program dodatne nastave realizirat će se tijekom školske godine 2024./2025. kroz 35 nastavnih sati.

### 3.3 Pripreme za državnu maturu iz matematike

<b>Naziv</b>	<b>Pripreme za državnu maturu iz matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivati različite prikaze linearne funkcije.</li><li>• Pri rješavanju problema primjenjivati linearnu funkciju, kao i kvadratnu, eksponencijalnu, logaritamsku i trigonometrijsku funkciju, aritmetički i geometrijski niz, derivaciju funkcije, jednadžbu pravca i kružnice, Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta, trigonometrijske omjere, poučak o sinusima i poučak o kosinusu itd.</li><li>• Baratati podacima prikazanim na različite načine.</li><li>• Birati strategiju i rješavati problem rabeći kombinatoriku.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Marin Laptoš, prof. i Željka Mravulj, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalni rad nastavnika</li><li>• samostalni rad učenika u školi</li><li>• samostalni rad učenika online</li><li>• online nastava</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provedeni ispiti državne mature.



<b>Namijenjena</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.

### 3.4 Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika

<b>Naziv</b>	<b>Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavati književnopovijesna razdoblja, autore, književna djela.</li> <li>• Usustavljivati književnoteorijska znanja i primjenjivati ih pri analizi književnoga teksta i pri pisanju eseja.</li> <li>• Razvijati pisani oblik izražavanja.</li> <li>• Oblikovati esej prema zadanim smjernicama iskazujući poznavanje književnoteorijskoga znanja te elemente književnopovijesnih razdoblja.</li> <li>• Iskazati kreativnost pri izradi eseja, bogatstvo rječnika i stila te uporabu hrvatskoga jezika u skladu s jezičnom normom.</li> <li>• Razvijati jezične kompetencije u usmenom i pisanom izražavanju.</li> <li>• Razvijati pravogovornu, pravopisnu, gramatičku, leksičku i stilističku normu.</li> <li>• Primijeniti jezična znanja u ostvarivanju različitih vrsta učeničkih eseja (usporedne raščlambe, raspravljačkog, interpretativnog eseja).</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivana Divić, prof., Andreja Vuković, prof., Marija Rakić Mimica, prof.

<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalni rad učenika u školi</li> <li>• Frontalni rad nastavnika</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Provedeni ispiti državne mature</p>
<p><b>Namijenjena</b></p>	<p>Učenicima 4. razreda.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Drugo polugodište školske godine 2024./2025.</p>

## 4. Dopunska nastava

### 4.1 Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike da samostalno izvrše odabir mjerne metode, mjernih instrumenata i obradu mjernih rezultata pri mjerenju osnovnih magnetskih i električnih veličina.
<b>Nositelji</b>	Ivo Šeparović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učionica (teoretska realizacija) Laboratorij (praktična realizacija)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, vrednovanje na temelju aktivnosti kroz razne oblike nastave.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima 2A, 2B i 2C razreda.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine 2024./2025.

## 4.2 Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Pružanje potpore učenicima u ostvarivanju ishoda predviđenih kurikulumom.
<b>Nositelji</b>	Marinela Sarić Bilić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Na satima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici i online (prema potrebi). Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi) i oblika rada (čelni rad, individualni rad).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.
<b>Namijenjena</b>	Prema potrebi; svim učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih ishoda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)

## 5. Izvannastavne aktivnosti

### 5.1 Debatni klub

<b>Naziv</b>	<b>Debatni klub</b>
<b>Ciljevi</b>	Poučavanje, priprema i izvedba debate. Upoznavanje učenika s društvenim problemima, učenje kritičkom mišljenju, pripremanje za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.
<b>Nositelj</b>	Andrea Jašić, prof. filozofije
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni listići, samovrednovanje
<b>Namijenjena</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.



## 5.2 Školski volonterski klub

<b>Naziv</b>	Volonterski klub ETŠ
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>• poticanje tolerancije i solidarnosti</li> <li>• poticanje interakcije među učenicima</li> <li>• poticanje razvoja socijalno - emocionalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	psihologinja Milani Medvidović, pedagoginja Tina Madunić, knjižničarka Morana Perišić, zainteresirani nastavnici, učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje volonterskog kluba učenicima</li> <li>• sastanci i edukacija volontera</li> <li>• uključivanje učenika u volonterske akcije</li> <li>• organizacija školskih volonterskih akcija</li> <li>• suradnja s ustanovama lokalne zajednice</li> <li>• uključivanje učenika u uređenje školskog prostora</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija za učenike putem <i>online</i> upitnika</li> <li>• izvješće nositelja aktivnosti</li> </ul>
<b>Namijenjena</b>	Učenicima članovima Kluba
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

### 5.3 Volonteri Crvenog križa Elektrotehničke škole - Split

Naziv	Volonteri Crvenog križa Elektrotehničke škole - Split
Ciljevi	Temeljni ciljevi aktivnosti su razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima. Osposobljavanje učenika za aktivno pružanje prve pomoći u izvanrednim situacijama. Učenje važnosti različitih oblika volonterskoga rada i uključivanje u humanitarne akcije.
Nositelji	Marinela Sarić Bilić, prof.
Način realizacije	<p>Aktivnosti će se organizirati u školskoj učionici i vrtu, prostorijama Crvenoga križa i terenski rad</p> <p>Teme rada izvannastavne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Upoznavanje s institucijom Crvenog križa (Svjetski dan Crvenog križa, 8. svibnja)</li> <li>b) Razvijanje vještine pružanja prve pomoći, priprema za natjecanje</li> <li>c) Priprema za izvanredne situacije – potres, predavanje i vježba</li> <li>d) Upoznavanje rada Klub mladih GDCK Split</li> <li>e) Solidarnost na djelu, prikupljanje osnovnih prehrambeni i higijenskih proizvoda</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelj aktivnosti podnosi pisano izvješće o realizaciji nastave ravnatelju škole. Samovrednovanje članova o radu na kraju nastavne godine radi unapređenja rada volonterske grupe. Rezultate aktivnosti objavit na školskoj oglasnoj ploči i panou
Namijenjena	Učenicima 1., 2. i 3. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

#### 5.4 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“

<b>Naziv</b>	<b>Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“</b>
<b>Ciljevi</b>	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvijanje zdravih stilova života. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razvijanje ljubavi prema športu. Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima.
<b>Nositelji</b>	Dario Mikas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima (atletika, kros, Marjanska štafeta, nogomet, rukomet, košarka, stolni tenis, odbojka). Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale Priznanja Postignuti rezultat na natjecanju Poticajna ocjena iz TZK-a
<b>Namijenjena</b>	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata tjedno (po utvrđenom rasporedu).

## 5.6 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“

<b>Naziv</b>	Mladi šahisti
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje, razvijanje i unapređivanje šahovskog sporta;</li><li>- okupljanje učenika koje se žele baviti šahom;</li><li>- provođenje sportske obuke i pripreme članova za natjecanja u šahu;</li><li>- sudjelovanje u sportskim šahovskim natjecanjima.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi radom u skupinama, radionicama i edukacijama.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

## 5.7 Grupa „Multimedija“

<b>Naziv</b>	Grupa „Multimedija“
<b>Ciljevi</b>	Cilj grupe je zainteresirane učenike ETŠ Split upoznati s audio-vizualnim uređajima kojima mogu snimati fotografije, zvuk i sliku, te s programima koji se koriste za daljnju obradu navedenog. Grupa je kreativnog karaktera, pa uključuje radionice, tematske aktivnosti, izložbe.
<b>Nositelji</b>	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
<b>Način realizacije</b>	Polaznici grupe će naučiti koristiti uređaje potrebne za snimanje fotografija, zvuka, slike, te programe za obradu istih.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada vlastitih audio-vizualnih projekata i prezentacija tih uradaka.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2024/2025.



## 5.8 Grupa „Električna vozila“

<b>Naziv</b>	Grupa „Električna vozila“
<b>Ciljevi</b>	Cilj grupe je upoznati ciljanu skupinu s električnim vozilima na dva, tri i četiri kotača. Osim upoznavanja, cilj je izrada i modifikacija električnih vozila za svakodnevno korištenje i/ili natjecanje „Soela“ u Sisku.
<b>Nositelji</b>	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
<b>Način realizacije</b>	Polaznici grupe će izraditi električno vozilo koje će nastupiti na natjecanju solarnih električnih vozila „Soela“ u Sisku. Pored izrade vozila, upoznat će se s tehnologijama potrebnim da bi se izradilo električno vozilo, njihovim prednostima i manama.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanjem u natjecanju „Soela“ dobit će se mjerljivi rezultati o uspješnosti realizacije izrade električnog vozila.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2024/2025.

## 5.9 „EDIT“ Code school

<b>Naziv</b>	<b>„EDIT“ Code school</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cilj je da učenici savladaju HTML i CSS programski jezik i da nakon toga samostalno mogu izraditi statičnu web stranicu koristeći najnovije standarde koji su aktualni u web programiranju.</li><li>• Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	ICT županija i ostali zainteresirani nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira kroz predavanja gdje učenici osim teorijskog znanja stječu i praktično znanje u korištenju HTML i CSS tehnologija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici sudjeluju na natjecanju gdje se izrađuje web stranica.</li><li>• Sudjelovanje na natjecanju je timsko.</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Početak listopada 2024. do sredine ožujka 2025. godine.

## 6. Posebni projekti, programi i aktivnosti

### 6.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Naziv	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika.</li><li>• Upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja.</li><li>• Informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.</li><li>• Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liječnica školske medicine</li><li>• Pedagoginja</li><li>• Razrednici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori.</li><li>• Rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata, obilježavanje važnih datuma (Svjetski dan mentalnog zdravlja isl.)</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

## 6.2 Prevencija ovisnosti

<b>Naziv</b>	<b>Prevencija ovisnosti</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti.</li><li>● Formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti.</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Stručna suradnica pedagoginja i razrednici u suradnji sa školskom liječnicom</li></ul>
<b>Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Radionice za učenike</li><li>● Individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje.</li><li>● Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni program).</li><li>● Ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mišljenja nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik programa</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

### 6.3 Profesionalno usmjeravanje

<b>Naziv programa</b>	Profesionalno usmjeravanje
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informiranje o svijetu rada</li><li>• informiranje o nastavku školovanja</li><li>• savjetovanje pri donošenju profesionalne odluke</li></ul>
<b>Nositelji</b>	psihologinja Milani Medvidović, predstavnici studentskih zborova fakulteta
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ispunjavanje <i>online</i> upitnika</li><li>• predavanja na satovima razrednika</li><li>• individualno savjetovanje učenika</li><li>• individualno savjetovanje roditelja</li><li>• izrada životopisa</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija za učenike putem <i>online</i> upitnika
<b>Namijenjen</b>	Učenicima 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.



## 6.4 Abeceda prevencije

<b>Naziv programa</b>	Abeceda prevencije
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj socijalno – emocionalnih vještina</li> <li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• usvajanje zdravih stilova i navika</li> <li>• usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja</li> <li>• edukacija roditelja o adolescentskoj problematici</li> <li>• ujednačavanje preventivne prakse u svim školama</li> <li>• osiguravanje podrške nastavnicima u planiranju i provedbi ŠPP-a</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednici, psihologinja Milani Medvidović
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 preventivnih aktivnosti na satovima razrednika (za svako razredno odjeljenje)</li> <li>• 2 predavanja na roditeljskim sastancima (za svako razredno odjeljenje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija za razrednike putem <i>online</i> upitnika</li> <li>• sastanci razrednika s voditeljicom ŠPP-a</li> <li>• izvještavanje županijskih koordinatorica</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Svim učenicima i roditeljima Škole
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

## 6.5 Vršnjačka potpora

Naziv programa	Vršnjačka potpora
<p><b>Ciljevi</b></p>	<p>Učenici uključeni u preventivni program će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u poticanju učeničke suradnje i razvoja pozitivne školske klime,</li> <li>• unaprijediti komunikacijske, socijalne i emocionalne vještine,</li> <li>• analizirati pojam emocionalne inteligencije,</li> <li>• razumjeti i učiti se suočavati s neugodnim emocijama,</li> <li>• prepoznati i analizirati oblike i posljedice nasilja,</li> <li>• prepoznati promjene u ponašanju svojih vršnjaka koje odstupaju od uobičajenih,</li> <li>• povećati prag tolerancije na različitost,</li> <li>• više uvažavati vlastite i tuđe osjećaje i potrebe,</li> <li>• uvježbavati prihvatljive strategije rješavanja sukoba,</li> <li>• razviti socijalnu odgovornost češćim reagiranjem na vršnjačko nasilje,</li> <li>• razvijati pozitivnu sliku o sebi.</li> </ul>
<p><b>Nositelji</b></p>	<p>psihologinja Milani Medvidović, zainteresirani učenici Škole, psihologinja Nataša Marić i učenici Tehničke škole za strojarstvo i mehatroniku</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Provođenje aktivnosti „Vršnjaci pomagači“ i „Vršnjaci edukatori“ kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 edukativna sastanka psihologinja i vršnjaka pomagača</li> <li>• 7 edukativnih sastanaka psihologinja i vršnjaka edukatora</li> <li>• 5 radionica za učenike svih prvih razreda koje će provesti vršnjaci edukatori</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija za vršnjake pomagače putem <i>online</i> upitnika</li> <li>• evaluacija za vršnjake edukatore putem <i>online</i> upitnika</li> <li>• evaluacijski listić za učenike prvih razreda</li> <li>• broj pedagoških mjera</li> <li>• povratna informacija razrednika</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<p>Svim učenicima</p>
<p><b>Vremeni</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>

## 6.6 Zdravlje u Zdravstvenoj

Naziv	„Zdravlje u Zdravstvenoj“
<b>Ciljevi</b>	Unapređenje kvalitete života učenika putem promicanja zdravih stilova života i očuvanja zdravlja na praktičan i edukativan način, kroz popularizaciju pravilne prehrane, tjelovježbe i stres menadžmenta. Edukacijom učenika otvara se mogućnost edukacije i šire populacije, počevši od obitelji i prijatelja. Za početak je cilj da učenici edukatori educiraju učenike nižih razreda provodeći vršnjačku edukaciju o zdravoj prehrani, tjelovježbi, mentalnom zdravlju, prestanku pušenja i prekomjernom korištenju elektronskih uređaja u školskoj dobi.
<b>Nositelji</b>	Zdravstvena škola Split
<b>Način realizacije</b>	Edukacija o mentalnom zdravlju – Kako se nositi sa stresom u školi?, Anksioznost, Alkohol i mladi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popunjavanje evaluacijskih listića na početku projekta kao i nakon svake održane akcije te na kraju školske godine jer će nam povratne informacije pomoći da procijenimo svoje aktivnosti, korist i napredak nakon učinjenog. Informacije koje dobijemo pomoći će nam da svaku novu aktivnost prilagodimo željama i potrebama korisnika i ako je moguće da ih poboljšamo.
<b>Namijenjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda Elektrotehničke škole – Split
<b>Vremenik</b>	Veljača, ožujak i travanj 2025. godine

## 6.7 Projektna grupa

Naziv programa	Projektna grupa
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećanje motivacije učenika za učenje kroz projektnu nastavu</li> <li>• Razvijanje interesa za strukovne sadržaje</li> <li>• Obilježavanje odabranih značajnih datuma (npr. Dan planeta Zemlje, Europski tjedan održivog razvoja, Svjetski dan gradova, Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, Dan sigurnijeg interneta, 100-ti dan škole, Svjetski dan voda, Dan obnovljivih izvora energije, Dan zaštite okoliša, Dan broja pi, Tjedan istraživanja i inovacija, Europski tjedan kodiranja, Tjedan cjeloživotnog učenja...)</li> <li>• Poboljšanje digitalnih i generičkih kompetencija, timskoga rada, komunikacije, kreativnosti i kritičkoga mišljenja</li> <li>• Veća povezanost učenika različitih razrednih odjela</li> <li>• Stjecanje novih prijateljstava</li> <li>• Poboljšanje prezentacijskih vještina učenika</li> <li>• Predstavljanje aktivnosti škole u javnosti</li> </ul>
Nositelji programa	Darija-Marija Jelić, prof. i zainteresirani nastavnici
Način realizacije programa	Provedbom STEAM aktivnosti kroz školske, međuškolske županijske i međunarodne (eTwinning) projekte odabrane od strane učenika i nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima.</li> <li>• Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu.</li> <li>• Učenici će tijekom trajanja projekta provoditi samoevaluaciju i vršnjačko vrednovanje.</li> <li>• Na kraju provedbe pojedinog projekta kroz anketni upitnik učenici i nastavnici evaluirat će projekt.</li> </ul>

<b>Kome je aktivnost namijenjena</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik programa</b>	Aktivnosti školskih, državnih i međunarodnih i eTwinning projekata realizirat će se dijelom kroz redovitu nastavu, a dijelom kroz izvannastavnu aktivnost tijekom nastavne godine 2024./2025.

## 6.8 Od učionice do zvijezda

<b>Naziv projekta</b>	<b>Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 2025.“</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje svijesti da se do cilja dolazi radom, trudom i razvijanjem talenta</li><li>• Razvijanje motivacije za uspjehom;</li><li>• Poboljšanje digitalnih i generičkih kompetencija, komunikacije, kolaboracije, kreativnosti i kritičkoga mišljenja</li><li>• Veća povezanost učenika različitih razrednih odjela</li><li>• Stjecanje novih prijateljstava</li><li>• Poboljšanje prezentacijskih vještina učenika</li><li>• Preuzimanje uloge edukatora</li><li>• Predstavljanje aktivnosti škole u javnosti</li><li>• Upoznavanje novih i ekološki prihvatljivih tehnologija</li><li>• Razvijanje interesa za struku</li><li>• Poštovanje pravila timskog rada, internetske sigurnosti, zaštite podataka i autorskih prava.</li><li>• Preuzimanje odgovornosti za uspjeh projekta</li></ul> Nastavnik: <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje interesa za provođenje projektne nastave i ostalih inovativnih nastavnih metoda</li><li>• Suradnja s kolegama iz drugih škola i država, upravljanje grupom</li><li>• Razvoj digitalnih kompetencija</li><li>• Vrednovanje aktivnosti učenika koristeći odgovarajuće alate (kviz, upitnik, anketa, forum)</li><li>• Razvijanje kompetencija rada s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima</li><li>• Osmišljavanje i provedba evaluacije i diseminacije projekta</li></ul>
<b>Nositelji projekta</b>	Darija-Marija Jelić, prof. i zainteresirani nastavnici

<p><b>Način realizacije projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će povezati generacije učenika iste škole na način da će sadašnja generacija upoznati svoje prethodnike koji su ostvarili karijere kao znanstvenici, poduzetnici, sportaši, pjevači... te kroz niz susreta uvidjeti da put za ostvarenje snova leži na upornosti, velikom zalaganju i razvijanju talenta.</li> <li>• Organizirat će se predavanja bivših učenika (znanstvenika, poduzetnika) za učenike i nastavnike ili u prostorima škole ili na radnom mjestu predavača kao doprinos usvajanju ishoda struke te razvoj poduzetničkih kompetencija.</li> <li>• Škole partneri suradnički će kreirati digitalnu knjigu u kojoj će životopisom predstaviti osobe koje su kroz projekt upoznali.</li> <li>• Finalni događaj projekta je "Zvezdana večer" tijekom koje će učenici svih partnerskih škola predstaviti susrete sa svojim "zvijezdama" jedni drugima.</li> <li>• Kroz različite projektne aktivnosti razvijat će se generičke i profesionalne kompetencije te razvijati vještine korištenja IKT učenika i nastavnika.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika projektним aktivnostima i projektom u cjelini.</li> <li>• Vrednovanje (formativno i sumativno) aktivnosti učenika u provođenju projektних rezultata (izrada prezentacije, loga projekta, digitalne knjige, izvješća o susretu...)</li> </ul>
<p><b>Kome je aktivnost namijenjena</b></p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima.</p>
<p><b>Vremenik projekta</b></p>	<p>Početak projekta: rujan 2024. Predviđeno trajanje projekta je minimalno 12 mjeseci.</p>

## 6.9 100- ti dan u školi

<b>Naziv projekta</b>	<b>Međunarodni eTwinning projekt „100 - ti dan u školi“</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici razvijaju digitalne kompetencije korištenjem digitalnih alata te strukovne kompetencije kroz istraživanje strukovnih tema.</li><li>• Ovim inovativnim načinom poučavanja, potiču se učenici na razvijanje talenta i animiraju oni koji su manje zainteresirani za klasičnu nastavu.</li><li>• Veća povezanost učenika različitih razrednih odjela</li><li>• Stjecanje novih prijateljstava</li><li>• Poboljšanje prezentacijskih vještina učenika</li><li>• Preuzimanje uloge edukatora</li><li>• Upoznavanje novih i ekološki prihvatljivih tehnologija</li><li>• Razvijanje interesa za struku</li><li>• Poštovanje pravila timskog rada, internetske sigurnosti, zaštite podataka i autorskih prava.</li><li>• Preuzimanje odgovornosti za uspjeh projekta</li></ul> <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje interesa za provođenje projektne nastave i ostalih inovativnih nastavnih metoda</li><li>• Suradnja s kolegama iz drugih škola i država, upravljanje grupom</li><li>• Razvoj digitalnih kompetencija</li><li>• Vrednovanje aktivnosti učenika koristeći odgovarajuće alate (kviz, upitnik, anketa, forum)</li><li>• Razvijanje kompetencija rada s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima</li><li>• Osmišljavanje i provedba evaluacije i diseminacije projekta</li><li>• Predstavljanje aktivnosti škole u javnosti</li></ul>
<b>Nositelji projekta</b>	Darija-Marija Jelić, prof. i zainteresirani nastavnici



<p><b>Način realizacije projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će različitim aktivnostima razvijati interdisciplinarnost povezujuću struku, IKT, umjetnost i jezičnu pismenost radeći na projektu u okviru nastave i samostalno.</li> <li>• Odabrane aktivnosti će provoditi suradnički čime će razvijati vještine timskog rada.</li> <li>• Tijekom projekta obradit će se teme sigurnosti na internetu i autorskih prava kroz istraživanje, prezentaciju i kviz.</li> <li>• Uređivanjem stranica e-knjiga učenici će razvijati kreativnost i pismenost.</li> <li>• Istražujući upute za korištenje digitalnih alata i koristeći ih u provedbi projektnih aktivnosti, učenici će razvijati digitalne kompetencije.</li> <li>• Angažiranjem učenika u pripremi i provedbi projektnih aktivnosti, razvijat će vještine timskog rada te preuzeti odgovornost za uspjeh projekta.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima.</li> <li>• Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu.</li> <li>• Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika projektnim aktivnostima i projektom u cjelini.</li> <li>• Rezultati evaluacije koristit će se u planiranju novih projektnih aktivnosti</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima.</p>
<p><b>Vremenik projekta</b></p>	<p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p>

## 6.10 Ne zaboravimo Vukovar

Naziv projekta	Ne zaboravimo Vukovar
Ciljevi projekta	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaju uzroke i posljedice Domovinskog rata</li> <li>- opisuju tijek i okolnosti obrane Vukovara</li> <li>- razvijaju pijetet prema vukovarskim žrtvama i žrtvama Domovinskog rata</li> <li>- izražavaju poštovanje prema hrvatskim braniteljima</li> <li>- razvijaju vrijednosti slobode, domoljublja i solidarnosti</li> </ul>
Nositelji projekta	Dušan Vuletić, prof. vjeronauka, Ivana Divić, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije projekta	<p>Kroz različite aktivnosti i metode rada učenici istražuju i prikupljaju podatke o ratnim zbivanjima u Republici Hrvatskoj s posebnim naglaskom na ratna događanja u Vukovaru.</p> <p>Učenici pronalaze svjedočanstva, pisane izvore i video zapise o žrtvama Domovinskog rata (braniteljima i civilima).</p> <p>Prikupljeni materijali se slažu u projektnu mapu sa svim zabilješkama, pitanjima i zapažanjima. Učenici će dobiti predložak kako provoditi rad, što bilježiti, kako uočavati događaje, kako eventualno kontaktirati ili intervjuirati neke osobe.</p> <p>Rezultati rada bit će predstavljeni u svakom razredom odjeljenju, a to će biti osnova za sat razrednika posvećen Danu sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje, što će se održati neposredno uoči obljetnice pada Vukovara.</p> <p>Istoga dana, predstavnici učenika svih razreda zajedno s nastavnicima idu mimohodom od Škole do Vukovarske ulicu gdje će pred spomenikom <i>Dječak s luminom</i> upaliti svijeće i zajednički se pomoliti za žrtve Domovinskog rata.</p> <p>Učenici (ekipno) sudjeluju u školskom kvizu o Domovinskom ratu (o junacima Domovinskog rata, o požrtvovnosti i stradanju branitelja i civila i dr.). Nakon toga će najbolje ekipe sudjelovati na završnom međuškolskom kvizu i prigodnom programu u Zdravstvenoj školi – Split. Na kvizu će sudjelovati učenici Zdravstvene škole - Split, Elektrotehničke škole - Splita i SSŠ bana Josipa Jelačića Sinj.</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na sastancima se iznose rezultati rada i vrši provjera provođenja dogovorenih zadataka. Svi podaci se sakupljaju i o njima raspravlja te ih se selektira. U osvrtu na cjelokupni proces provedbe projekta uočavaju se dobre i loše strane, učenici se uče refleksiji nad osobnim i zajedničkim radom što pojačava njihovu motivaciju i zdravu kritičnost te ih potiče na daljnji suradnički rad. Pritom se mogu koristiti tablice vrednovanja.
<b>Kome je projekt namijenjen</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vremeni projekta</b>	Provedba ovog projekta planirana je od početka listopada do kraja studenoga 2024.

### 6.11 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“

<b>Naziv</b>	<b>NE BRIJEM SE, ALI BRIJEM NA ZDRAVLJE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Movembar' ili 'studen bez brijanja' u svijetu se obilježava tako što pripadnici muškog spola odlučuju da tijekom 11. mjeseca ne briju bradu ili puste samo brkove kako bi podigli svijest o porastu broja oboljelih od karcinoma testisa i prostate, ali i drugih bolesti primarno vezanih uz mušku populaciju.</li> <li>- Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju muškaraca.</li> <li>- Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju</li> <li>- Razvijati važnost brige o sebi</li> <li>- Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti</li> <li>- Razvijanje empatije</li> <li>- Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici i nastavnici kroz cijeli mjesec studeni ne briju bradu ili puštaju brkove. Moraju se fotografirati obrijanog lica, s dokazom da je riječ o novoj fotografiji. (datum na mobitelu, novinama...)</li> <li>Bilježe svoj napredak na tjednoj bazi.</li> </ul>

	Na kraju mjeseca se briju, a za njihove brade zainteresirani uplaćuju donaciju proizvoljnog iznosa. Sav sakupljeni novac od brada ide Županijskoj ligi protiv raka Split. Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole.
<b>Namijenjen</b>	Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split, s naglaskom na učenike 3. i 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	- studeni 2024., te prva subota u prosincu 2024.

### 6.12 Think pink – race for the cure

<b>Naziv</b>	<b>THINK PINK-RACE FOR THE CURE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju.</li> <li>- Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju</li> <li>- Razvijati važnost brige o sebi</li> <li>- Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti</li> <li>- Razvijanje empatije</li> <li>- Pružanje podrške oboljelima od karcinoma i osnaživanje onih koji kroz tu fazu prolaze</li> <li>- Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih</li> <li>- Biti oni koji rade promjenu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici i nastavnici ETŠ Split prijavljuju se na humanitarnu utrku ili šetnju.</li> <li>- trka se provodi istovremeno u 32 europske države.</li> <li>- Sudionici mogu birati između 5 km trčanja ili 2 km šetnje.</li> <li>- Kotizacija za sudjelovanje iznosi 8EUR po učeniku, a sav sakupljeni novac od ide Županijskoj ligi protiv raka Split.</li> <li>- Ove godine sredstva su namjenjena kupovini uređaja koji sprječava opadanje kose uslijed primanja kemoterapije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trče u bijelim majicama (podrška/support) koje će prilikom registracije dobiti od Županijske lige koja je organizator događaja, dok u ružičastim majicama sudjeluju oni koji su bitku s rakom dobili ili se nalaze u fazi liječenja (Survivors)</li> <li>- Utrka nije natjecateljskog karaktera, već se na taj način pruža podrška</li> <li>- Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	06.10.2024.

### 6.13 Primjena AI u rješavanju matematičkih problema

<b>Naziv</b>	<b>Primjena AI u rješavanju matematičkih problema</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumijevanje tehnika AI</li> <li>• Ispitivanje učinkovitosti AI algoritma</li> <li>• Praktična primjena AI alata</li> <li>• Demonstrirati kako AI može pomoći u automatizaciji i ubrzanju matematičkih izračuna</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ana Juračić, prof. Ines Gracin Stipinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i istraživanje AI metoda i alata poput: Wolfram Alpha, Photomath, Symbolab...</li> <li>• Analiza rezultata</li> <li>• Prezentacija projekta</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositeljica projekta će kroz učeničku evaluaciju iskazati zadovoljstvo organizacijom i realizacijom projekta</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresiranim i potencijalno darovitim učenicima.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>od rujna 2024. do veljače 2025.</li> </ul>

#### 6.14 Zlatna večer matematike

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZLATNA VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Popularizacija matematike, primjena stečenih te usvajanje novih znanja zahvaljujući različitim aktivnostima (predavanja, igre i sl.) u organizaciji AZOO-a</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svi profesori matematike</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izlaganje učeničkih radova, predavanja, igre, kvizovi, u kojima se primjenjuju matematička znanja.</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se provodi od strane organizatora.</li> </ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosinac 2024.</li> </ul>

#### 6.15 Math liga

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MATH LIGA 2024./2025.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih te poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Juračić, prof. mentor matematike i fizike

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, veljača i travanj. Natjecanje se održava u matičnim školama što natjecanje čini dostupno svima. Propozicije, način provedbe, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatke s prethodnih liga i edukativne sadržaje mogu se vidjeti na <a href="http://matzelcic.com.hr/matliga/">http://matzelcic.com.hr/matliga/</a>.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Dan nakon natjecanja na mrežnoj stranici natjecanja <a href="https://matzelcic.com.hr/">https://matzelcic.com.hr/</a> objavljeni su zadatci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama. Nakon svakog kola objavljen je poredak svih ekipa, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka svih ekipa.</p>
<b>Kome je aktivnost namijenjena</b>	<p>Aktivnost je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>1. kolo: listopad 2024. 2. kolo: prosinac 2024. 3. kolo: veljača 2025. 4. kolo: travanj 2025.</p>



### 6.16 Dalmatinski festival matematike

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija matematike putem natjecanja na koje se može prijaviti bilo koji učenik te stjecanje znanja, vještina i rješavanja zadataka kroz rad timski rad
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi profesori matematike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ekipno regionalno natjecanje u organizaciji Centra za razvoj obrazovanja, Split (mjesto održavanja je Stručni studij na Kopolici)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi od strane organizatora
<b>Kome je aktivnost namijenjena</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda po propisanim pravilima o izvođenju natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.

### 6.17 Sudoku

<b>Naziv</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija logike i matematike kroz razne tipove Sudoku igara</li><li>• Razvijanje logičko-matematičkog razmišljanja</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Juračić, prof. mentor matematike i fizike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• škola</li><li>• FESB, organizira Enigmatski klub „Božidar Vranicki" u suradnji s Hrvatskom MENS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje, Podružnica Split.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizator vrednuje</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studeni 2024.</li></ul>

## 6.18 Fizika u svijetu životinja

Naziv	“Fizika u svijetu životinja”
<b>Istraživačko pitanje</b>	Osmisliti kako povezati fizikalne pojave s ponašanjem, anatomijom i superosjetilima životinja (nakon istraživanja problema, opisivanja i analiziranja problema i primjene novih spoznaja iz biologije povezujući ih sa znanjem fizike i biofizike)
<b>Opis projekta</b>	Učenici će kroz istraživački rad otkriti i prikazati kako se fizika i matematika kriju u pozadini ponašanja životinja, istražiti će superosjetila životinja, fiziku u evoluciji te kognitivne sposobnosti životinja. Proučiti će ehologiju, kako ptice lete, proučiti će osjet vida kod životinja, orijentaciju životinja po magnetskom polju, funkcioniranje životinja na visokim tlakovima, proučiti će životinje koje mogu stvoriti električno polje, kako životinje koriste fiziku da bi preživjele, kako grade svoja skloništa, razumiju li mačke zakone fizike i mnoge druge fascinantne sposobnosti životinja (čarobna kamuflaža, magnetska navigacija, misteriozni zvukovi, regeneracija dijelova tijela, svjetleće životinje, životinje sa sensorima, sposobnost predviđanja...)
<b>Ciljevi projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici će izraditi multimedijски digitalni sadržaj koji će povezivati tekst, sliku, zvuk, video i animacije. Koristit će različite digitalne alate koji im mogu pomoći u provedbi projekta. Paralelno sa digitalnim sadržajem izradit će i plakate.</li> <li>2. Učenici će kroz istraživački rad upoznati dosege znanosti kroz najnovija istraživanja u biologiji i fizici.</li> <li>3. Učenici će razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja i korištenja informacija, samostalan i timski rad, poduzetnost i odgovornost.</li> </ol>
<b>Ishodi projekta</b>	Učenici istražuju zadani problem iz različitih perspektiva te povezuju različita područja znanja. Osmišljavaju kako riješiti zadani problem primjenjujući znanje fizike, biologije i matematike.
<b>Nositelj</b>	mr. sc. Olivera Pionić
<b>Način realizacije</b>	aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu redovite nastave fizike i dodatne nastave za zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda
<b>Način predstavljanja</b>	Učenici će rezultate svog rada prezentirati u obliku plakata i digitalnih prezentacija
<b>Primjena projekta</b>	Učenici osim što stiču nove spoznaje u biofizici, naučeno mogu primijeniti u savladavanju školskog gradiva predmeta fizike (toplina, optika, kinematika, statika, zvuk, magnetizam).

### 6.19 Prometna učilica

<b>Naziv</b>	Projekt „Prometna učilica“
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je tijekom školske godine učenicima koji polažu vozački ispit ili su već položili, te svim zainteresiranim pružiti uvid u zakonske odredbe i praktičnu primjenu u prometu, kako bi spremni krenuli u promet.
<b>Nositelji</b>	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
<b>Način realizacije</b>	Za vrijeme trajanja projekta održat će se radionice i predavanje u kojima će polaznici biti upoznati sa zakonskim odredbama i praktičnim primjenama istih u svakodnevnom prometu, sa svrhom spremnijeg stupanja u svakodnevni promet.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz niz upitnika i evaluaciju procijenit će se usvojenost znanja o prometu i prometnim pravilima.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2024/2025.

## 6.20 Projekt „Vijeće učenika – aktivni i odgovorni“

<b>Naziv</b>	<b>Vijeće učenika – aktivni i odgovorni</b>
<b>Ciljevi</b>	Motivacija te stjecanje znanja i vještina koje su učenicima potrebne da postanu aktivni građani ne samo škole, već i svih svojih zajednica u kojima djeluju. Osvještavanje o važnosti odgovornosti koja dolazi uz prava. Uvid u „širu sliku“ – funkcioniranje jedinica lokalne samouprave i način donošenja odluka.
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Tina Madunić
<b>Način realizacije</b>	Sjednice Vijeća učenika tijekom nastavne godine, posjeti institucijama lokalne samouprave.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagoginja će pratiti aktivnost i zalaganje učenika.</li><li>• Provest će se evaluacijskog upitnik koji će ukazati na zadovoljstvo učenika i eventualne promjene u planiranju za sljedeću nastavnu godinu</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	Članovima Vijeća učenika (20 predstavnika svih razrednih odjeljenja Škole)
<b>Vremenik</b>	Početak projekta: rujan 2024. Završetak projekta: lipanj 2025.

## 6.21 Projekt „Reciklirajmo zajedno“

<b>Naziv</b>	Projekt „Reciklirajmo zajedno“
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je tijekom školske godine prikupiti uređaje, predmete i materijale koji se mogu preobličiti u nešto novo, upotrebljivo i dobiti novi dašak života. Projekt je nastavak prošlogodišnjeg projekta u kojem je niz predmeta dobilo novu svrhu.
<b>Nositelji</b>	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
<b>Način realizacije</b>	Za vrijeme trajanja projekta prikupljati će se uređaji, predmeti i materijali koji mogu poslužiti za projekt, te će se od njih izrađivati predmeti koji će imati novu svrhu ili novu ulogu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i ponovno korištenje recikliranih predmeta biti će popraćeno dokumentacijom, fotografijama i objavljeno kao primjer dobre prakse.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2024/2025.

## 6.22 Kritičko čitanje medijskih poruka

Naziv	Kritičko čitanje medijskih poruka
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještine kritičkog razumijevanja i komunikacijske sposobnosti koje omogućuju kritičko promišljanje o sadržaju u medijima. Upoznati povijest razvoja medija, analizirati i dekonstruirati medijske poruke, analizirati slike/fotografije/tekst te njihove (ne)usklađenosti, analizirati ulogu medija u prikazu stereotipa (dobnih, rodnih, rasnih, etničkih, nacionalnih i vjerskih) - objasniti pojmove slobode govora i ograničenja slobode govora - objasniti i analizirati štetnost zapaljivoga govora i govora mržnje - objasniti ciklus proizvodnje vijesti - pisati i uređivati tekstove za medijsku objavu
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi radom u skupinama, radionicama i edukacijama.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

### 6.23 Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja

<b>Naziv</b>	Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Poticati učenike s poteškoćama u čitanju.</li><li>● Upoznati učenike s mrežnom aplikacijom koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</li><li>● Približiti učenicima lektirne naslove, ali i ostale tekstove koje korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi od studenog 2024. edukacijom potencijalnih korisnika o pristupu i samom korištenju aplikacije. Projekt se provodi u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	Učenicima s disleksijom ili poteškoćama u čitanju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.



## 6.24 Zeleni knjižničari - Zelena pismenost za održivu budućnost

<b>Naziv</b>	Zeleni knjižničari Zelena pismenost za održivu budućnost
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticati kvalitetnu suradnju škole i udruga lokalne zajednice</li> <li>● Usmjeriti aktivnosti ka razvoju zelene pismenosti učenika.</li> <li>● Osvijestiti važnost održivog razvoja i poučavanja o klimatskim promjenama.</li> <li>● Razviti kod učenika zdrav odnos s prirodom i okolišem.</li> <li>● Poticati kod učenika kreativni pristup problemima današnjice.</li> <li>● Razvijati vještine uređenja i brige o školskom vrtu.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl. Zorana Županović, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt će se provoditi uživo sa svim zainteresiranim učenicima i kolegama te u suradnji s udrugama lokalne zajednice.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

## 6.25 Projekt „ETŠ - programming competition“

<p><b>Naziv projekta</b></p>	<p>ETŠ - programming competition</p>
<p><b>Faze natjecanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prva faza: Oko 17.4, mjesec dana prije završnog natjecanja</li> <li>• Druga faza: Oko 3.5, dva tjedna prije završnog natjecanja</li> <li>• Završna faza: 17.5 na Dan IKT-a</li> </ul>
<p><b>Period provođenja aktivnosti 20.9.-10.4.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom tog razdoblja učenici će na satovima programiranja rješavati dodatne zadatke specifično vezane za programiranje. Ako učenici ne uspiju završiti zadatke u zadanom vremenu na satovima, omogućeno im je da zadatke dovrše kod kuće. Zadaci će biti temeljeni na općenitom znanju iz programiranja. Moći će se koristiti željenim programskim jezicima.</li> </ul>
<p><b>Ishodi projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razvoj algoritamskog razmišljanja</b> Učenici će usvojiti vještine analiziranja zadataka, razbijanja kompleksnih problema na manje dijelove i stvaranja rješenja koristeći algoritamski pristup. Ovaj ishod osigurava učenicima temelj za buduće sudjelovanje u natjecanjima i profesionalnom razvoju u IT sektoru.</li> <li>• <b>Unapređenje programerskih vještina</b> Kroz kontinuiranu praksu, učenici će se osposobiti za pisanje učinkovitog, čitljivog i modularnog koda. Cilj je usvojiti optimizirane pristupe programiranju te koristiti specifične programske jezike u skladu sa zadanim problemima.</li> <li>• <b>Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha</b> Učenici će razvijati sposobnost rada u timu kroz razmjenu ideja, rješavanje zajedničkih problema i pripremu za natjecanje. Natjecateljski duh poticat će ih na konstantno poboljšavanje svojih rješenja i usporedbu s vršnjacima.</li> <li>• <b>Samostalno rješavanje problema i kritičko razmišljanje</b> Ovaj projekt će učenike naučiti kako samostalno pristupiti zadatcima, koristiti različite izvore za pronalazak rješenja te razviti sposobnost donošenja kritičkih odluka tijekom izrade koda.</li> </ul>

<b>Nositelji</b>	Roko Brljević i Tomislav Damjanović
<b>Nagrade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodjela nagrada:</b> Na kraju natjecanja, najbolji učenici bit će nagrađeni prema rezultatima i postignućima. Nagrade mogu biti u obliku certifikata, priznanja ili čak vrijednih nagrada vezanih uz IT industriju u dogovoru s ravnateljem.</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno</li> <li>• Dogovor sa učenicima, nakon redovne nastave,</li> <li>• Ukupno 35 sati tijekom školske godine.</li> </ul>

## 6.26 Natjecanje radioamatera

Naziv	Natjecanje radioamatera
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem EMV-a, radio komunikacija</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Obrada slike i zvuka, Instrumentacija</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Ivo Ćurković, dipl.ing, Tena Božinović, dipl.ing
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za projekt</li><li>• zainteresirani učenici će izraditi radio prijammnik, goniometar po uputi mentora</li><li>• traženje izvora signala (lisica)</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika</li><li>• smjernice za daljnji rad</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	zainteresiranim učenicima od 3. i 4. razreda
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2024./2025.

## 6.27 Program GLOBE

<b>Naziv</b>	<b>Program GLOBE</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje osjetljivosti za pitanja okoliša i stvaranje navike sustavnog promatranja; integriranje i dublje razumijevanje prirodoslovnih sadržaja, uz iskustveno učenje s jedne i primjenu teoretskog znanja s druge strane; usvajanje metodologije prirodoslovnog istraživanja i znanstvenog načina razmišljanja te donošenja zaključaka na temelju egzaktnih dokaza; korištenje suvremene tehnologije (Internet, GPS, satelitske snimke, digitalni mjerni instrument...) te razvoj komunikacijskih vještina; suradnja i umrežavanje škola na temelju sličnih interesa i ciljeva te međunarodno povezivanje.
<b>Nositelji</b>	Mirjana Zukić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost, učenici prate promjene u svojem neposrednom okolišu i podatke unose u jedinstvenu GLOBE bazu, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provođenje evaluacijskog upitnika kojim se utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na životne navike učenika, usmeno izlaganje, seminarski radovi, prezentacije.
<b>Namijenjen</b>	Sudjeluje grupa učenika prvih razreda iz različitih odjeljenja
<b>Vremenik</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine 2024./2025. prema dogovorenim terminima.

## 6.28 Program „Klimatske promjene“

<b>Naziv</b>	<b>Klimatske promjene</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnovnih informacija o pojmu klimatskih promjena, uzrocima i utjecajima, povezati klimatske promjene s društvenim razvojem, osvijestiti katastrofalne posljedice koje sežu od učinaka na zdravlje do šteta po gospodarstvo.
<b>Nositelji</b>	Djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Split
<b>Način realizacije</b>	Radionica (jedan školski sat)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima nakon održane radionice.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima prvih razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2024./2025.

## 6.29 Program „Mladi za mlade o mentalnom zdravlju“

<b>Naziv</b>	<b>Mladi za mlade o mentalnom zdravlju „Društvene mreže i mentalno zdravlje“</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Podizanje svijesti o potencijalnom negativnom utjecaju društvenih mreža na mentalno zdravlje, samopouzdanje i akademski uspjeh.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina s naglaskom na promjene koje učenici mogu unijeti u svakodnevnu rutinu kako bi smanjili negativni utjecaj društvenih mreža.</p>
<b>Nositelji</b>	Djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Split
<b>Način realizacije</b>	Radionica (jedan školski sat)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima nakon održanog predavanja.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2024./2025.

### 6.30 Program „Prevenција trgovanja ljudima“

<b>Naziv</b>	<b>Prevenција trgovanja ljudima</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje znanja o ljudskim pravima i sposobnosti zaštite istih, razumijevanje složenog fenomena modernog ropstva te sposobnost primjene stečenih znanja u području prevencije i zaštite kako bi se smanjio potencijalni broj žrtava među djecom i mladima.
<b>Nositelji</b>	Djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Split
<b>Način realizacije</b>	Predavanje (jedan školski sat)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima nakon održanog predavanja.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima trećih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2024./2025.



### 6.31 Preventivni program „Zdrav za 5“

<b>Naziv</b>	<b>„Zdrav za 5“</b>
<b>Ciljevi</b>	Prevenција ovisnosti i promocija socijalno prihvatljivog ponašanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
<b>Nositelji</b>	Djelatnici Policijske uprave Splitsko - dalmatinske
<b>Način realizacije</b>	Predavanje (jedan školski sat)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima nakon održanog predavanja.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima prvih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2024./2025.

### 6.32 Centar izvrsnosti informatike i novih tehnologija

Naziv	Centar izvrsnosti informatike i novih tehnologija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi.</li><li>• Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike i novih tehnologija uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>• CI SDŽ</li><li>• Mentori CI informatike</li><li>• Mentori CI novih tehnologija</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost.</li><li>• Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web – stranica te novih tehnologija – robotike.</li><li>• Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u projektnom danu po završetku programa.</li></ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija dolazaka polaznika.</li> <li>• Evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencijalno darovitim učenicima u području informatike.</li> <li>• Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine sukladno kalendaru CI SDŽ za školsku godinu 2024./2025.</p>

## 7. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije

### 7.1 Posjet Hidroelektranama Miljacka i Jaruga

<b>Naziv</b>	1. Posjet Hidroelektranama Miljacka i Jaruga
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za energijom i načinom proizvodnje.</li><li>• razvijanje temeljnih znanja o elektranama i postrojenjima koji se nalaze do elektrana.</li><li>• stjecanje osnovnih znanja o načinu rada, dijelovima i izradi elektrana i rasklopnih postrojenja.</li><li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</li><li>• razvijanje svijesti o važnosti elektrana za cijeli elektroenergetski sustav u slučaju proizvodnje električne energije.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike</li><li>• Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike</li><li>• Antonija Matić, mag. ing. elektrotehnike</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika sa načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja.</li><li>• primjena teorijskog znanja.</li><li>• pomoć u daljnjem obrazovanju i radu.</li><li>• razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju.</li><li>• poticanje interesa za daljnje obrazovanje.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika.</li><li>• smjernice za daljnji rad.</li><li>• produbljivanje znanja iz područja elektroenergetike i regulacije.</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresiranim učenicima 4A i 4B razreda.</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u periodu ožujak 2025. godine.</li></ul>

## 7.2 Posjet Vjetroelektrani Pometano brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko)

<b>Naziv</b>	2. Posjet Vjetroelektrani Pometano brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko).
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za energijom i načinom proizvodnje.</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja o elektranama i postrojenjima koji se nalaze do elektrana.</li> <li>• stjecanje osnovnih znanja o načinu rada, dijelovima i izradi elektrana i rasklopnih postrojenja.</li> <li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti elektrana za cijeli elektroenergetski sustav u slučaju proizvodnje električne energije.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike</li> <li>• Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike</li> <li>• Antonija Matić, mag. ing. elektrotehnike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika sa načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja.</li> <li>• primjena teorijskog znanja.</li> <li>• pomoć u daljnjem obrazovanju i radu.</li> <li>• razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju.</li> <li>• poticanje interesa za daljnje obrazovanje.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika.</li> <li>• smjernice za daljnji rad.</li> <li>• produbljivanje znanja iz područja elektroenergetike i regulacije.</li> </ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranim učenicima 3A, 3B, 4A i 4B razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u periodu travanj 2025.godine.</li> </ul>

### 7.3 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda Baćinska jezera, Arheološki muzej Naron, Plovidba Neretvom, Metković</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi</li> <li>• Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednici prvih razreda šk. god. 2024./2025.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni posjet navedenim lokacijama</li> <li>• Primjena teorijskog znanja</li> <li>• Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu</li> <li>• Razgovor sa stručnim osobljem</li> <li>• Poticanje interesa za daljnje obrazovanje</li> <li>• Snalaženje i otkrivanje ljepota u našem zavičaju</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje zainteresiranosti kod učenika za nastavne predmete izvanučionične nastave: fiziku, matematiku, geografiju, elektrotehničku skupinu predmeta, povijest, hrvatski jezik</li> <li>• opisno</li> </ul>
<b>Namijenjena</b>	Učenicima prvih razreda
<b>Vremenik</b>	travanj - svibanj 2025. godine

#### 7.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda</b> <b>Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, NP Paklenica</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi</li> <li>• Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednici drugih razreda šk. god. 2024./2025.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni posjet navedenim lokacijama</li> <li>• Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle</li> <li>• Primjena teorijskog znanja</li> <li>• Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu</li> <li>• Razgovor sa stručnim osobljem</li> <li>• Poticanje interesa za daljnje obrazovanje</li> <li>• Snalaženje i otkrivanje ljepota u našem zavičaju</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje zainteresiranosti kod učenika za nastavne predmete izvanučionične nastave: fiziku, matematiku, geografiju, elektrotehničku skupinu predmeta, povijest, hrvatski jezik</li> <li>• Opisno</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Učenicima drugih razreda
<b>Vremenik</b>	listopad 2024. godine

## 7.5 Terenska nastava za učenike četvrtih razreda u Dubrovačko-neretvansku županiju

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava za učenike četvrtih razreda u Dubrovačko-neretvansku županiju
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Roko Brljević i zainteresirani nastavnici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupni posjet u dolinu Neretve</li><li>• Upoznavanje učenika s Arheološkim muzejom u Vidu (Narona)</li><li>• Posjet prirodoslovnom muzeju u Metkoviću</li><li>• Vožnja u Neretvanskoj lađi</li><li>• Razgovor sa stručnim osobljem</li><li>• Snalaženje i otkrivanje ljepota u dolini Neretve</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor s učenicima nakon posjete</li><li>• Povratne informacije učenika</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	Učenicima četvrtih razreda
<b>Vremenik</b>	U razdoblju od 10.4 - 10.5.2025.



## 7.6 Posjet tvornici plina Messer

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet tvornici plina Messer</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za računalno podržane mjerene sustave, automatiziranu proizvodnju</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Robotika</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Tena Božinović dipl. ing., Ivo Ćurković dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika</li><li>• smjernice za daljnji rad</li><li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima četvrtog razreda</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Veljača, 2025.

## 7.7. Posjet Plovputu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Plovputu (trgovačko društvo za održavanje pomorskih plovnih putova i radijske službe)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za sustave daljinskog nadzora, VHF i VHF DSC sustav</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija, Obrada slike i zvuka, Robotika</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Tena Božinović dipl. ing., Ivo Ćurković dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika</li><li>• smjernice za daljnji rad</li><li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima četvrtog razreda</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2025.

## 7.8 Posjet HRT-u

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet HRT-u</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem EMV-a, radio komunikacija</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Obrada slike i zvuka</li><li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Ivo Ćurković, dipl. ing, Tena Božinović, dipl. ing
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li><li>• sudjelovanje u realizaciji suradnje s osobljem HRT-a</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika</li><li>• smjernice za daljnji rad</li></ul>
<b>Namjenjena</b>	zainteresiranim učenicima od 3. i 4. razreda
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2024./2025.

### 7.9 Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem radio komunikacija</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Obrada slike i zvuka</li><li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Tena Božinović dipl. ing., Ivo Ćurković dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika smjernice za daljnji rad</li><li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima četvrtog razreda</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024. god.

### 7.10 Sajam knjiga Interliber

<b>Naziv</b>	<b>Sajam knjiga Interliber (Zagreb)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afirmiranje interdisciplinarnog pristupa nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine i važnosti njihova očuvanja</li><li>• upoznati se s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj</li><li>• uočiti važnost čitanja kao temelja komunikacije</li><li>• poticati interes za hrvatsku i svjetsku književnost</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će u pratnji profesora obići prostor na kojemu se održava Interliber</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno</li><li>• brojčano</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	učenicima trećih i četvrtih razreda
<b>Vremenik</b>	Studen 2024.godine

### 7.11 Hodočašće maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar

<b>Naziv</b>	<b>Hodočašće maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar</b>
<b>Ciljevi</b>	Zahvalnost Bogu i svima koji su doprinijeli učenicima završnih razreda tijekom srednjoškolskog obrazovanja, podijeliti iskustvo s vršnjacima iz drugih škola, jačati svijest o odgovornoj ulozi mladih za budućnost društva, širiti kulturne vidike upoznavanjem muzeja na Humcu te grada Mostara i njegove prošlosti razgledavanjem znamenitosti grada, jačati svijest o zajedničkoj prošlosti i međusobnoj upućenosti Hrvata u Republici Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.
<b>Nositelji</b>	Dušan Vuletić, nastavnik Vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	jednodnevno hodočašće, tj. stručni izlet
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz razgovor s učenicima i ostalim sudionicima vrednuje se uspješnost i ostvarenje ciljeva.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima četvrtih razreda koji pohađaju vjeronauk i pokažu pravu motivaciju za ovo hodočašće. Učenicima će se priključiti nekoliko razrednika završnih razreda.
<b>Vremenik</b>	proljeće 2025. godine

## 7.12 Posjet Arheološkom muzeju u Splitu i antičkoj Saloni

Naziv aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu i antičkoj Saloni
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti kritičko razmišljanje kroz analizu izloženih predmeta te njihovu interpretaciju u kontekstu vjerskog života u antičkoj Saloni.</li> <li>• Razviti osjećaj poštovanja prema arheološkim nalazištima i muzejskim institucijama kao čuvarima kulturne i vjerske baštine.</li> <li>• Povezati teorijska znanja iz povijesti i vjeronauka s konkretnim arheološkim dokazima, čime će se omogućiti dublje razumijevanje povijesnih i religijskih konteksta.</li> <li>• Upoznati učenike s ključnom ulogom Salone kao glavnog grada rimske provincije Dalmacije.</li> <li>• Analizirati strukturu i funkciju građevina Salone te istražiti kako su društveni, ekonomski i politički aspekti života oblikovali svakodnevicu njenih stanovnika.</li> <li>• Istaknuti važnost Salone kao jednog od prvih kršćanskih središta u našim prostorima.</li> <li>• Proučiti ulogu i doprinos istaknutih svetaca, biskupa i ranokršćanske zajednice u razvoju kršćanstva.</li> <li>• Istražiti povijest ranokršćanskih crkava, groblja i običaja te razumjeti kako je vjera oblikovala kulturni i društveni život u Saloni.</li> </ul>
Nositelji	Dušan Vuletić, nastavnik Vjeronauka, Mate Gusić, prof. povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručno vodstvo</li> <li>• izlaganje</li> <li>• radionice</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost ciljeva vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom radionice u Arheološkom muzeju i Saloni</li> <li>• kvizom znanja na Vjeronauka i Povijesti</li> </ul>
Kome je aktivnost namijenjena	učenici drugih razreda
Vremenik	2. polugodište (6 sati, prema dogovoru s učenicima)

### 7.13 Posjet drugim vjerskim zajednicama u našem gradu (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA U NAŠEM GRADU (Židovskoj zajednici i Srpskoj pravoslavnoj crkvi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaju druge vjerske zajednice</li> <li>- susreću se s ljudima koji drugačije vjeruju</li> <li>- razvijaju stav poštovanja prema drugima</li> <li>- upoznaju kulturu i umjetnost drugih vjerskih zajednica.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Dušan Vuletić, prof. vjeronauka i Tina Madunić, pedagoginja</p>
<b>Način realizacije</b>	<p><u>Posjet Židovskoj zajednici (prvi razredi):</u>          Po 4 – 5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja (ukupno 20 – 25 učenika) zajedno s vjeroučiteljem i pedagoginjom odlaze u posjet Židovskoj zajednici. Nakon toga izrađuju prezentacije o židovstvu i Židovskoj zajednici u Splitu, koje predstavljaju u svojim razrednim odjeljenjima. Tako će sve ostale učenike upoznati sa židovskom religijom i ulozi Židovske zajednice u Splitu.</p> <p><u>Posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi u Splitu (drugi razredi):</u>          Po 4 – 5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja (ukupno 20 – 25 učenika) zajedno s vjeroučiteljem i pedagoginjom odlaze u posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi. Nakon toga izrađuju prezentacije o pravoslavlju i Srpskoj pravoslavnoj crkvi u Splitu, koje predstavljaju u svojim razrednim odjeljenjima. Tako će sve ostale učenike upoznati s pravoslavljem i Srpskom pravoslavnom crkvom u Splitu.</p>



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koliko učenici aktivno sudjeluju u susretu s predstavnicima drugih vjerskih zajednica (postavljaju pitanja i traže dodatna objašnjenja)</li> <li>- kvaliteta prezentacije (točnost sadržaja i zanimljivost predavljanja)</li> </ul>
<b>Kome je aktivnost namijenjena</b>	učenici prvih i drugih razreda
<b>Vremenik</b>	Prvo polugodište – posjet Židovskoj zajednici. Drugo polugodište – posjet Srpskoj pravoslavnoj crkvi.

#### 7.14 Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za računalno programiranje</li> <li>• Razvijanje temeljnih znanja o programiranju</li> <li>• Stjecanje znanja o strojnom učenju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roko Brljević</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak na PMF pod vodstvom prof Brljevića</li> <li>• Razgledavanje PMF-a uz prof. Mladenović</li> <li>• Radionica na PMF-u s robotima</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima nakon posjete</li> <li>• Povratne informacije učenika</li> </ul>
<b>Namijenjena</b>	Učenicima četvrtih razreda
<b>Vremenik</b>	Travanj – početak svibnja 2025.

### 7.15 Ekскурzija učenika 3. razreda

<b>Naziv</b>	<b>Ekскурzija učenika 3. razreda, putovanje izvan RH</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje europskih zemalja, njihovih kulturnih i prirodnih ljepota te običaje.</p> <p>Učenicima se razvija svijest o vrijednostima prirodne ljepote i kulturne baštine Europe.</p>
<b>Nositelji</b>	Razrednici trećih razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekскурzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta).</p> <p>Biranje destinacija po izboru razrednog vijeća i roditelja.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razrednik podnosi pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole.</p> <p>Razgovarati s učenicima na satovima razredne zajednice o važnostima putovanja, upoznavanju prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Europe.</p>

<b>Namijenjena</b>	Učenicima trećih razreda
<b>Vremenik</b>	Kolovoz 2025. godine u trajanju do 7 nastavnih dana

Na temelju članka 16. Statuta Elektrotehničke škole - Split, a sukladno članku 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 06/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 86/12, 94/13, 152/14, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članku 53. Zakona o ustanovama ("Narodne novine" br. 76/93., 29/97, 47/99, 35/08, 127/19), Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Kurikulum Elektrotehničke škole - Split za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2024. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana 25. rujna 2024. i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja održane 1. listopada 2024. godine.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2181-334-24-01

Split, 3. listopada 2024. godine

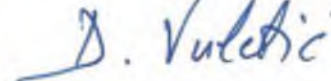
Ravnatelj:



Sanio Bečić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:



Dušan Vuletić, dipl. teolog